

<<Internet实用技术>>

图书基本信息

书名：<<Internet实用技术>>

13位ISBN编号：9787302204664

10位ISBN编号：7302204667

出版时间：2009-7

出版时间：清华大学出版社

作者：王殿复，孙小东 编著

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

关于立体化教材，国内外有多种说法，有的叫“立体化教材”，有的叫“一体化教材”，有的叫“多元化教材”，其目的是一样的，就是要为学校提供一种教学资源的整体解决方案，最大限度地满足教学需要，满足教育市场需求，促进教学改革。

我们这里所讲的立体化教材，其内容、形式、服务都是建立在当前技术水平和条件基础上的。

立体化教材是一个“一揽子”式的，包括主教材、教师参考书、学习指导书、试题库在内的完整体系。

主教材讲究的是“精品”意识，既要具备指导性和示范性，也要具有一定的适用性，喜新不厌旧。

那种内容越编越多，本子越编越厚的低水平重复建设在“立体化”的世界中将被扫地出门。

和以往不同，“立体化教材”中的教师参考书可不是千人一面的，教师参考书不只是提供答案和注释，而是含有与主教材配套的大量参考资料，使得老师在教学中能做到“个性化教学”。

学习指导书更像一本明晰的地图册，难点、重点、学习方法一目了然。

试题库或习题集则要完成对教学效果进行测试与评价的任务。

这些组成部分采用不同的编写方式，把教材的精华从各个角度呈现给师生，既有重复、强调，又有交叉和补充，相互配合，形成一个教学资源有机的整体。

除了内容上的扩充，立体化教材的最大突破还在于在表现形式上走出了“书本”这一平面媒介的局限，如果说音像制品让平面书本实现了第一次“突围”，那么电子和网络技术的大量运用就让躺在书桌上的教材真正“活”了起来。

用PowerPoint开发的电子教案不仅大大减少了教师案头备课的时间，而且也让学生的课后复习更加有的放矢。

电子图书通过数字化使得教材的内容得以无限扩张，使平面教材更能发挥其提纲挈领的作用。

CAI课件把动画、仿真等技术引入了课堂，让课程的难点和重点一目了然，通过生动的表达方式达到深入浅出的目的。

在科学指标体系控制之下的试题库既可以轻而易举地制作标准化试卷，也能让学生进行模拟实战的在线测试，提高了教学质量评价的客观性和及时性。

网络课程更厉害，它使教学突破了空间和时间的限制，彻底发挥了立体化教材本身的潜力，轻轻敲击几下键盘，你就能在任何时候得到有关课程的全部信息。

最后还有资料库，它把教学资料以知识点为单位，通过文字、图形、图像、音频、视频、动画等各种形式，按科学的存储策略组织起来，大大方便了教师在备课、开发电子教案和网络课程时的教学工作。

如此一来，教材就“活”了。

学生和书本之间的关系不再像领导与被领导那样呆板，而是真正有了互动。

教材不再只为老师们规定什么重要什么不重要，而是成为教师实现其教学理念的最佳拍档。

在建设观念上，从提供和出版单一纸质教材转向提供和出版较完整的教学解决方案；在建设目标上，以最大限度满足教学要求为根本出发点。

<<Internet实用技术>>

内容概要

本书属于高职高专立体化教材计算机系列，主要介绍Internet的实用技术及相关知识，内容涉及Internet基础知识、接入Internet的方法和技术、使用Internet浏览和搜索信息、使用Internet收发电子邮件、使用Internet收集和下载文件资料、电子商务和网上银行的使用、网上证券的交易方法、即时通信工具的使用及网络安全技术等。

本书在强调理论深度的同时，特别注重基本技能和实用技术的介绍，具有很强的趣味性、实用性和可操作性。

本书适合作为高职院校计算机专业及非计算机专业学生学习Internet技术的入门教材，也适合作为公务员培训班和网络爱好者的自学教材。

<<Internet实用技术>>

书籍目录

第1章 了解Internet 1.1 什么是Internet 1.1.1 计算机网络的基本知识 1.1.2 Internet的形成与发展 1.1.3 Internet的定义 1.1.4 常用的Internet术语 1.2 Internet的组成 1.2.1 通信链路 1.2.2 网络互联设备 1.2.3 用户计算机 1.2.4 Internet服务器 1.2.5 信息资源 习题第2章 接入Internet 2.1 几个相关的概念 2.1.1 静态IP地址和动态IP地址 2.1.2 公有IP地址和私有IP地址 2.1.3 网关和NAT 2.1.4 DNS和域名解析 2.2 ADSL宽带上网 2.2.1 ADSL介绍 2.2.2 ADSL设备及连接 2.2.3 软件设置 2.2.4 局域网共享ADSL上网 2.2.5 ADSL宽带上网的特点 2.3 局域网通过光纤专线上网 2.3.1 局域网的安装 2.3.2 局域网的软件设置 2.3.3 光纤专线上网的特点 2.4 无线上网 2.4.1 通过无线局域网上网 2.4.2 通过GPRS无线上网 2.4.3 通过CDMA无线上网 2.4.4 无线上网的特点 习题第3章 浏览和搜索信息 3.1 浏览器概述 3.1.1 Web页的超媒体结构 3.1.2 统一资源定位器URL 3.2 Internet Explorer浏览器的使用 3.2.1 启动和关闭IE 3.2.2 IE窗口的组成 3.2.3 访问Internet站点 3.2.4 设置个性化的IE 3.2.5 维护IE 3.3 使用浏览器的一些技巧 3.3.1 保存当前网页的全部内容 3.3.2 加快网页的下载速度 3.3.3 查看最近访问过的网页 3.3.4 整理收藏夹 3.3.5 脱机工作 3.4 搜索引擎的使用 3.4.1 搜索引擎的概念 3.4.2 搜索引擎的工作原理 3.4.3 关键词与关键词的使用 3.5 几个典型的搜索引擎站点 3.5.1 百度搜索引擎 3.5.2 Google搜索引擎 3.6 搜索引擎的使用技巧 3.6.1 使用搜索框进行搜索 3.6.2 使用高级搜索界面进行搜索 3.7 离线浏览工具的使用 3.7.1 Offiine Explorer的使用 3.7.2 WebZIP的使用 习题第4章 收发电子邮件 4.1 电子邮件系统介绍.....第5章 下载文件资料 第6章 网上金融第7章 电子商务第8章 即时通信第9章 网络安全附录 Internet及网络常用术语参考文献

<<Internet实用技术>>

章节摘录

第1章 了解Internet 【本章要点】 本章主要介绍计算机网络的概念、功能及分类，帮助读者建立起Internet的基本概念，了解Internet的形成和发展简史，了解Internet的体系结构以及组成Internet的各类硬件和软件系统。

读者还需要掌握Internet提供的HTTP、FTP等各类服务及Internet相关术语，为后续学习打下坚实的基础。

1.1 什么是Internet Internet是英文Interconnectnetworks的简称，可以翻译为“国际互联网”，Internet可音译为因特网。

Internet诞生于20世纪60年代，在起始阶段的发展速度非常缓慢，直到20世纪90年代才开始迅速发展。Internet是一个庞大的信息资源网，把世界范围的信息资源汇集到一起，面向社会和公众开放。Internet的信息资源分布在整个网络中，没有统一的组织管理，也没有统一的管理部门。

目前，Internet已经发展成世界上最大的计算机网络，包括计算机和其他网络设备有数亿台，资料、信息更数不胜数，Internet已经成为信息和知识的海洋。

1.1.1 计算机网络的基本知识 网络要有两个要素：一是节点，二是在节点之间建立联系。生活中也存在很多这样的网络，例如，电话网、铁路网等。

同样，如果我们把两台或两台以上的计算机通过通信链路连接起来，让它们能够互相通信，建立联系，就构成了简单的计算机网络。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>