

<<计算机文化基础教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础教程>>

13位ISBN编号：9787302195344

10位ISBN编号：730219534X

出版时间：2009-5

出版时间：清华大学出版社

作者：冯博琴 主编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机文化基础教程&gt;&gt;

## 前言

本书自第1版出版以来已经经历了八个年头，印数达数十万册，说明这本书还比较受欢迎。

这八年对于计算机基础教学来说，确实发生了重大的变化。

21世纪初，计算机基础教学的第一门课程多称为“计算机文化基础”，内容以硬件基础、Office、网络为主，即称为“老三样”，这也是本书第1版的主要内容。

在这之后的几年中，由于中小学“信息技术”课程开设，使大学计算机基础教育出现了“非零起点”

。教育部计算机基础课程教学指导委员会审时度势，及时发布了计算机基础教学白皮书，提出了“1+x”的课程体系，把“计算机文化基础”提升为“大学计算机基础”。

于是在中国大学中出现了一门真正意义上的计算机入门课程。

两年多来的实践证明，这门课程已被广泛接受了。

但也有具体问题：这门课程的门槛太高，一般学校开设有一定困难。

解决的方法是：（1）对这门课程的教学基本要求设定两个层次：“一般要求”和“较高要求”；（2）各校可根据情况逐步过渡。

这就引出了写本书第3版的原由。

我是一直在积极推动由“计算机文化基础”提升为“大学计算机基础”的，但目前仍有一些学校还不具备条件，我们有责任创造条件帮助它们过渡。

因此，我们要把第3版写成处于“计算机文化基础”与“大学计算机基础”之间的教材。

它比“计算机文化基础”高一些，比“大学计算机基础”的难度又低许多。

希望本书第3版对这些高校有所帮助。

具体来说，第3版的主要修改如下：（1）紧跟计算机技术的发展，使用当前流行的软件版本Windows XP、（）ffice 2003，合理选取内容，加强实用性，以便使学生能较系统地掌握计算机基本操作，了解软、硬件与网络技术的基本概念，达到“大学计算机基础”课程相应内容“一般要求”的水平。

（2）增加和更新课堂训练内容，加强学生理论联系实践的环节，培养学生的动手习惯，提高学生分析问题和利用计算机解决问题的能力；同时，训练的内容可操作性强，简明易懂。

## <<计算机文化基础教程>>

### 内容概要

本书包括绪论、计算机技术概论、操作系统、Word文字处理软件、Excel表格处理软件、PowerPoint演示文稿制作、计算机网络、网页制作等内容。

本书第3版继承了前两版的组织方式，更加突出了“计算机文化基础”课程实践性、技能性的特点。作者采用“精讲多练”的教学模式组织本书内容，将书中每一章分为4个主题：基本知识、课堂训练、自学内容和习题，并重点改进了课堂训练的内容，从而更加易于组织实践教学，便于学生掌握新的技能。

## <<计算机文化基础教程>>

### 书籍目录

第0章 绪论 0.1 计算机的诞生与发展 0.2 计算机的特点与应用 0.3 计算机技术与现代社会 0.4 怎样学习计算机技术第1章 计算机技术概论 基本知识 1.1 计算机的硬件和软件 1.2 计算机数据表示法 1.3 微型计算机的组成 1.4 软件版权保护 1.5 软件的开发和使用 课堂训练 训练1.1 微型机的安装与启动 训练1.2 微机系统的CMOS设置 自学内容 自学1.1 微机体系结构的演变 自学1.2 微机主板 习题第2章 操作系统 基本知识 2.1 操作系统的功能 2.2 MS-DOS操作系统 2.3 Windows操作系统 2.4 Windows系统基本操作 2.5 Windows 98的文件操作 2.6 控制面板 课堂训练 训练2.1 Windows基本操作 训练2.2 Windows文件操作 训练2.3 Windows系统设置 训练2.4 Windows附带的实用程序 自学内容 自学2.1 几种主要的操作系统 自学2.2 Windows注册表 习题第3章 文字处理软件 基本知识 3.1 文字编辑的工作方式及Word 2003概述 3.2 文档操作 3.3 文本编辑 3.4 格式编排 3.5 表格编排 3.6 高级编排 课堂训练 训练3.1 文档模板的使用 训练3.2 在Word中插入特殊字符 训练3.3 图文混排 训练3.4 公式编排 自学内容 自学3.1 对象嵌入与链接(OLE)简介 自学3.2 嵌入操作 自学3.3 链接操作 习题第4章 Excel表处理软件 第5章 PowerPoint 2003演示文稿第6章 计算机网络第7章 网页制作

## &lt;&lt;计算机文化基础教程&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第1章 计算机技术概论1.1 计算机的硬件和软件1.1.1 计算机的基本组成及工作方式计算机的全名是“通用电子数字计算机”。

顾名思义，计算机有两个本质的属性：数字化和通用性。

数字化是指计算机在处理信息时完全采用数字方式，其他非数字形式的信息（如文字、图像等）都要转换成数字形式才能由计算机来处理。

通用性是指采用“内存程序控制”原理的数字计算机能够解决一切具有“可解算法”的问题。

计算机种类繁多，在规模、处理能力、价格、复杂程度以及设计技术等方面都有很大差别，但各种计算机的基本原理都是一样的。

数学家冯·诺依曼（Von Neumann）于1946年提出了数字计算机设计的一些基本思想，概括起来有以下几点。

1.采用二进制形式表示数据和指令数在计算机中是以器件的物理状态，如晶体管的“通”和“断”等来表示的，这种具有两种状态的器件只能表示二进制数。

因此，计算机中要处理的所有数据都要用二进制数字来表示，所有的文字、符号也都用二进制编码来表示。

指令是计算机中的另一种重要信息，计算机的所有动作都是按照一条条指令的规定来进行的。

指令也是用二进制编码来表示的。

2.存储程序的工作方式程序是为解决信息处理任务而预先编制的工作执行方案，是由一串CPU能够理解和执行的基本指令组成的序列，每条指令规定了计算机应进行什么操作（如加、减、乘、判断等）以及操作所需要的有关数据。

例如，从存储器读一个数送到运算器就是一条指令，从存储器读出一个数并和运算器中原有的数相加也是一条指令。

当要求计算机执行某项任务时，就设法把这项任务的解决方法分解成一个个步骤，用这种计算机能够执行的指令编写程序送入计算机，以二进制代码的形式存放在存储器中（习惯上把这一过程叫做程序设计）。

一旦程序被“启动”，计算机严格地一条条分析执行程序中的指令，便可以逐步地自动完成这项任务。

存储程序的工作方式使得计算机变成了一种自动执行的机器，一旦将程序存入计算机并启动之后，计算机就可以独立地工作，以电子速度一条条地执行指令。

虽然每条指令能够完成的工作很简单，但通过许多条指令的执行，计算机就能够完成复杂的或意义重大的工作。

## <<计算机文化基础教程>>

### 编辑推荐

《计算机文化基础教程(第3版)》：紧跟计算机技术的发展，使用当前流行的软件版本WindowsXP、ffice2003。  
加强理论联系实践的环节，训练内容可操作性强。

<<计算机文化基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>