

图书基本信息

书名：<<Visual C++2008程序设计简明教程>>

13位ISBN编号：9787302208839

10位ISBN编号：7302208832

出版时间：2009-9

出版时间：清华大学出版社

作者：严涛

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高职高专教育以就业为导向,以技术应用型人才为培养目标,担负着为国家经济高速发展输送一线高素质技术应用型人才的重任。

近年来,随着我国高等职业教育的发展,高职院校数量和在校生人数均有了大幅激增,已经成为我国高等教育的重要组成部分。

根据目前我国高级应用型人才的紧缺情况,教育部联合六部委推出“国家技能型紧缺人才培养培训项目”,并从2004年秋季起,在全国两百多所学校的计算机应用与软件技术、数控项目、汽车维修与护理等专业推行两年制和三年制改革。

为了配合高职高专院校的学制改革和教材建设,清华大学出版社在主管部门的指导下,组织了一批工作在高等职业教育第一线的资深教师和相关行业的优秀工程师,编写了适应新教学要求的计算机系列高职高专教材——《计算机应用能力培养丛书》。

该丛书主要面向高等职业教育,遵循“以就业为导向”的原则,根据企业的实际需求来进行课程体系设置和教材内容选取。

根据教材所对应的专业,以“实用”为基础,以“必需”为尺度,为教材选取理论知识;注重和提高案例教学的比重,突出培养人才的应用能力和实际问题解决能力,满足高等职业教育“学校评估”和“社会评估”的双重教学特征。

每本教材的内容均由“授课”和“实训”两个互为联系和支持的部分组成。

“授课”部分介绍在相应课程中,学生必须掌握或了解的基础知识,每章都设有“学习目标”、“实用问题解答”、“小结”、“习题”等特色段落;“实训”部分设置了一组源于实际应用的上机实例,用于强化学生的计算机操作使用能力和解决实际问题的能力。

每本教材配套的习题答案、电子教案和一些教学课件,均可在该丛书的信息支持网站下载或通过Email索取。

读者在使用过程中遇到了疑惑或困难,可以在支持网站的互动论坛上留言,本丛书的作者或技术编辑会提供相应的技术支持。

内容概要

本书较为全面地介绍了使用Visual c++进行程序设计的基础知识和编程技术，全书贯穿了面向对象编程的思想和良好的编程习惯，力争将每个关键知识点讲解得清晰、明了。

全书共15章。

第1~8章介绍了c++编程基础知识，这是学习Visual C++编程的前提，重点阐述了类、对象、继承、虚函数等面向对象核心知识点，另外对编程的发展历程、变量、数据类型、数组、字符串、指针、函数等知识进行了讲解。

第9~13章介绍了Visual C++编程技术，涵盖了MFC编程的基本概念和机制，菜单和工具栏编程、图形编程、对话框和标准控件编程等。

本书第14章是一些典型的C++和Visualc++编程示例，它们分别考察了书中的重要知识点，这些也是企业招聘的常见考点。

第15章介绍MFC如何实现存储和打印。

附录A则介绍了调试程序的基本方法和技巧。

本书内容丰富，结构清晰，核心概念和关键技术讲解清楚，同时提供了丰富的示例以展示具体应用，是初学Visuai c++编程人员的最佳入门指导，可作为高等学校、高职学校，以及社会各类培训班“Visualc++程序设计”课程的教材。

书籍目录

第1章 Visual C++2008编程概述 1.1 编程的基本概念 1.1.1 编程的发展历程 1.1.2 为何会存在如此多的编程语言 1.1.3 开发环境 1.2 了解C++语言 1.2.1 C++的诞生 1.2.2 面向对象编程 1.2.3 C++与Java和C#的关系 1.3 使用Visual C++2008编程 1.3.1 了解Windows编程 1.3.2 熟悉开发环境 1.3.3 编写控制台应用程序 1.3.4 编写MFC应用程序 本章小结 习题第2章 变量、数据和计算 2.1 C++的程序结构 2.1.1 程序注释 2.1.2 #include指令——头文件 2.1.3 命令空间和using声明 2.1.4 main()函数 2.1.5 程序语句 2.2 C++的基本数据类型 2.2.1 整型数据 2.2.2 字符型数据 2.2.3 浮点型数据 2.2.4 布尔型数据 2.3 字面值 2.4 变量 2.4.1 变量的命名规则 2.4.2 变量的声明和初始化 2.5 C++中的计算 2.5.1 算术运算 2.5.2 关系运算和逻辑运算 2.5.3 赋值运算 2.5.4 运算的优先级 2.5.5 变量间的类型转换 2.5.6 变量的生存时间及作用域 本章小结 习题第3章 流程控制 3.1 分支 3.1.1 在什么情况下使用分支结构 3.1.2 if语句 3.1.3 嵌套的if语句 3.1.4 switch语句 3.1.5 条件运算符 3.2 循环 3.2.1 do-while循环 3.2.2 while循环 3.2.3 for循环 3.2.4 无限循环 3.2.5 循环的中断 本章小结 习题第4章 数组、字符串和指针第5章 函数及其详解第6章 类和结构第7章 深入理解类第8章 继承和虚函数第9章 Windows编程概述 第10章 使用MFC编写Windows程序第11章 处理菜单和工具栏第12章 在窗口中绘图第13章 对话框和标准控件编程 第14章 实训第15章 存储和打印文档 附录A 程序调试附录B C++关键字

章节摘录

第1章 Visual C++2008编程概述 1.1 编程的基本概念 无论是初学编程的人, 还是已经有相当编程经验的开发人员, 都应当清晰地了解编程的一些基本概念。这其中包括编程的发展过程、什么是编程、当前为什么会存在那么多的编程语言、什么是开发环境、编译器起什么作用等。

1.1.1 编程的发展历程 编程就是利用某种语言与计算机对话, 计算机能够理解这种编程语言的文法和语法, 然后按照用户的指令来帮助用户完成工作。

编程的实质就是对现实中复杂得难以人工解决的问题进行抽象, 转化成计算机可以理解的形式, 让计算机进行处理和解决。

许多人认为编程是从20世纪末才开始的, 其实现代编程和编程语言可以追溯到20世纪40年代中期。在讲述20世纪40年代的编程历史之前, 仍需再向前追溯到1822年。

当时英国剑桥大学的学生Charles Babbage偶然发现许多有关时间的计算设备(如天文图、潮汐图、航海图等)在测量时都存在临界误差, 并且测量频繁。

这些误差造成许多船只、人员和货物在海上失踪。

Babbage认为这些不精确是人为误差造成的, 因此他想到利用蒸汽发动机来建立和维护那些图表, 由此产生了差分机(Difference Engine)。

差分机是一个最终只能执行单操作的单用途机器。

编辑推荐

丛书特色：以就业为导向，以培养实用型人才为目标，注重实训教学，实现理论教学与实践有机结合，提供全面的技术支持和立体化的教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>