

<<统计学学习指导书>>

图书基本信息

书名：<<统计学学习指导书>>

13位ISBN编号：9787302208631

10位ISBN编号：7302208638

出版时间：2009-8

出版时间：清华大学出版社

作者：孙静娟，邢莉 主编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学学习指导书>>

前言

本书是与《统计学》（孙静娟主编 清华大学出版社）相配套的学习指导书。

《统计学》这本教材自2006年出版、使用以来，在我们的教学过程中，学生们多次询问与要求，希望有配套的学习指导书，帮助学生掌握统计学课程的重点与难点并进行练习训练。

同时，选用我们教材的其他院校的教师也询问过是否有相关配套的练习题题解等，以帮助教师驾驭学生的课外学习。

为了帮助老师提高统计学课程的教学水平、教学质量和教学效果，加强学生的理解能力、判断能力、分析及运用能力，帮助学生收到事半功倍的学习效果，我们特编写了这本《统计学学习指导书》。

在使用《统计学》教材教学的过程中，我们注意听取了同行专家以及学生们的意见和建议，并准备对《统计学》进行修改再版。

与此同时，我们在编写《统计学学习指导书》时也将这些意见考虑在内，并将它们体现在学习指导书的学习重点与难点之中。

《统计学学习指导书》各章的顺序与《统计学》教材一致，每章由学习重点与难点、练习题、练习题答案三个部分组成。

其中练习题是针对教材的各知识点内容设计，包括选择题、判断题、填空题、计算题及思考题，且练习题答案的解题过程详细、容易理解。

《统计学学习指导书》是经济、管理类学生和其他读者更好地熟悉和掌握统计学的基本理论、概念和方法不可或缺的学习辅导材料。

本书由深圳大学经济学院统计学专业的教师编写，具体分工是：孙静娟负责第一章、第六章、第八章、第九章，及第五章的学习重点与难点的编写；邢莉负责第二章、第三章，及第四章和第七章的学习重点与难点的编写；杜婷负责第四章、第五章的练习题及练习题答案的编写；陈笑负责第七章的练习题及练习题答案的编写。

孙静娟、邢莉任主编，负责全书的设计、修改、总纂和定稿工作。

感谢王树佳、杨光辉老师对本书的支持，感谢统计学专业硕士研究生刘晶对本书所做的工作。

在本书的编写过程中，我们根据多年来从事本科生统计学教学的经验，参考了同行专家的教学资料与成果，听取了一些专家的宝贵意见，在此表示诚挚的谢意。

本书的编著和出版得到了清华大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限、时间仓促，书中不足之处在所难免，敬请同行、读者不吝赐教，以便我们做进一步的修改和完善。

<<统计学学习指导书>>

内容概要

本书是与《统计学》相配套的学习指导书，旨在帮助学生及其他读者理解教材内容、掌握和消化教材的重点和难点。

本书根据《统计学》教材的框架，即总论、统计数据调查与整理、总量指标与相对指标、平均指标与标志变异指标、时间序列分析、统计指数、概率统计基础、抽样推断、相关与回归分析等内容，总结、整理出每章、每节的学习重点与难点，设计了大量的练习题，并给出了较详细的答案解析，具有较强的实用性和针对性。

<<统计学学习指导书>>

书籍目录

第一章 总论 学习重点与难点 第一节 统计学的研究对象和性质 第二节 统计学的研究方法和研究阶段 第三节 统计学中的几个基本概念 练习题 练习题答案 第二章 统计数据调查与整理 学习重点与难点 第一节 统计数据 第二节 统计数据调查 第三节 统计数据整理 第四节 频数分布 第五节 数据显示 练习题 练习题答案 第三章 总量指标与相对指标 学习重点与难点 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 总量指标与相对指标的运用原则 练习题 练习题答案 第四章 平均指标与标志变异指标 学习重点与难点 第一节 平均指标 第二节 标志变异指标 第三节 偏度与峰度 练习题 练习题答案 第五章 时间序列分析 学习重点与难点 第一节 时间序列编制 第二节 时间序列分析指标 第三节 时间序列的解析 练习题 练习题答案 第六章 统计指数 学习重点与难点 第一节 统计指数概述 第二节 综合指数 第三节 平均数指数 第四节 指数体系与因素分析 练习题 练习题答案 第七章 概率统计基础 学习重点与难点 第一节 随机事件和概率 第二节 随机变量及其分布 第三节 随机变量的数字特征 第四节 大数定律和中心极限定理 第五节 样本及抽样分布 练习题 练习题答案 第八章 抽样推断 学习重点与难点 第一节 抽样推断概述 第二节 抽样组织方式 第三节 抽样误差 第四节 参数估计 第五节 假设检验 练习题 练习题答案 第九章 回归分析与回归分析 学习重点与难点 第一节 相关分析概述 第二节 线性相关的测定 第三节 一元线性回归分析 第四节 多元线性回归分析 练习题 练习题答案

章节摘录

插图：3.答：统计学是一门认识客观现象总体数量特征和数量关系的方法论科学，即它是研究如何搜集数据、整理数据、分析数据，以便对客观现象总体的规律作出正确推断的方法论科学，这些方法既可用于对社会经济现象数量方面的研究，也可用于对自然现象数量方面的研究。

统计学与相关的实质性学科的区别是：它们两者的性质不同，统计学是一门方法论学科，而实质性学科是研究该领域现象的本质关系和发展变化规律的。

统计学与实质性学科的联系是：统计学与相关的实质性学科有共同的研究对象，在实质性学科的基础理论指导下，统计学帮助各实质性学科探索其学科内在关系与数量规律性，再由该实质性学科对于数量的规律性作出理论的解释并进一步研究本学科内在的规律。

统计学的实证研究又可以检验实质性学科理论的可靠性和完善程度。

统计归纳分析所获得的新知识往往又为实质性学科开辟新的领域。

4.答：统计学与数学都是研究数量关系的，但它们是两个不同性质特点的学科。

两者的区别是：数学是撇开具体的对象去研究“纯”数量的联系和空间形式，采用的是逻辑推理和演绎论证的方法，根据严格的定义、假设命题以及给定的条件去推证有关的结论。

而统计学在研究方法中所采用的数据则是客观的具体对象的数量表现，统计学是将这些具体数据进行适当的运算，取得一定的结果，然后再根据其客观现象，说明计算结果所反映出的实际意义，为决策提供科学的依据。

统计学所运用的方法是归纳法，它是根据试验或调查、观察到的大量的个别单位，加以归纳来推断总体的情况。

统计学与数学的联系是：数学为统计理论和统计方法的发展提供了数学基础，在统计学中运用了大量的数学知识；统计学则运用这些数学方法，根据研究对象的性质和特点，形成各种专门的统计方法。

<<统计学学习指导书>>

编辑推荐

《统计学学习指导书》是由清华大学出版社出版。

《统计学学习指导书》是与《统计学》（孙静娟主编清华大学出版社出版）相配套的学习指导书。

设有学习重点与难点，帮助读者进一步掌握《统计学》的基础知识。

练习题形式多样、内容齐全.针对教材的各知识点内容设计了选择题、判断题、填空题、计算题及思考题。

计算题具备较强的针对性及详细的解题过程，是学生和其他读者学习统计学不可或缺的同步指导书。

<<统计学学习指导书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>