

<<Access数据库应用教程>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库应用教程>>

13位ISBN编号：9787302222255

10位ISBN编号：7302222258

出版时间：2010-6

出版时间：清华大学出版社

作者：徐秀花 等编著

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

进入21世纪,计算机成为人类常用的现代工具,每一个有文化的人都应当了解计算机,学会使用计算机来处理各种的事务。

学习计算机知识有两种不同的方法:一种是侧重理论知识的学习,从原理入手,注重理论和概念;另一种是侧重于应用的学习,从实际入手,注重掌握其应用的方法和技能。

不同的人应根据其具体情况选择不同的学习方法。

对大多数人来说,计算机是作为一种工具来使用的,应当以应用为目的、以应用为出发点。

对于应用性人才来说,显然应当采用后一种学习方法,根据当前和今后的需要,选择学习的内容,围绕应用进行学习。

学习计算机应用知识,并不排斥学习必要的基础理论知识,要处理好这二者的关系。

在学习过程中,有两种不同的学习模式:一种是金字塔模型,亦称为建筑模型,强调基础宽厚,先系统学习理论知识,打好基础以后再联系实际应用;另一种是生物模型,植物并不是先长好树根再长树干,长好树干才长树冠,而是树根、树干和树冠同步生长的。

对计算机应用性人才教育来说,应该采用生物模型,随着应用的发展,不断学习和扩展有关的理论知识,而不是孤立地、无目的地学习理论知识。

传统的理论课程采用以下的三部曲:提出概念—解释概念—举例说明,这适合前面第一种侧重知识的学习方法。

对于侧重应用的学习者,我们提倡新的三部曲:提出问题—解决问题—归纳分析。

传统的方法是:先理论后实际,先抽象后具体,先一般后个别。

我们采用的方法是:从实际到理论,从具体到抽象,从个别到一般,从零散到系统。

实践证明这种方法是行之有效的,减少了初学者在学习上的困难。

这种教学方法更适合于应用型人才。

检查学习好坏的标准,不是“知道不知道”,而是“会用不会用”,学习的目的主要在于应用。

因此希望读者一定要重视实践环节,多上机练习,千万不要满足于“上课能听懂、教材能看懂”。

有些问题,别人讲半天也不明白,自己一上机就清楚了。

教材中有些实践性比较强的内容,不一定在课堂上由老师讲授,而可以指定学生通过上机掌握这些内容。

这样做可以培养学生的自学能力,启发学生的求知欲望。

<<Access数据库应用教程>>

内容概要

本书是作者在多年数据库技术教学实践基础上编写的，全书以一个完整的数据库应用系统案例为基础，通过大量的实例，介绍了Access数据库技术的相关知识以及使用Microsoft Access开发数据库应用系统的完整过程。

全书以案例贯彻始终，系统讲授Access数据库的基本操作和基本知识，主要内容包括数据库系统的基础知识，Access数据库及其对象表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏和模块的创建及应用，VBA编程基础和应用系统开发等相关知识。

书后还配有适量的习题和上机操作题，使读者能够在学习过程中提高操作能力和实际应用能力。

本书可作为高等院校学生学习数据库应用技术课程的教材，也可以作为学生自主学习的教材。

作者简介

谭浩强教授：我国著名计算机教育专家，计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高校计算机基础教育研究会会长。

他创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及其合作者）共编著出版了140余部计算机著作，此外主编了300多部计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2

<<Access数据库应用教程>>

书籍目录

第1章 数据库技术基础 1.1 数据库的基本概念 1.1.1 一个数据库应用系统案例及分析 1.1.2 数据库的相关概念 1.1.3 数据模型 1.2 关系型数据库的基本概念 1.2.1 基本概念 1.2.2 关系运算 1.2.3 关系的完整性 1.3 Access系统概述 1.3.1 Access的功能和特性 1.3.2 Access集成环境和基本操作 1.4 思考与练习

第2章 数据库操作 2.1 Access数据库的组成 2.2 创建数据库 2.2.1 利用向导创建数据库 2.2.2 直接创建空数据库 2.3 数据库打开与关闭 2.3.1 打开数据库 2.3.2 关闭数据库 2.4 思考与练习

第3章 表 3.1 表的概念 3.1.1 表的结构 3.1.2 字段的数据类型 3.2 创建表 3.2.1 创建表结构 3.2.2 输入数据 3.3 表的属性设置 3.3.1 设置字段显示格式 3.3.2 设置字段的小数位数、输入掩码 3.3.3 设置有效性规则和有效性文本 3.3.4 查阅属性的设置 3.4 表的编辑 3.4.1 修改表结构 3.4.2 编辑表中的数据 3.4.3 表的复制、删除和重命名 3.5 创建索引和表间的关系 3.5.1 创建索引 3.5.2 创建表间的关系 3.5.2 子表的使用 3.6 表的使用 3.6.1 记录排序 3.6.2 记录筛选 3.6.3 记录的查找与替换 3.6.4 表的显示格式设置 3.7 思考与练习

第4章 查询 4.1 查询概述 4.1.1 查询的概念 4.1.2 查询的类型 4.1.3 查询视图 4.1.4 创建查询方法 4.1.5 运行查询 4.2 选择查询

第5章 窗体 第6章 报表 第7章 数据访问页 第8章 宏 第9章 VBA编程基础 第10章 数据库的维护与安全 参考文献

章节摘录

插图：3) 数据库数据库是数据库系统的核心，是数据库系统的主体结构，是数据库系统的管理对象，是为用户提供数据的信息源。

4) 人员数据库系统的人员是指管理、开发和使用数据库系统的全部人员，主要包括数据库管理员、系统分析员、应用程序员和用户。

其中，数据库管理员负责全面地管理和控制数据库系统；系统分析员负责应用系统的需求分析和规格说明确定软、硬件配置、系统的功能及数据库概念模型的设计；应用程序员负责设计和编写应用程序的程序模块，并进行调试和安装；最终用户通过应用程序使用数据库。

1.1.3 数据模型 数据模型是用来抽象、表示和处理现实世界中的数据和信息的工具，是反映客观事物及客观事物之间联系的数据组织的结构和形式。

在数据库技术中，用数据模型描述数据的整体结构，包括数据的结构和性质、数据之间的联系、完整性约束以及数据变换规则等。

数据模型应该结构简单、易于在计算机上实现，而且能够比较真实地反映客观事物之间的联系。

数据模型是数据库设计人员、程序员和最终用户之间进行交流的工具。

数据模型可以分为两种形式：概念模型和实现模型。

通常先将现实世界中的一个系统抽象为概念模型，它既不依赖于任何计算机系统，也不依赖于具体的数据库管理系统，然后把概念模型转换为与某一个具体数据库管理系统相关联的数据模型，即实现模型。

在实际应用中，人们所说的数据模型是指实现模型。

1. 概念模型 概念模型是现实事物之间的一种抽象，它表示数据的逻辑特性，从概念上表示数据库中将要存储的信息，而不涉及这些信息在数据库中的存储形式。

最常见的是实体—联系 (E-R) 图。

1) 实体 实体是指客观存在并相互区别的事物及其事物之间的联系。

例如，一个学生、一门课程、学生的一次选课、一次考试等都是实体。

2) 属性 属性是指实体所具有的某一特性。

例如，学生的学号、姓名、性别、出生年月、系、入学时间等都是属性。

<<Access数据库应用教程>>

编辑推荐

《Access数据库应用教程》根据“中国高等院校计算机基础教育课程体系”组织编写。

丛书的特点：坚持面向应用的方向，以应用为中心构建课程体系。

准确定位，合理取舍内容，切合实际需要。

采用“提出问题 - 解决问题 - 归纳分析”的新的教学三部曲。

写法通俗易懂，易于理解，便于教学，容易入门。

品种丰富，涵盖面广。

包括必修课教材、选修课教材、教学辅导书、实训教材、参考书等。

著名计算机教育家谭浩强教授亲自组织和指导.有经验的专家和骨干教师参与编写，教材质量高。

丛书包含4个系列：基础教材系列涵盖了计算机公共基础课程的教材。

应用型教材系列适合作为培养应用性人才的本科院校和基础较好、要求较高的高职高专学校的主干教材。

实用技术教材系列 针对应用型院校和高职高专院校所需掌握的技能技术编写的教材。

实训教材系列应用型本科院校和高职高专院校都可以选用这类实训教材。

<<Access数据库应用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>