图书基本信息

书名：<<界面设计与Visual Basic课程教案及题解>>

13位ISBN编号：9787302221005

10位ISBN编号：7302221006

出版时间：2010-3

出版时间：清华大学出版社

作者：崔武子，乐娜 编著

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是为《界面设计与Visual Basic (第2版)》(第1版是北京高等教育精品教材,第2版被纳入校级精品教材建设项目)编写的配套教师用书。

本书协助教师进行课前准备、课堂教学、上机实验以及课后测试等,以减轻教师负担,尤其对本课程的新任教师,可帮助他们轻松完成教学任务。

本书的内容主要分为三部分,第一部分为课程简述。

第二部分为课程教案及题解,是本书的重点部分,其内容顺序与主教材一一对应,也分布在第1章至第9章。

介绍每章内容的学时分配情况、每次课程的教学目标、重点、难点、教案设计以及各例题的知识要点与学时分配。

教案按照21次讲课和10次上机实验设计。

每章的最后还提供本章测试题以及课堂练习、补充实验、主教材中的上机训练、主教材中的双号习题和本章测试题的答案。

第三部分为综合编程题,其中提供若干趣味性高且有一定难度的综合编程题,为了便于教师选用,每个题目还提供了知识点和答案。

本课程的具体介绍及授课方法可参阅第0章。

作者编写本书的初衷在于减轻教师的教学工作负担,并提高教学质量。

在本书编写前已将此教案实验性地运用在实际教学当中,效果良好。

其完全可达到方便课程负责人安排工作,减轻教师备课负担的目的。

使用本书,教师在授课过程显得更为得心应手,课程质量显著提高。

使用主教材的电子课件进行课堂教学,很大程度上弥补了本课程难理解的问题,真正体现了“易教易学”的教学思想,得到广泛好评。

作者在此基础上整理、撰写了本书,希望能够切实对广大教师的教学工作有所帮助。

内容概要

本书是为《界面设计与Visual Basic(第2版)》(第1版是北京高等教育精品教材,第2版被纳入校级精品教材建设项目)编写的配套教师用书。

本书协助教师进行课前准备、课堂教学、上机实验以及课后测试等,以减轻教师负担,帮助教师轻松完成教学任务。

本书分为二部分,第一部分为课程简述,第二部分为课程教案及题解,第三部分为综合编程题。

该辅助教材明确给出每章、每次课的教学目标、重点、难点和每个例题的必讲内容,因此能够规范同步进行的多个班级教学管理。

本书针对主教材提供Visual Basic(简称VB)程序设计课程全部教案和主教材中的全部双号习题、上机训练题、课堂练习、补充实验的答案,同时还提供各章测试题和综合编程题及其答案。

本书是高等院校Visual Basic程序设计课程的教师用书。

书籍目录

第0章 《Visual Basic程序设计》课程简述	0.1 《Visual Basic程序设计》课程简介	0.2 《Visual Basic程序设计》课程教材立体化体系	0.3 本书的编写思想	第1章 Visual Basic概述	1.1 学时分配与知识要点	1.2 教学目标、重点和难点	1.3 教案设计	1.3.1 第1次课程的内容	1.3.2 第2次课程的内容	1.3.3 实验1	1.4 本章测试	1.5 参考答案	1.5.1 课堂练习答案	1.5.2 补充实验答案	1.5.3 上机训练答案	1.5.4 双号习题答案	1.5.5 本章测试答案	第2章 顺序结构程序设计	2.1 学时分配与知识要点	2.2 教学目标、重点和难点	2.3 教案设计	2.3.1 第3次课程的内容	2.3.2 第4次课程的内容	2.3.3 第5次课程的内容	2.3.4 第6次课程的内容	2.3.5 实验2	2.3.6 实验3	2.4 本章测试	2.5 参考答案	2.5.1 课堂练习答案	2.5.2 补充实验答案	2.5.3 上机训练答案	2.5.4 双号习题答案	2.5.5 本章测试答案	第3章 分支结构程序设计	3.1 学时分配与知识要点	3.2 教学目标、重点和难点	3.3 教案设计	3.3.1 第7次课程的内容	3.3.2 第8次课程的内容	3.3.3 第9次课程的内容	3.3.4 实验4	3.4 本章测试	3.5 参考答案	3.5.1 课堂练习答案	3.5.2 补充实验答案	3.5.3 上机训练答案	3.5.4 双号习题答案	3.5.5 本章测试答案	第4章 循环结构程序设计	4.1 学时分配与知识要点	4.2 教学目标、重点和难点	4.3 教案设计	4.3.1 第10次课程的内容	4.3.2 第11次课程的内容	4.3.3 实验5	4.4 本章测试	4.5 参考答案	4.5.1 课堂练习答案	4.5.2 补充实验答案	4.5.3 上机训练答案	4.5.4 双号习题答案	4.5.5 本章测试答案	第5章 过程	5.1 学时分配与知识要点	5.2 教学目标、重点和难点	5.3 教案设计	5.3.1 第12次课程的内容	5.3.2 第13次课程的内容	5.3.3 实验6	5.4 本章测试	5.5 参考答案	5.5.1 课堂练习答案	5.5.2 补充实验答案	5.5.3 上机训练答案	5.5.4 双号习题答案	5.5.5 本章测试答案	第6章 数组	6.1 学时分配与知识要点	6.2 教学目标、重点和难点	6.3 教案设计	6.3.1 第14次课程的内容	6.3.2 第15次课程的内容	6.3.3 第16次课程的内容	6.3.4 实验7	6.4 本章测试	6.5 参考答案	6.5.1 课堂练习答案	6.5.2 补充实验答案	6.5.3 上机训练答案	6.5.4 双号习题答案	6.5.5 本章测试答案	第7章 文件	7.1 学时分配与知识要点	7.2 教学目标、重点和难点	7.3 教案设计	7.3.1 第17次课程的内容	7.3.2 第18次课程的内容	7.3.3 实验8	7.4 本章测试	7.5 参考答案	7.5.1 课堂练习答案	7.5.2 补充实验答案	7.5.3 上机训练答案	7.5.4 双号习题答案	7.5.5 本章测试答案	第8章 菜单设计	8.1 学时分配与知识要点	8.2 教学目标、重点和难点	8.3 教案设计	8.3.1 第19次课程的内容	8.3.2 第20次课程的内容	8.3.3 实验9	8.4 本章测试	8.5 参考答案	8.5.1 课堂练习答案	8.5.2 补充实验答案	8.5.3 上机训练答案	8.5.4 双号习题答案	8.5.5 本章测试答案	第9章 访问数据库	9.1 学时分配与知识要点	9.2 教学目标、重点和难点	9.3 教案设计	9.3.1 第21次课程的内容	9.3.2 实验10	9.4 本章测试	9.5 参考答案	9.5.1 课堂练习答案	9.5.2 补充实验答案	9.5.3 上机训练答案	9.5.4 双号习题答案	9.5.5 本章测试答案	第10章 综合编程题	10.1 综合编程题	10.2 综合编程题答案

章节摘录

插图：Visual Basic语言是采用面向对象技术的程序设计语言。

通过本课程的学习，使学生了解可视化程序设计的基本思想和概念，掌握程序设计的解题思路和基本方法，并熟练设计友好的用户界面，能够设计解决问题的算法，掌握编写程序的技能，为今后的专业学习或深入的程序设计打下基础。

学习本课程可使学生熟练掌握常用控件的使用方法；掌握设计Visual Basic：程序的步骤；借助参考书和系统帮助，能够编写相应代码，实现所需功能；尽早接触应用程序的编写过程，使学生切实了解程序设计语言如何解决问题以及解决什么样的问题，进而更加明确这门课程的学习目标，增强对本课程的学习欲望；同时，对后续课程也起到承上启下的作用。

本课程是一门操作性极强的课程，其集成环境需要使用windows操作系统，所以学习本课程，要求学生能够熟练使用Windows操作系统，而且需要有一定的文字编辑能力。

本课程的先修课程为计算机基础。

编辑推荐

《界面设计与Visual Basic课程教案及题解》特色：《界面设计与Visual Basic课程教案及题解》是与本套教材中《界面设计与Visual Basic（第2版）》（第1版是北京高等教育精品教材）配套编写的教师用书。

《界面设计与Visual Basic课程教案及题解》提供了为Visual Basic程序设计课程精心设计的教案、每次课程的教学目标、重点、难点以及各例题的知识要点与学时分配。

在每章后还提供了本章测试题及课堂练习、补充实验、主教材中的上机训练、主教材中的双号习题和本章测试题的答案，《界面设计与Visual Basic课程教案及题解》的最后还提供综合编程题及其知识点和答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>