

<<车工理论与实操>>

图书基本信息

书名：<<车工理论与实操>>

13位ISBN编号：9787302207887

10位ISBN编号：7302207887

出版时间：2009-10

出版时间：清华大学出版社

作者：郭秀明，张富建 主编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<车工理论与实操>>

前言

为落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》中提出的“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，经过大量的社会需求、企业用工和人才市场调研，我们组织编写了这套针对“校企合一”的职业教育系列教材。

“校企合一”教学模式是指在教学过程中，推行“学校即企业，课室即车间，教师即师傅，学生即员工”的人才培养模式。

本系列教材结合国家级课题“‘校企合一’高技能型紧缺人才培养模式研究”，按照专业12种分别编写，包括入门与初级（上岗）、中级、高级、技师、高级技师。

其中部分教材内容已经过学校实践试用，利用学校二三个中心（实训中心、实践中心、技术中心）使学生实现三个转变：模拟到真实、技能到技术，学生到员工，取得良好效果。

全球金融危机的蔓延给世界经济格局带来负面影响，在社会经济形势和政策环境的双重催化下，为“校企合一”高技能人才培养模式提供了坚实的条件和丰沃的土壤。

致力于用“校企合一”双元制，为“中国创造”培养“技术英才”，还原职业教育原本的功能，探索符合中国国情的教学模式，编写符合“校企合一”教学模式的教材是我们的责任与使命。

为了编写好本系列教材，大部分参编老师参加了由德国职教专家海恩斯·沃特斯（Heinz Wolterz）先生和欧盟在华项目培训师、资深德国职教模式研究专家许英女士主讲的为期一个月的专门针对课程开发、教材编写的培训课程。

首位将德国“双元制”引入中国的原中央职业教育研究所副所长、北京大学吴秀方教授自始至终指导了师资培训和教材开发的全过程。

在教材编写过程中，吴教授带领我们深入企业调研，并且为我们释疑解惑、打气鼓劲。

本套教材的推出，为我国职业技术教育课程教学和教材开发开创了一种新的模式，在职业技术教育课程模式和培养模式的根本性转变上，具有十分积极的意义。

本套教材的组织编写，是“校企合一”以及“双元制”教材开发的一次有益尝试，是在市场调研、教学总结、方案研讨、编者培训、实地考察，以及与具有丰富实践经验的企业领导和一线人员进行座谈的基础上进行编写的。

编写委员会的成员、职业教育方面的专家和教师、企业界的技术管理人员均为本套教材的编写倾注了心血和力量。

希望本套教材的出版，能为推动我国职业技术教育课程及教材改革以及中等职业学校数控专业的发展作出贡献。

本系列教材从2008年初开始筹备编写，2009年9月起陆续在清华大学出版社出版。

尽管竭诚努力，但由于编者水平有限，本套丛书仍有种种不足之处，欢迎读者给予批评指正，欢迎广大师生、专家学者、企业工人、技术人员、人力资源领导等提出宝贵建议。

<<车工理论与实操>>

内容概要

本书紧紧围绕《国家职业标准——车工》及最新车工《职业技能鉴定国家题库试卷》，以职业院校机械类专业为基础，充分借鉴近年来国内职业院校“校企合一”实践的最新成果，以适应教学、生产改革需要为目标，重点突出实用性、针对性。

本书内容包括岗前培训、车床及其相关知识、车工初级训练与考核、车工初级考试精选试题和工作交流五部分。

本书具有较高的使用价值，可作为职业院校机械类教材、职业技能鉴定培训机构相关专业用书，也可作为企业相关专业技术人员岗前培训用书和企业工人技术等级考试辅导用书。

<<车工理论与实操>>

书籍目录

绪论第一部分 岗前培训 第一章 职业道德与安全知识 第一节 职业道德 第二节 安全知识与劳动保护 第三节 机械设备安全知识介绍 第四节 其他安全常识 第五节 车工安全操作与文明生产 第六节 岗前安全培训简介 复习思考与练习第二部分 车床及其相关知识 第二章 车工基础知识 第一节 车床的结构 第二节 车床基本操作 第三节 切削液 第四节 车床的润滑和维护保养 第五节 常用车床一般故障的排除 第三章 车床常用的切削刀具与刀具的刃磨 第一节 车削运动与切削用量 第二节 车刀基础知识 第三节 刀具材料、砂轮及砂轮机的选用 第四节 常用车刀的刃磨 第五节 麻花钻的刃磨 第六节 “校企合一”操作训练第三部分 车工初级训练与考核 第四章 车削基本操作知识 第一节 车工测量常识与工件装夹找正 第二节 车端面 第三节 车外圆 第四节 车台阶轴 第五节 切槽与切断 第六节 “校企合一”操作训练 第五章 钻、车圆柱孔和内沟槽 第一节 钻中心孔 第二节 钻孔 第三节 车孔和车内沟槽 第四节 “校企合一”操作训练 第六章 车削内外圆锥面 第一节 圆锥的基础知识及计算 第二节 外圆锥面的车削方法 第三节 外圆锥面的检验 第四节 内圆锥面的车削方法 第五节 车圆锥面时注意事项 第六节 “校企合一”操作训练 第七章 车削内外三角形螺纹 第一节 螺纹的基本知识 第二节 三角形外螺纹的车削方法 第三节 车削三角形内螺纹 第四节 螺纹的测量和车削注意事项 第五节 “校企合一”操作训练 第八章 车削梯形螺纹 第一节 梯形螺纹的基本知识 第二节 车削梯形外螺纹 第三节 车削梯形内螺纹 第四节 梯形螺纹的测量 第五节 “校企合一”操作训练 复习思考与练习 第九章 车削成形面和滚花第四部分 车工初级考试精选试题第五部分 工作交流附录 答题卡使用与注意事项参考文献

<<车工理论与实操>>

章节摘录

第一章 职业道德与安全知识 知识要点：不管从事什么职业，上班的第一件事是岗前培训，内容包括职业道德、安全知识、本岗位工作知识和本单位的规章制度等。

职业道德是从事一定职业的人在特定的工作和劳动中应遵循的特定行为规范。职业道德不仅是从业人员在职业活动中的行为标准和要求，而且是本行业对社会所承担的道德责任和义务。

没有职业道德，再好的技术也没用，技术越高，对社会可能的危险就越大。

职业道德是社会道德在职业生活中的具体化。

它涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

不论从事什么工作，都有职业道德问题。

卖菜的缺斤短两，卖粮的掺沙子，卖肉的注水等，都是缺乏道德意识或道德意识浅薄的表现。

可以说，一个社会的文明水平，一个人的文明水平，在相当程度上取决于职业道德意识的强弱和深浅。

劳动创造财富，安全带来幸福；质量是企业的生命，安全是职工的生命。

安全生产取决于人，旨在保护劳动者的生命安全和健康，体现了以人为本的先进思想和科学理念，经济发展绝不能也不可能以牺牲劳动者生命安全为代价。

作为一名技术工人，要把安全第一落到实处，把预防为主放在各项工作的首位，时刻注意安全，真正做到珍爱生命，安全生产。

坚持德育为先，把社会主义核心价值观体系融入学习的全过程，树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民族精神、时代精神，爱岗敬业、诚实守信。

学习建议：遵守有关安全操作，并且达到3个要求：一是确保人身安全；二是确保设备安全；三是获得安全的基本知识，为将来的发展做准备。

<<车工理论与实操>>

编辑推荐

上学如上班，上课如上岗；双元制实训与技能鉴定；校企合一，实践环境，无缝对接。

<<车工理论与实操>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>