

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro程序设计基础上机实训与等级考试指导>>

13位ISBN编号：9787302217879

10位ISBN编号：7302217874

出版时间：2010-4

出版时间：清华大学出版社

作者：梁玉国 编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

计算机是先进科学技术的结晶，又是大众化的工具。

计算机知识和应用能力已成为当代大学生知识和能力的重要组成部分，加强计算机知识和应用能力的教育是培养21世纪创新型人才的重要举措。

根据教育部关于高校非计算机专业学生计算机基础教学“三个层次”的精神，全国各高校普遍开展了分层次的计算机教学，计算机编程语言的学习是第二层次教学的关键一环。

在我国，Visual FoxPro 6.0（简称VFP6）中文版已相当流行，在计算机等级考试、公务员考试、职称能力考试中，都有以VFP为主要考核对象的内容。

许多高校的文科专业和大部分理工科专业都开设了有关VFP程序设计内容的课程。

近年来，随着我国高等教育改革的不断推进，大学教育已由传统的精英教育转向大众化教育，在校大学生人数越来越多，层次变化越来越大，各高校教师在教学过程中更加关注因材施教。

目前有关VFP程序设计的教材很多，特点不同，适用范围各异。

我们尝试结合多年的VFP教学和项目开发经验编写了本书与《Visual FoxPro程序设计基础》教材配套，以满足各高校实用新型人才培养的需要。

本书共分3大部分。

第1部分上机实训结合教材知识体系，分为10章共安排了31个单项实验。

通过大量的有针对性的上机实验，可帮助读者更好地熟悉Visual FoxPro数据库系统的基本语法、语义及程序设计的基本方法。

第2部分单元练习题给出了丰富的练习题供读者进行课外练习，读者在学习了各章节内容后，通过做习题检查和巩固所学知识点。

第3部分是等级考试实训，主要针对全国及四川省计算机二级数据库的考试要求而收集整理了2003年以来的考试题供参加考试的学生学习使用。

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

内容概要

本书是梁玉国宅编的《Visual FoxPro程序设计基础》(清华大学(十)版社出版)一书的配套用书,包括上机实验、综合练习、过级指导3部分,其内容丰富,实用性强,通俗易懂,涵盖了VFP程序设计的全部内容。

既可作为计算机二级等级考试应试教材,又可作为各类院校相关专业及其他培训班的Visual FoxPro程序设计教学用书以及计算机爱好者的自学参考书。

本书内容相对独立,也可以和其他类似教材配套使用。

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

书籍目录

第1部分 上机实训 第1章 VFP6集成环境的使用 实验1 配置集成开发环境 实验2 使用帮助文件 实验3 项目管理器 实验4 设计器、向导、生成器 第2章 常量、变量、函数和表达式 实验1 命令窗口 实验2 内存变量 实验3 函数 实验4 运算符和表达式 第3章 数据表 实验1 创建自由表 实验2 记录的操作 实验3 排序与索引 实验4 查向与统计 实验5 多表操作 第4章 数据库 实验1 数据库的创建与使用 实验2 库表关系的创建与使用 实验3 数据库的设计与实现 第5章 查询和视图 实验1 查询 实验2 视图 第6章 SQL命令 实验1 用SQL命令创建和维护表 实验2 SQL SELECT查询 第7章 结构化程序设计 实验1 输入输出命令 实验2 程序的三个基本结构 实验3 子程序、自定义函数、过程 实验4 内存变量的作用域 实验5 综合编程练习 第8章 表单 实验1 表单设计 实验2 类的创建和使用 第9章 报表和标签 实验1 报表设计 实验2 设计标签 第10章 菜单 实验1 下拉菜单 实验2 快捷菜单 第2部分 单元练习题及解答 第1章 数据库基础知识 1.1 选择题 1.2 填空题 1.3 参考答案 第2章 VFP集成应用环境 2.1 选择题 2.2 填空题 2.3 参考答案 第3章 数据及其运算 3.1 选择题 3.2 填空题 3.3 参考答案 第4章 VFP数据表及数据库的基本操作 第5章 关系数据库标准语言SQL 第6章 结构化程序设计基础 第7章 面向对象程序设计与表单设计 第8章 菜单设计 第9章 报表和标签 第3部分 二级数据库考试训练 第1章 全国VFP二级笔试训练 第2章 四川省VFP二级笔试训练

章节摘录

插图：2.实验内容1) 用LOCATE...CONTINUE命令按记录的物理顺序查找 用LOCATE命令查找第一个姓名为“李娜”的学生记录，再用RECNO()函数测试当前指针位置；若找到则显示该记录内容。记录输出结果。

再用CONTINUE命令查找下一个姓名为“李娜”的学生记录，再用RECNO()和EOF()函数测试当前指针位置；若找到则显示该记录内容。

记录输出结果。

再用CONTINUE命令查找下一个姓名为“李娜”的学生记录，再用RECNO()和EOF()函数测试当前指针位置；若找到则显示该记录内容。

记录输出结果。

2) 用FIND和SEEK命令按记录的索引顺序进行查找 查找第一个姓名为“李波”的学生记录，将该记录加删除标记，并显示记录内容。

查找下一个姓名为“李娜”的学生记录，并显示记录内容。

查找1988年8月8日出生的学生记录，并显示记录内容。

查找“图形图像”班，姓名为“毛强”的学生记录，并将该生的入学总分加3分。

查找年龄为20岁的学生记录。

3) 统计和汇总 统计女生人数，将统计结果存入变量STU1中，并显示结果。

统计非党员人数，将统计结果存入变量STU2中，并显示结果。

统计1987年以后出生的人数，将统计结果存入变量STU3中，并显示结果。

统计所有学生入学总分的总和，将统计结果存入变量STU4中，并显示结果。

统计所有女学生入学总分的平均值，将统计结果存入变量STU5中，并显示结果。

求入学总分的最高分和最低分，将统计结果存入变量STU6、STU7中，并显示结果。

<<Visual FoxPro程序设计基础>>

编辑推荐

《Visual FoxPro程序设计基础上机实训与等级考试指导》：可下载教学资料丛书特点案例驱动的教学模式一线优秀教师担纲编写立体化教学资源解决方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>