第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787302206330

10位ISBN编号：7302206333

出版时间：2009-10

出版时间：清华大学出版社

作者：姬秀荔，李爱玲　主编

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

进入21世纪，计算机成为人类常用的现代工具，每一个人都应当了解计算机，学会使用计算机来处理各种事务。

学习计算机知识有两种不同的方法：一种是侧重理论知识的学习，从原理入手，注重理论和概念；另一种是侧重于应用的学习，从实际入手，注重掌握其应用的方法和技能。

不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。

对多数人来说，计算机是作为一种工具来使用的，应当以应用为目的、以应用为出发点。

对于应用型人才来说，显然应当采用后一种学习方法，根据当前和今后的需要，选择学习的内容，围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识，并不排斥学习必要的基础理论知识，要处理好这二者的关系。

在学习过程中，有两种不同的学习模式：一种是金字塔模型，亦称为建筑模型，强调基础宽厚，先系统学习理论知识，打好基础以后再联系实际应用；另一种是生物模型，植物并不是先长好树根再长树干，长好树干才长树冠，而是树根、树干和树冠同步生长的。

对计算机应用型人才教育来说，应该采用生物模型，随着应用的发展，不断学习和扩展有关的理论知识，而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲：提出概念一解释概念一举例说明，这适合前面第一种侧重知识的学习方法。

对于侧重应用的学习者，我们提倡新的三部曲：提出问题一解决问题一归纳分析。

传统的方法是：先理论后实际，先抽象后具体，先一般后个别。

我们采用的方法是：从实际到理论，从具体到抽象，从个别到一般，从零散到系统。

实践证明这种方法是行之有效的，减少了初学者在学习上的困难。

这种教学方法更适合于应用型人才培养。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书根据中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组2008年编制的《中国高等院校计算机基础教育课程体系》（简称“ CFC 2008 ”）的要求编写而成。

全书共分9章，主要内容包括：计算机概述；微型计算机操作系统；微机操作系统及应用；网络基础与Internet基本应用；文字处理软件；电子表格软件的应用；演示文稿制作软件PowerPoint 2003；多媒体基础及应用；数据库技术基础等。

本书面向非计算机专业的计算机基础教育，内容丰富，层次清晰，深入浅出，图文并茂，突出教材的基础性、应用性和创新性，旨在提高学生的计算机应用能力，为后续课程的学习打下良好的基础。

为便于教学，本书配有《大学计算机应用基础实验指导》（ISBN 978-7-302-20634-7）。本书配套电子教案可从清华大学出版社网站本书相应页面下载。

书籍目录

第1章 概述　1.1 计算机的产生与发展　1.2 计算机的分类、特点和应用　1.3 信息技术与信息素养　阅读材料1　习题1第2章 计算机系统　2.1 计算机硬件系统　2.2 计算机软件系统　　2.3 计算机中的信息表示　2.4 计算机系统安全防护　阅读材料2　习题2第3章 微型计算机操作系统及应用　3.1 操作系统基础知识　3.2 Windows XP基本操作　3.3 Windows XP的文件系统　3.4 Windows XP的控制面板　3.5 附件操作　阅读材料3　习题3第4章 网络基础与Internet基本应用　4.1 计算机网络基础　4.2 浏览器　4.3 电子邮件　4.4 搜索引擎　4.5 文件的上传下载　4.6 网络交流工具　4.7 压缩软件WinRAR　阅读材料4　习题4第5章 文字处理软件第6章 电子表格软件的应用第7章 演示文稿制作软件第8章 多媒体基础及应用第9章 数据库技术基础

章节摘录

第1章概述　　计算机是20世纪人类最伟大的发明之一，计算机的发明和应用延伸了人类的大脑，提高和扩展了人类脑力劳动的效能，发挥和激发了人类的创造力，标志着人类文明的发展进入了一个崭新的阶段。
在现代生活中，计算机无处不在，计算机技术及其应用已渗透到科学技术、国民经济、社会生活等各个领域，改变了人们传统的工作生活方式。
可以说，当今世界是一个丰富多彩的计算机世界，计算机文化被赋予了更深刻的内涵。
在进入信息社会的今天，学习和应用计算机知识，掌握和使用计算机已成为每一个人的迫切需求。
　　本章主要介绍计算机系统的基本知识，包括计算机的产生和发展、计算机的特点、应用与分类、信息技术与信息素养。
　　1.1计算机的产生与发展　　计算机是信息处理的工具，俗称电脑。
对于计算机，人们从不同的角度提出了许多不同的描述，如：“ 计算机是一种可以自动进行信息处理的工具 ”；“ 计算机是一种能快速而高效地自动完成信息处理的电子设备 ”；“ 计算机是一种能够高速运算、具有内部存储能力、由程序控制其操作过程的自动电子装置 ”，等等。

编辑推荐

根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写　　丛书的特点　　坚持面向应用的方向，以应用为中心构建课程体系。
准确定位，合理取舍内容，切合实际需要。
采用“提出问题一解决问题一归纳分析”的新的教学三部曲。
写法通俗易懂，易于理解，便于教学，容易入门。
品种丰富，涵盖面广。
包括必修课教材、选修课教材、教学辅导书、实训教材、参考书等。
著名计算机教育家谭浩强教授亲自组织和指导，有经验的专家和　　骨干教师参与编写，教材质量高。
丛书包含4个系列　　基础教材系列，涵盖了计算机公共基础课程的教材。
应用型教材系列，适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。
实用技术教材系列，针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。
实训教材系列，应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com