

<<统计学原理与实务>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理与实务>>

13位ISBN编号：9787302219927

10位ISBN编号：7302219923

出版时间：2010-4

出版时间：清华大学出版社

作者：卜小玲，李洁 主编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理与实务>>

前言

生产离不开统计、流通也离不开统计，随着国家经济建设的迅猛发展，无论是在制造业，还是在商务活动、经营领域，统计的作用日趋明显。

在当今信息社会中，不论是科学研究，还是宏观调控、微观管理，乃至人们的社会生活中，信息的获取与利用都显得格外重要；统计信息作为社会经济信息的主体越来越受到各行业、各领域人士的普遍关注。

由于统计工作的政策性、专业性和应用性很强，也是一个重要的工具，既可用于描述目的，也可作为评估的基础，因此已被广为应用在社会学、心理学、管理学、人口学、政治学、经济学及公共卫生等社会各个领域，并成为从业者的必备知识。

当前，面对全球经济一体化进程的加快和国际市场的激烈竞争，面对世界经济高度融合、社会经济生活节奏日趋快速化，对信息的需求明显加快和增多，其处理技术也更加复杂化和多样化；加强统计应用者技能培训、强化专业化综合业务素质培养，提高统计调查和统计计算与分析作业水平，既是我国企事业单位长远发展的战略选择，也是本书出版的目的和意义。

本书作为高等职业教育与教学创新的特色教材，广泛吸收国内外优秀教材的成果，注重基础、注重知识体系完整，注重实践、注重操作技能和执行能力的培养，注重设计理念及教材内容的与时俱进，充分体现了职业性、实践性、应用性，不仅满足了为国家经济建设服务的社会需求，而且促进了我国统计知识的普及和统计教育水平的提高。

全书共10章，以学习者应用能力培养为主线，严格按照教育部“加强职业教育、突出实践技能培养”职业教育与教学改革的要求，依照统计工作与统计调查实践活动的基本过程和规律，结合国家新修订出台并实施的《统计法》（2009年），具体介绍：统计学基本原理、统计调查、资料收集、数据整理、数据处理、数据分析方法等知识技能，并通过指导学生实训，培养其实战能力。

由于本书具有定位明确、理论适中、专项知识系统、案例真实生动、图文并茂、贴近实际、通俗易懂、注重统计工作过程体验、突出职业教育等特点。

<<统计学原理与实务>>

内容概要

统计作为人们搜集、加工、分析和开发信息的重要工具，在我国经济建设各领域发挥着越来越重要的作用。

本书广泛吸收统计学研究与实践的新成果、新知识，结合国家新修订出台的《统计法》（2009年），重点介绍统计学基本原理、统计调查、统计资料收集、数据整理、数据处理、数据分析方法等知识，并通过实训培养学生的应用技能。

本书既适合于高职高专及成人院校经济管理类专业教学使用，也可作为统计工作者的在职培训教材，对于广大社会读者也是一本有益的参考读物。

<<统计学原理与实务>>

书籍目录

第1章 绪论 第一节 统计学的产生与发展 一、统计的产生与发展 二、统计学的产生与发展 三、统计的含义 第二节 统计学的研究对象 一、统计学的研究对象 二、统计学的研究方法 第三节 统计工作过程和基本职能 一、统计工作过程 二、统计基本职能 第四节 统计学的几个基本概念 一、总体、总体单位和样本 二、统计指标与标志 三、变异与变量 本章小结 复习思考题 实训题 第2章 统计调查 第一节 统计调查概述 一、统计调查的概念及其基本原则 二、统计调查的种类 第二节 统计调查方案 一、调查目的 二、调查对象 三、调查项目 四、调查表 五、调查时间和调查时限 六、调查的组织工作 第三节 统计调查方法 一、统计报表制度 二、普查 三、抽样调查 四、重点调查 五、典型调查 六、各种调查方式的结合运用 本章小结 复习思考题 实训题 第3章 统计整理 第一节 统计整理的意义和方法 一、统计整理的意义 二、统计整理的方法 三、统计整理的内容和步骤 第二节 统计分组 一、统计分组的概念和意义 二、分组标志的选择和各组界限的划分 三、统计分组体系 四、分配数列 第三节 统计表和统计图 一、统计表的构成 二、统计图 本章小结 复习思考题 实训题 第4章 总量指标和相对指标 第一节 总量指标的计算与应用 一、总量指标的含义 二、总量指标的作用 三、总量指标的种类 四、总量指标的计量单位 五、总量指标的统计方法 第二节 相对指标的计算与应用 一、相对指标概述 二、几种常用的相对指标 三、相对指标的应用原则 本章小结 复习思考题 实训题 第5章 平均指标和标志变异指标 第6章 时间数列 第7章 统计指数 第8章 抽样推断 第9章 相关与回归分析 第10章 统计调查报告 附录一 中华人民共和国统计法(2009年修订) 附录二 统计从业资格认定办法2 参考文献

章节摘录

插图：(2)按统计指标表现形式不同，可以分为总量指标、相对指标和平均指标。

总量指标是反映总体规模的统计指标，表明总体现象发展的结果。

例如，人口总数、国内生产总值、工资总额等都是总量指标。

相对指标是反映现象之间的对比关系，如发展速度、计划完成相对数等。

平均指标是反映现象总体内部各单位的一般水平，如平均工资、平均年龄、粮食平均亩产量等。

(3)按统计指标所反映现象的时间状况不同，可以分为静态指标和动态指标。

静态指标反映既定时间上现象的规模、水平、数量关系等，如一般平均数、绝对数和许多相对数等。

动态指标反映现象在不同时间内发展变化的情况，如序时平均数、发展速度、增长速度等。

此外，统计指标还可以从其他角度进行分类，如按指标的时间标准不同可以分为时点指标和时期指标；按指标的用途不同分为观察指标和考核指标等。

3.统计指标体系(1)统计指标体系的含义 由于一个统计指标只能反映社会经济现象的某一个侧面的特征，而社会经济现象有许多个侧面和特征，它们相互依存制约。

为了全面、深入地认识社会经济现象，就必须采用多个相互联系的统计指标来综合反映社会经济现象的整体特征。

将由若干个相互联系的统计指标组成的整体称为统计指标体系，如用劳动生产率、资金利税率、工业增加值等一系列指标来研究工业企业的全面情况，这些指标就组成工业企业的统计指标体系。

(2)统计指标体系的种类 统计指标体系按其所反映的内容不同，可以分为基本统计指标体系和专题统计指标体系。

基本统计指标体系是经常系统地反映生产、分配、交换、消费的经济指标体系，反映文化、教育、卫生的社会指标体系，反映科学技术人员、投入和成果的科技指标体系等。

专题指标体系是为对某一专门问题进行统计研究而设计的统计指标体系，如反映农村贫困状况的指标体系、反映小康水平的指标体系、反映地区可持续发展指标体系等。

统计指标体系按其实施范围不同，可以分为国家统计指标体系、行业(或部门)统计指标体系、地方统计指标体系、基层单位的统计指标体系。

(二)标志标志是说明总体单位特征的名称，有品质标志与数量标志之分。

品质标志表示事物的品质属性特征，是不能用数值表示的，如性别、民族等；数量标志表现事物的数量特征，是可以数值表示的，如年龄、工资等。

各种标志都有自己的标志表现，数量标志表现为具体的数值，例如，在人口研究中某人的年龄30岁、体重56公斤等，这里的30和56都是标志值；品质标志表现为对特征加以描述的文字，比如民族“汉”，性别“男”等。

<<统计学原理与实务>>

编辑推荐

《统计学原理与实务》是高职高专经管类专业核心课程教材

<<统计学原理与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>