

<<开心课堂>>

图书基本信息

书名：<<开心课堂>>

13位ISBN编号：9787302202875

10位ISBN编号：7302202877

出版时间：2009

出版时间：清华大学出版社

作者：文开

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开心课堂>>

前言

在你工作或学习的经历中，有没有体验或想象过这样的课堂：老师从不点名，但学生从不迟到；无论被宠的骄子还是沉默的羔羊，他们排除一切困难来上课；上课的形式不拘一格地变幻着创意，充盈着欢笑，偶尔也有深深的刺痛、感动的泪水，或温情的拥抱。

为了这节课，有人放弃和情人约会，有人放弃已报名的比赛，有人即使前夜熬了通宵也不会因为早上八点开课而迟到一分钟……这一切就发生在“开心课堂”。

经过“开心课堂”的洗礼，许多人发生了重要的转变，比如：这些内在的变化，带来一系列积极的影响。

有人获得了比预想中更好的工作，有人在工作中很快赢得了先机，有人收获了甜蜜的爱情，有人增进了与父母、老师、同学的沟通和理解。

中国地质大学（北京）人文经管学院曹希绅副院长在感受到学生们的变化后，把“开心课堂”比喻为“点燃心灵圣火的打火机，照亮人生旅途的银火炬，开启潜能宝库的金钥匙”。

在哈佛大学“受欢迎率”排名第一的课程是“积极心理学”，目前，全美共有一百余所大学开设了这门课程。

清华大学出版社的编辑老师建议：要把“开心课堂”打造成为中国大学最受欢迎的课程。

那么，“开心课堂”的魅力到底在哪里？

有什么独特之处？

第一，在心理上，“开心”是享受课堂的过程，这个过程隐含了三个步骤：开启 开放 开心。

第二，在方法上，创造了独特的教育和管理模式，运用话剧、音乐、案例、实战任务、传统文化、时尚元素等方式，从心理、行为、品格上进行系统培养。

第三，在艺术上，它不是通过“教”，而是通过引导和鼓励，使人主动去学、悟、做，并将其统一为自然的整体。

老师的角色更像是教练、管理者、导演，学生则是行动者、主演，是成就的创造者。

第四，在结构上，将职业发展和人生规划融入其中，将当前需要与长远目标贯通，将内在修炼与外在发展同步结合，使之相辅相成。

第五，在中国文化传承上，以儒学经典《大学》为其内在指引，在容易迷茫、浮躁的年代，借以明鉴内外，学古通今。

因此，“开心课堂”不只是一门课，更是一段浓缩而丰厚、真实而又被升华的人生！

<<开心课堂>>

内容概要

本书是作者创建的“开心课堂”的立体再现。

许多人通过“开心课堂”变得更加勇敢、坚定、专注，拥有更多快乐、激情、灵感、友谊，做到了从未想能做到的事。

有人获得好工作，或在职场中赢得了先机，或收获了甜蜜的爱情。

在经济危机、就业严峻的形势下，他们不再迷茫和彷徨！

更有深入心灵与思想的发掘。

每一处细节都可能使人感动或豁然。

无论职场人士还是在校学生，管理或教育工作者，均值得用心品读，相信每个人都会从中找到自己的需要。

本书很适合作为企业员工、在校学生的心理自助、求职发展、人文精神、灵性引导用书，亦可作为“积极心理学”大学教案。

<<开心课堂>>

作者简介

文开，全名涂文开，18岁辍学练武，此后屡次进出学校与企业大门，学至MBA。

主要从事过人力资源、企业文化、销售、生产管理等工作，客串过民工、摊贩、主持人、演员、教练、徒步者等角色。

而立之年创建“开心课堂”。

书籍目录

导读第一章 创造自己的传奇行动指引 缘起 走进开心课堂 求职 赢得世界一流企业的芳心 娱乐 五音不全的超级男声 自励 洗心革命 学习 Life Is Not Only Be Living 期待 人人都能创造故事 发掘提炼 () 三维训练 () 第二章 打开天窗读大学行动指引 品读《大学》之道 借鉴 伟人的实践? 探寻 走进神湖 应用 赢得欣赏 扩展 自恋的游戏 联通 那些猫狗鸟树都与你有关 互动 生提问, 老实回答 发掘提炼 () 三维训练 () 第三章 让心与情靠近行动指引 与心 美丽心灵 与景 雨雪有情意 与物 我和小金鱼 与人 照顾他人, 成全自己 与事 荆棘丛中有玫瑰 与情 睿智着去快乐 发掘提炼 () 三维训练 () 第四章 听总理的话好好学习行动指引 语录 温总理谈大学 思考 感悟总理的话 行为 亲民 榜样 感动的画面 自省 在大学路上 实践 就这样成长 升华 我的改变 发掘提炼 () 三维训练 () 第五章 勇敢超越行动指引 面对一段苦难的厚度 共鸣 痛, 并成长着 挣扎 在苦涩中收获甜涩 奋斗 笑看庭前花落花开 感恩 爱无尽头 成就 回顾我的大学历程 发掘提炼 () 三维训练 () 附录1 《大学》原文摘录 附录2 无法忘记的体验 附录3 遗失的美好 附录4 一位人力资源总监的读后感 后记 一条没有终点的路

<<开心课堂>>

章节摘录

引言 (一) 大学毕业后,我应聘一家正在筹备上市的公司做培训专员,没想到最后竟是和公司总裁面谈。

“我感觉你想做的是全盘的人力资源,而不只是培训,对吗?”

”面试三分钟后,这位女企业家问我。

“将来是的。”

”我说。

“我们公司人力资源部经理这个岗位空缺了半年,一直没有找到合适的人选,”她微笑着说,“你愿意来做吗?”

”虽然我一直相信奇迹,但那瞬间,我怀疑了自己的听觉。

毕竟,那是我认为至少还需要五至八年的努力才可能实现的!

就这样,我进了威尔公司。

那三分钟让我知道:大学的积累有多么重要!

这种积累不在于你是否出身名门,而在于你是否把它作为最重要的人生来经营。

(二) 后来应聘金山公司,面试我的是公司副总裁王春伟老师。

才谈了三分钟,他就问我:“愿意到我这儿来干吗?”

”我说:“愿意。”

”当时就觉得王老师太有才了——这么短的时间就能判断出我有才?

跟着他肯定有肉吃!

事后才知道,在我们谈话前,他已经跟我前任公司总裁周曙光了解情况,并且被嘱托:“你要好好培养他。”

”对于已经离开的员工,还能得到原公司这样的关照,着实幸运!

这三分钟让我明白:现在的工作机会需要上一份工作的表现。

对待过去的方式,使我们看到了今天的自己。

(三) 九个月后,王老师向总裁室极力推荐我去北京负责人力资源工作。

雷军起初坚决不同意,因为资历太浅!

但他相信“正直、富有使命感、热爱人力资源、从不抱怨”的人有担当的潜力。

我的上任让雷军找到了穷追猛打的机会,有时要我挑战“不可能”的任务,有时迫使我放弃一些重要的事情,有时拿他认为最优秀的人力资源经理来刺激我。

他打击人还有理:“因为我对你有期望。”

”2004年6月28日晚上,雷军给我发了条短信:“你很可能成为我们有史以来最优秀的人力资源经理。”

”感动中发现:原来很多人、很多事都可以改变!

我曾想,一段成长需要怎样的历练?

一份理想要穿越怎样的道路?

路上会遇到怎样的人?

我试着去探寻…… (四) 当我努力地寻找和试验,发现幸运不只是一次次机遇或奇迹的降临,也在于直面危难时对希望的信任和坚守!

曾纠缠我的固执、自卑、莽撞、懒惰、迷茫……仍像病毒一样潜伏在体内,伺机侵犯。

所幸总有一种力量把我拉到正确的方向和轨道上,给我快乐、激情和正义的勇气。

这种力量会来自遇见的人,来自目标和梦想,来自一堂课、一本书。

当我看到许多人常面对同样——甚至更多的困惑和艰难,就渐渐明白曾经的寻找不只是为自己,更是为了冥冥之中的责任。

当我看到许多人也怀有同样的责任和使命,就更相信:每个人都可能实现自己的理想,每个人都可以更幸运。

于是有了“开心课堂”,为着那份理想和幸运…… 第一章 创造自己的传奇 行动指引

<<开心课堂>>

求职 赢得世界一流企业的芳心 文开：第一个是张晓丽，她去了宝洁公司人力资源部。宝洁看中她其实很简单，就是综合素质，有积极的心态，有良好的行为习惯。当时竞争这个岗位的不乏一些名牌大学的硕士研究生，而且大部分人英语比她要好，人家可以把英语当作母语来使用。

那么，一个非名校出身，又不具有语言优势，而且是非人力资源专业的学生，凭什么赢得世界一流企业的芳心呢？当时有两个细节。

第一个细节，大家都坐在那里等候面试，当她站起来的时候，下意识地把她的椅子推回靠桌子的原位。

这么做完全是一种下意识的动作，之前她并没有多想。

但是当做完之后，她突然觉得自己做对了一件事，因为所有的人都没有这么做，而她做了。在走进面试间的过程中，她心里面又感受到一种淡定与自信。

这种状态在面试的时候其实会起到微妙的效果。

第二点是在面谈的时候，她顺便举了个例子来表达自己，她说：有位老师在课堂上跟我们讲过——积极、主动地做一些别人不愿意做的小事，会让自己受到欢迎，尤其是刚到一个新环境的时候。

<<开心课堂>>

媒体关注与评论

《开心课堂》是一个理想主义者践行其使命的实验报告。

其重要意义在于：带领读者们寻找那些在应试教育过程中被丢掉的人生体验，在完善自身人文素质的同时，找到职业生涯的新起点——那是一道重新刷出的起跑线，在经历了“面试技巧”、“豪华简历”的迷途之后，回到常识、回到生命本身的起跑线。

——CCTV年度雇主调查总导演，《今日观察》评论员 刘戈 授人以鱼，不如授人以渔。

——金山软件有限公司副董事长 雷军 在压力和麻木的现代社会中，《开心课堂》挖掘了潜藏在读者内心的原动力。

不是教你如何工作，而是让你快乐地工作；不是教你改变生活，而是让你懂得生活。

——新娱兄弟公司总裁 刘阳 它摒弃了课堂上一贯的说教，是真正意义上的良师益友。

与其说是一堂课，毋宁说是一本引领思考的成长宝典。

——联想集团原招聘总监 卫锦垣 把书稿来来回回翻阅了几遍，被文开隽永的文字所陶醉着，小桥流水般，流淌着细腻的人生和职场哲理……我想到了企业管理，想到了员工的敬业度该如何提升，企业又该如何打造一支过硬的干部队伍？

我甚至还想到了我那刚上小学一年级的儿子，要想让他成为一个“开心”的人，要想让他成为一个对社会有用的人，我好像又有了新的感悟。

——Office Depot 中国公司人力资源/公关 总监 苏进 一直认为大学是人生中最美妙的一段时光，年少的青涩已经过去，还未曾经历人生的真实。

《开心课堂》让同学们在大学里，通过开心、美好的学习方式，去了解和感悟真实的人生和真实的职场，完善自我，赢在进入社会的起跑线上。

——搜狐公司人力资源总监 张雪梅 静下心来一口气读完书稿，虽然之前了解过“开心课堂”，心里有些准备，但还是被书中的故事所感动，被书中的人物所感动，进而对自然、人生、社会，对亲人、朋友，乃至自我生命的感知和感动。

感动的延伸带来的是感恩，对父母、朋友、客户、员工以及所有给予自己帮助的人。

于此，产生了很多的感悟…… ——大连人才招聘网总经理 魏德育 出一本书容易，但出一本好书实在不容易！

《开心课堂》是文开的呕心沥血之作，倾注了他的青春、智慧、金钱、爱心。

它贴近生活、贴近时代、贴近职场，在这社会变革的时代，职场青年和即将走出校门的学生尤其要用心体会。

——国际人力资本网总裁，《经理人的权杖》作者 景素奇 《开心课堂》的理念是今天中国学校教育所需要的。

如果读书不开心，它很可能是毒素，伤害我们一辈子。

让学生学会如何使自己开心，这是人一生都需要的软能力。

——花旗集团全球消费信用副总裁，《软能力》作者 鲁鸣

<<开心课堂>>

编辑推荐

本书凝练了赢在大学、成功职场的简单秘诀和训练方案。

在哈佛大学，“积极心理学”已成为“受欢迎率”排名第一的课程。

在中国，“开心课堂”自2007年起相继在三所重点高校实施，对青年人的心理素质、人生态度、职业发展等产生了震撼性影响，被视为中国“积极心理学”的开拓者和创新者。作者初入职场就被越级提拔，大学毕业即担当人力资源部经理，先后在三家名企任职均获破格晋升，被《中外管理》喻为“职升机”。

它引领人们寻找那些在应试教育过程中被丢掉的人生体验，在完善自身人文素质的同时，找到职业生涯的新起点——那是一道重新刷出的起跑线，在经历了“面试技巧”、“豪华简历”的迷途之后，回到生命本身的起跑线。

“开心课堂”不只是一门课，更是一段浓缩而丰厚的、真实而又被升华的人生。

《开心课堂》可作为： 职场人士心灵自由、内功修炼与快速发展的辅导。

大学生心理自助、素质发展、就业辅导的指南。

“积极心理学”深入灵魂的探索及现实应用的教案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>