

<<清华，我们从这里起航>>

图书基本信息

书名：<<清华，我们从这里起航>>

13位ISBN编号：9787302203858

10位ISBN编号：7302203857

出版时间：2009-6

出版时间：清华大学出版社

作者：叶佩青

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

四年的清华大学国防班班主任工作，我分享了同学们太多的成长快乐，深深地感到作为一名教育工作者肩上的重大责任，同时也一直在思考目前大学生的成长和教育状况。

一个孩子从小学到考上大学，需要十余年寒窗苦读，而家长也全身心投入、尽其所能为孩子的大学梦创造优越条件，并对孩子的前途寄予厚望。

但是很多家长和学生都把大学当成人生的“终点站”，以为上了大学就前程无忧，忽略了对学生的兴趣开发和人生志向的长远规划，导致很多学生不能树立正确的“大学观”，往往在大学里虚掷了青春。

通过“板凳要坐十年冷”的毅力考上大学以后，同学们有了更好的学习资源、更全面的训练课程、更充裕的时间和精力，按理应该更加珍惜和努力，但实际上，他们在大学里的学习状况不容乐观！部分学生缺失理想、学习目标不明确、自我管理能力和克制力差，加上电脑、网络、游戏等现代社会的太多诱惑，分散了学生的大量精力，学习效果可想而知，当他们离开校门步入社会的时候，竞争力自然不很理想。

另一方面，从提高全民族的素质出发，近年来高校招生是扩招再扩招，这使得有限的教育资源与大规模的扩招之间产生了矛盾，高校的培养模式已经从精英教育转向了素质教育，高等学校、任课教师、大学生及其家长都需要更新观念、改变方法，逐步适应当前的形势并寻求新的、更好的模式。

当学生们在残酷的就业竞争中处于不利地位时，往往只记得中学时期的刻苦，以及从小学到大学家庭的巨大投入，却忘了自己在大学时期的懈怠，并过多地归咎于国家和社会，造成社会的不和谐。这其中既有学校和社会的责任，也有学生个人的责任。

所以无论是学生个人、家长还是教师、学校都应该好好反思，我们的问题到底出在哪里，尤其应该多听听学生们的意见，真正为青年人的成长、成才创造合适的土壤和环境。

正是基于以上的种种思考，才有了这本文集。

这本文集是精55班全体同学对自己亲身经历大学生活的思考与实践的结晶，是高等教育改革实践活动的一个案例。

该文集的每一篇文章都是同学们经过对大学四年生活的仔细回味和反思后写出来的，有的文章思想深刻、见解独到，有的文章文笔细腻、感情真挚，还有的文章成熟老道，体现了一名当代大学生与时俱进的价值取向和崇高的人生追求。

当读完文集的初稿，我深深地吸了口气，想起了作为班主任的自己和我的学生们一起走过的这四年不寻常的道路，想起了这四年和学生们相处的一幕幕场景，看着他们羽翼渐丰，本领渐成，我真的好欣慰，也真的很感动，为自己能成为这群优秀大学生的班主任而感到骄傲和自豪。

大学时代是人生的宝贵时代，学校和家长把学生最宝贵的一段人生路交给我来引领，是对我的信任，也是对我的考验。

当我看着自己历经四年精心呵护的幼苗茁壮成长并已经开始能够经风霜承雨露，那种快乐不知道该如何形容，所以很乐意通过本文集与大家分享自己四年班主任工作的一些领悟。

## <<清华，我们从这里起航>>

### 内容概要

本书是清华大学精密仪器系精55班所有成员对大学四年成长历程的回顾：初人大学的困惑，遭遇失败的低落，历经风雨后的成长，对生命的意义和人生目标的思考……每位同学把自己感受最深的部分，无论是荣誉、是历练、是挫折、是感悟……都毫无保留地记录下来，呈现给大家。这些文字不仅是同学们对自己最可宝贵的青春时代的小结，也是奉献给新世纪的大学生、年轻人的一份珍贵的礼物。

作为清华大学的国防生，同学们深深地意识到自己肩负的使命和责任，一切以集体的荣誉为重，以军人的标准严格要求自己，坚信“祖国终将选择那些选择祖国的人”。相信每位读者都会从这个优秀班集体、从这群热血青年的成长经历以及他们对人生的思考、感悟中汲取到力量。

<<清华，我们从这里起航>>

作者简介

叶佩青，博士，清华大学教授、博士生导师，1963年11月生，江苏泰兴人。  
2005年8月～2009年7月担任精55班班主任，被评为清华大学优秀班主任。

主要围绕数控技术和制造装备自动化学术方向开展教学和科学研究工作。  
近年来获省部级科技进步奖5项，发明专利8项，软件著作权2项；成果在国内外得到广泛应用，2次获清华大学效益显著奖；获清华大学实验技术成果一等奖和优秀教学成果二等奖；以第1、2作者发表学术论文80余篇，其中SCI、EI收录50余篇，编著出版科技书籍2部，参编出版教材2部。

## <<清华，我们从这里起航>>

### 书籍目录

最好的男人？

优秀的男人！

——记精仪系精55班扬帆起锚 大学之道 追求绿色梦想，回味无悔青春 雾花水月 清华带给我的 假如，我是一名大一新生 青春大概 大学印记 清华印象劈风斩浪 拾稻穗——我的大学之道 建筑希望灯塔，迈出胜利步伐 简单的几个词语 军人之家——我的大学 短暂的旅程，不小的转变 大学之痛——纪念我的大学生活 足迹 蜕变 从死亡边线走出来回眸开颜 光阴的故事 《水浒》英雄册 常忆叶老二三事 大四狂想曲 我和精55的故事 昨天 大学回顾 回首 一生知己舵手叮咛 全身心地投入到人才培养中来——我的班主任历程回顾 我与“精仪武伍” 我的带班生涯 假如时光回转二十年新的征程附录：精55班曾获荣誉后记

章节摘录

扬帆起锚 大学之道 上篇——道 大学的意义 大学，并非梦想的终点站，也并非如装饰般华而不实，更非如法宝般可百尽其用、万事皆能……。

那么，究竟该如何给大学定位？

它的意义又究竟何在呢？

这个问题如疾风般猛烈地搔动着我神经的琴弦，久久不能平息，它的魅力更如一曲酣畅淋漓的乐音，让我的思考像美丽的舞女一般不停地跳动在脑海的琴弦上，舞姿优雅、裙摆飘飘。

就在我想通了“学习的意义何在”这个问题的一刹那，那曾经遥远、模糊、微弱的信号终于在触动闸门的一瞬间寒剑出鞘、光芒四射，心灵空间中那片灰蒙蒙的区域突然变得明朗、开阔。

“认识世界，改造世界”，对，就是这个最具高度的抽象概括渐渐渗入我的脑海中，并慢慢坚定起来。

是的，学习的意义在于“认识世界，改造世界”。

作为人生的重要学习阶段、也是从“学”到“用”的过渡阶段的大学，更是对“认识世界，改造世界”这一终极理想起着阐释和深化作用的阶段。

若不懂得这一点，我们便无法不断地开发出自身潜能的未知领域，亦无法尽情探知人类智慧的神秘，更无法为自己的生命注入持久不竭的动力。

## <<清华，我们从这里起航>>

### 媒体关注与评论

大学里面的时间是善变的，它可以是很多的，多到你整天不知道干什么也可以是很少的，少到你经常熬夜来写实验报告。

——吴广平 有些人觉得大学应该选择适合自己风格的学校，而我觉得大学应该选择与自己风格相左的学校。

如果让死板的人来到清华，那他不会学会灵活；而让轻浮的人去北大，那他也不会学会踏实。

——刘博 清华大学是中国最好的大学，军人是中国最好的男人，我要在中国最好的大学做最好的男人！

——胡天健 一所大学真正吸引人的不是它整洁美丽的校园设施，也不是它在全国高校里的名气，而是蕴含在它内部的文化底蕴。

——谢贤明 我最不喜欢大学生活的一点：对人的情感关心太少。

——张震 我希望老师、家长以及其他人在不知道大学是什么样的情况下，不要跟小孩乱讲，有些学生可能会把这些（大学里很轻松）作为考大学的动力，到时考验他们的将会是心理上的巨大落差。

——徐成 大学之痛，让我意识到起点不重要，加速度不重要，速度最重要。

——王庆林

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>