

<<管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787302199441

10位ISBN编号：7302199442

出版时间：2009-7

出版时间：陈聪、顾向明、熊瑛、甘艳平 清华大学出版社 (2009-07出版)

作者：张新兰 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理信息系统>>

前言

根据国家教育部1998年7月6日公布的《普通高等学校本科专业目录》的内容,将原经济信息管理、图书情报学、科技信息管理、林业信息管理和信息管理等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

目前,我国已有二百多所高等院校设置了信息管理与信息系统专业。

该专业的发展伴随着世界信息化的发展而发展,为我国培养了大量的信息化专门人才。

网络化、信息化、全球经济一体化是当今世界的主要特征。

20世纪90年代,信息技术不断创新,信息产业持续发展,信息网络广泛普及,信息化成为全球经济社会发展发展的显著特征,并逐步向一场全方位的社会变革演变。

21世纪,信息化对经济社会发展的影响更加深刻,信息资源日益成为重要的生产要素、无形资产和社会财富。

我国信息化发展的进展十分迅速。

基于此,信息管理与信息系统专业人才培养的任务十分艰巨。

首先要定位,再定向,还要定措施。

不同的高校要根据自己的特色来定位,如:以经、法、管理为主的综合性人文社科大学,其信息管理与信息系统专业就要定位在和经济、法律、管理的结合上,培养的人才主要适合在经济管理部门、司法部门、企事业单位等从事信息系统建设和管理以及科学研究等工作。

定向的具体内容由培养目标来确定,本专业直接以信息化建设的人才需求为培养目标与标准,培养熟练掌握现代信息技术手段和方法,具有坚实的现代管理科学理论知识,具备较强的计算机应用能力的复合型、实用型的高级专门人才。

定措施则是要确定对培养目标的具体实施过程和方法,包括师资要求、全程教学计划和教材建设等。

现各个高校在信息管理与信息系统专业的教材使用上五花八门,教材主要由任课教师自己选定。

计算机方面的教材主要选用计算机科学与技术专业的教材,管理方面的教材主要采用管理学科的教材。

尽管近年来一些出版社陆续出版了几套信息管理与信息系统专业的教材,但仍然不能满足教学的需要。

根据教育部1998年信息管理与信息系统专业课程要求,结合中国高等院校信息系统学科课程体系课题组撰写的《中国高等院校信息系统学科课程体系2005》(征求意见稿)(清华大学出版社,2005年11月)的内容,我们组织长期从事信息管理与信息系统专业教学和研究的教师,在清华大学出版社的大力支持下,经过多次讨论和研究,组织编委会,制定教材编写规划,审定编写大纲,并采取主编负责制,层层把关,力争使本套教材成为具有系统性、完备性的高水平、高质量的信息管理与信息系统专业教材。

本套教材的主要特点如下。

(1) 系统性。

教材自成体系,系统地体现本专业的知识体系和结构。

(2) 完整性。

教材能完整、准确地反映本专业的教学内容,满足培养高层次人才的需要。

<<管理信息系统>>

内容概要

《管理信息系统》的编写力求满足信息时代管理类专业信息化管理知识学习的要求，贯彻教育部管理类专业教学指导委员会《管理信息系统》课程教学大纲的精神。

全书内容共分10章。

前3章介绍信息系统的概念基础；第4至第9章讨论管理信息系统的开发理论、方法与过程，主要包括管理信息系统的规划、分析、设计、实施和管理信息系统的管理；第10章介绍企业资源规划系统。

《管理信息系统》可作为经济管理类专业本科学生管理信息系统课程的专业教材，也可作为从事信息系统开发与建设的专业技术人员和从事实际管理的人员的工作参考书。

<<管理信息系统>>

作者简介

根据国家教育部1998年7月6日公布的《普通高等学校本科专业目录》的内容,将原经济信息管理、图书情报学、科技信息管理、林业信息管理和信息系统等专业合并为管理学科门类中的信息管理与信息系统专业。

目前,我国已有二百多所高等院校设置了信息管理与信息系统专业。

该专业的发展伴随着世界信息化的发展而发展,为我国培养了大量的信息化专门人才。

网络化、信息化、全球经济一体化是当今世界的主要特征。

20世纪90年代,信息技术不断创新,信息产业持续发展,信息网络广泛普及,信息化成为全球经济社会发展的显著特征,并逐步向一场全方位的社会变革演变。

21世纪,信息化对经济社会发展的影响更加深刻,信息资源日益成为重要的生产要素、无形资产和社会财富。

我国信息化发展的进展十分迅速。

基于此,信息管理与信息系统专业人才培养的任务十分艰巨。

首先要定位,再定向,还要定措施。

不同的高校要根据自己的特色来定位,如:以经、法、管理为主的综合性人文社科大学,其信息管理与信息系统专业就要定位在和经济、法律、管理的结合上,培养的人才主要适合在经济管理部门、司法部门、企事业单位等从事信息系统建设和管理以及科学研究等工作。

定向的具体内容由培养目标来确定,本专业直接以信息化建设的人才需求为培养目标与标准,培养熟练掌握现代信息技术手段和方法,具有坚实的现代管理科学理论知识,具备较强的计算机应用能力的综合型、实用型的高级专门人才。

定措施则是要确定对培养目标的具体实施过程和方法,包括师资要求、全程教学计划和教材建设等。

现各个高校在信息管理与信息系统专业的教材使用上五花八门,教材主要由任课教师自己选定。计算机方面的教材主要选用计算机科学与技术专业的教材,管理方面的教材主要采用管理学科的教材。

尽管近年来一些出版社陆续出版了几套信息管理与信息系统专业的教材,但仍然不能满足教学的需要。

根据教育部1998年信息管理与信息系统专业课程要求,结合中国高等院校信息系统学科课程体系课题组撰写的《中国高等院校信息系统学科课程体系2005》(征求意见稿)(清华大学出版社,2005年11月)的内容,我们组织长期从事信息管理与信息系统专业教学和研究的教师,在清华大学出版社的大力支持下,经过多次讨论和研究,组织编委会,制定教材编写规划,审定编写大纲,并采取主编负责制,层层把关,力争使本套教材成为具有系统性、完备性的高水平、高质量的信息管理与信息系统专业教材。

本套教材的主要特点如下。

(1) 系统性。

教材自成体系,系统地体现本专业的知识体系和结构。

(2) 完整性。

教材能完整、准确地反映本专业的教学内容,满足培养高层次人才的需要。

书籍目录

第1章 管理信息系统概论1.1 管理信息系统基础1.1.1 管理信息系统的概念1.1.2 管理信息系统的性质和特点1.1.3 管理信息系统分类1.2 管理信息系统的结构1.3 管理信息系统的应用1.4 管理信息系统的研究与发展本章思考题第2章 管理信息系统理论基础2.1 信息与信息资源2.1.1 信息概论2.1.2 信息资源2.2 信息与管理2.2.1 管理的职能2.2.2 管理者的任务2.2.3 管理系统的信息模型2.3 系统与系统集成2.3.1 系统概述2.3.2 系统集成本章思考题第3章 管理信息系统技术基础3.1 计算机硬件技术3.1.1 计算机系统的基本组成3.1.2 计算机硬件各部件的主要功能3.1.3 存储程序控制思想3.1.4 计算机网络硬件3.2 多媒体技术3.2.1 多媒体基本概念3.2.2 音频技术3.2.3 数字图像技术3.2.4 MPEG技术3.3 计算机软件系统3.3.1 系统软件3.3.2 应用软件3.4 数据库管理系统3.4.1 数据管理技术的发展3.4.2 数据库系统构成3.4.3 实体与数据模型本章思考题第4章 系统规划4.1 系统规划概述4.1.1 信息系统建设的发展规律4.1.2 信息系统规划的概念4.1.3 信息系统规划的必要性4.1.4 信息系统规划的组织4.1.5 信息系统规划的任务4.1.6 信息系统规划的原则4.1.7 信息系统规划的作用4.1.8 信息系统规划的内容4.1.9 信息系统规划的基本步骤4.2 系统规划方法4.2.1 企业系统规划法4.2.2 战略目标集转化法4.2.3 关键成功因素法4.2.4 三种系统规划方法的比较4.3 业务流程重组4.3.1 传统管理流程存在的问题4.3.2 业务流程再造基本理论4.3.3 流程再造的基本原则与过程4.3.4 业务流程再造实施的成功与失败因素4.3.5 哈林顿的业务流程改进五阶段本章思考题第5章 管理信息系统开发基础5.1 管理信息系统开发方法5.1.1 管理信息系统的生命周期5.1.2 结构化系统开发方法5.1.3 原型方法5.1.4 面向对象开发方法5.1.5 CASE开发方法5.2 管理信息系统开发策略5.2.1 管理信息系统开发策略5.2.2 系统开发的方式本章思考题第6章 系统分析6.1 系统分析概述6.2 可行性分析6.2.1 可行性分析的内容6.2.2 可行性分析报告6.3 组织结构与功能分析6.3.1 组织结构分析6.3.2 组织结构与业务过程之间的联系分析6.3.3 业务功能分析6.4 业务流程分析6.4.1 业务流程调查的任务及方法6.4.2 业务流程的描述工具6.4.3 业务流程分析6.4.4 业务流程的重组6.5 数据流程分析6.5.1 数据、数据流程调查6.5.2 数据流程的描述工具、画法及其特点6.5.3 画数据流程图的注意事项6.5.4 数据与数据流程分析6.5.5 数据定义及数据字典6.6 功能 / 数据分析6.6.1 U / C矩阵6.6.2 U / C矩阵的求解6.6.3 系统逻辑功能划分与数据资源分布6.7 新系统逻辑方案的建立6.7.1 新系统信息处理方案6.7.2 确定新系统的管理模型6.7.3 系统分析说明书本章思考题第7章 系统设计7.1 系统设计概述7.1.1 系统设计的任务7.1.2 系统设计的内容7.1.3 系统设计的原则7.1.4 系统设计的技术7.2 系统总体结构设计7.2.1 结构化系统设计方法7.2.2 模块和模块结构图7.2.3 由数据流程图导出模块结构图7.2.4 功能结构设计7.3 代码设计7.3.1 代码设计应注意的问题7.3.2 代码的种类7.3.3 代码的校验7.3.4 代码设计书7.4 数据库设计7.4.1 数据库设计的任务和方法7.4.2 用户需求分析7.4.3 概念结构设计7.4.4 逻辑结构设计7.4.5 物理结构设计7.4.6 数据库实施、运行与维护7.5 用户界面设计7.5.1 输出设计7.5.2 输入设计7.5.3 人机对话设计7.6 物理配置方案设计7.6.1 物理配置方案设计的依据7.6.2 系统工作模式设计7.6.3 计算机软硬件设计7.6.4 计算机网络设计7.7 系统设计说明书本章思考题第8章 系统实施8.1 系统实施的目的是任务8.1.1 系统实施的目的是任务8.1.2 系统实施阶段的特点第9章 系统维护与管理第10章 企业资源计划

章节摘录

插图：3.人机系统管理信息系统的目的在于辅助决策，而决策只能由人来做，因而管理信息系统必然是一个人机结合的系统。

在管理信息系统中，各级管理人员既是系统的使用者，又是系统的组成部分。

在管理信息系统开发过程中，要根据这一特点，正确界定人和计算机在系统中的地位和作用，充分发挥人和计算机各自的长处，使系统整体性能达到最优。

4.与现代管理方法和手段相结合的系统如果只是简单地采用计算机技术提高处理速度，而不采用先进的管理方法，管理信息系统的应用仅仅是用计算机系统仿真原手工管理系统，充其量只是减轻了管理人员的劳动，其作用的发挥十分有限。

管理信息系统要充分发挥其在管理中的作用，就必须与先进的管理手段和方法结合起来，在开发管理信息系统时，融进现代化的管理思想和方法。

5.多学科交叉的边缘科学管理信息系统作为一门新的学科，产生较晚，其理论体系尚处于发展和完善的过程中。

研究者从计算机科学与技术、应用数学、管理理论、决策理论、运筹学等相关学科中抽取相应的理论，构成了管理信息系统的理论基础，使其成为一个有着鲜明特色的边缘科学。

1.1.3 管理信息系统分类由于管理信息系统的广泛性，在其划分上也形成了多种分类方法。

较为典型的有两类划分，即基于服务对象以及基于管理层次的分类。

1.根据系统的功能和服务对象划分从系统的功能和服务对象进行分类，可将管理信息系统划分为国家经济信息系统、企业管理信息系统、事务型管理信息系统、行政机关办公型管理信息系统和专业型管理信息系统等。

(1) 国家经济信息系统国家经济信息系统是一个包含各综合统计部门在内的国家级信息系统。

其功能是收集、处理、存储和分析与国民经济相关的各类经济信息，及时准确地掌握国民经济运行状况，为国家相关经济管理部门提供统计分析和预测信息。

这个系统纵向联系各省市、地市、各县直至各重点企业的经济信息系统，横向联系外贸、能源、交通等各行业信息系统，形成一个纵横交错、覆盖全国的综合经济信息系统。

国家经济信息系统由国家经济信息中心主持，在“统一领导、统一规划、统一信息标准”的原则下，按“审慎论证、积极试点、分批实施、逐步完善”的十六字方针建设并发挥效益。

(2) 企业管理信息系统企业管理信息系统面向工厂、企业，主要进行管理信息的加工处理。

这是一类最复杂的管理信息系统，一般具备对工厂生产监控、预测和决策支持的功能。

企业复杂的管理活动给管理信息系统提供了典型的应用环境和广阔的应用舞台，大型企业的管理信息系统都很大，“人、财、物”、“产、供、销”以及质量、技术应有尽有，同时技术要求也很复杂，因而常被作为典型的管理信息系统进行研究，从而有力地促进了管理信息系统的发展。

媒体关注与评论

《管理信息系统》的编写力求满足信息时代管理类专业信息化管理知识学习的要求，贯彻教育部管理类专业教学指导委员会《管理信息系统》课程教学大纲的精神。

全书内容共分10章。

前3章介绍信息系统的概念基础；第4至第9章讨论管理信息系统的开发理论、方法与过程，主要包括管理信息系统的规划、分析、设计、实施和管理信息系统的管理；第10章介绍企业资源规划系统。

《管理信息系统》可作为经济管理类专业本科学生管理信息系统课程的专业教材，也可作为从事信息系统开发与建设的专业技术人员和从事实际管理的人员的工作参考书。

<<管理信息系统>>

编辑推荐

《管理信息系统》是甘艳平等编写的，由清华大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>