

<<Visual FoxPro实验指导与习题>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro实验指导与习题>>

13位ISBN编号：9787302213789

10位ISBN编号：730221378X

出版时间：2010-3

出版时间：清华大学出版社

作者：李军，姜书浩 等编著

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。

不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。

对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。

对于应用型人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。

在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。

对计算机应用型人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。

对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。

传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。

我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。

实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。

这种教学方法更适合于应用型人才的培养。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。

因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。

有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。

教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。

这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

<<Visual FoxPro实验指导与习>>

内容概要

本书是与《Visual FoxPro及其应用系统设计》(ISBN 978-7-302-21379-6)配套的辅助教材。

本书主要以主教材为导向,设计了18个基础实验、4个综合实验和1个系统开发实践性实验,每个实验都给出了明确的实验目的和实验要求以及详略得当的实验步骤,并附有思考问题,基础和综合实验全部正确完成后即可得到一个简单完整的数据库应用系统。

附录部分包括根据所配套教材各章节内容编写的习题,并附有习题参考答案,供教师和学生使用。

本书实验内容丰富、翔实、系统,十分适合于教学指导;习题内容包涵范围广,知识点运用灵活多样,十分适合知识的掌握和考核。

作者简介

谭浩强教授，我国著名计算机教育专家，计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高校计算机基础教育研究会会长。

他创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及其合作者）共编著出版了140余部计算机著作，此外主编了300多部计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量近5000万册，是读者最多的科技作家。

（3）他和别人合作编著的《BASIC语言》发行了1250万册，创科技书籍发行量的世界纪录。

他善于用读者容易理解的方法和语言说明复杂的概念。

许多人认为他“开创了计算机书籍贴近大众的新风”，为我国的计算机普及事业做出了重要的贡献。

书籍目录

第一部分 语法规则 实验1 数据类型 实验2 运算规则 综合实验 语法规则综合实验第二部分 数据库和数据表 实验3 表的建立和修改 实验4 表记录的操作(一) 实验5 表记录的操作(二) 实验6 索引和查找 实验7 数据库与数据库表 实验8 查询与视图 实验9 SQL语言的查询功能 实验10 SQL语句数据定义与操纵功能 综合实验 多表操作综合实验第三部分 程序设计的基本结构 实验11 顺序程序设计 实验12 分支程序设计 实验13 循环程序设计 实验14 过程和自定义函数 综合实验 程序设计综合实验第四部分 面向对象的程序设计 实验15 表单设计(一) 实验16 表单设计(二) 实验17 报表和标签设计 实验18 菜单设计 综合实验 简单应用系统设计第五部分 综合实践 综合实验 应用系统的设计与开发附录A 习题 习题1 习题2 习题3 习题4 习题5 习题6 习题7 习题8 习题9 习题10附录B 习题参考答案 习题1 参考答案 习题2 参考答案 习题3 参考答案 习题4 参考答案 习题5 参考答案 习题6 参考答案 习题7 参考答案 习题8 参考答案 习题9 参考答案 习题10 参考答案

章节摘录

插图：

<<Visual FoxPro实验指导与习>>

编辑推荐

《Visual FoxPro实验指导与习题》根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写。

丛书的特点：坚持面向应用的方向，以应用为中心构建课程体系。

准确定位，合理取舍内容，切合实际需要。

采用“提出问题—解决问题—归纳分析”的新的教学三部曲。

写法通俗易懂，易于理解，便于教学，容易入门。

品种丰富，涵盖面广。

包括必修课教材、选修课教材、教学辅导书、实训教材、参考书等。

著名计算机教育家谭浩强教授亲自组织和指导，有经验的专家和骨干教师参与编写，教材质量高。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>