第一图书网, tushu007.com

<<管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787302222620

10位ISBN编号：7302222622

出版时间：2010-3

出版时间：清华大学出版社

作者：刘腾红，向卓元　编著

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

目前，信息技术的发展和社会需求对高校大学生的信息技术基础教育提出了更高的要求，大学信息技术教育的改革也在不断的深入和发展。
总体来看，分类教学正在成为改革的共识，例如国内最具影响力的教育部文科计算机基础教学指导委员会制订的《大学计算机教学基本要求2008》和全国计算机基础教育研究会制订的《中国高等院校计算机基础教育课程体系2008》中，都按照分专业门类设计教学大纲，而财经管理类专业都作为一个独立体系来设计。
分类教学能使大学信息技术教育更符合面向应用的教学指导思想，更能使教学与专业特点和社会需求相结合，从而为学生的专业研究和走向社会打下更坚实的基础。
我国高校中几乎都有财经管理类专业，这是一个非常大的群体。
经济管理类学科与信息技术有着非常密切的关系，例如在经济学中，实验经济学正在迅速发展，成为一个独立的经济学分支。
实验经济学是一门跨学科的科学，它以仿真方法创造与实际经济相似的实验室环境，可以通过改变实验参数，对得到的实验数据分析、整理和加工，以检验经济理论和前提假设，或者为决策提供理论分析。
因此，现代经济学家不仅要精通经济学和数学，还需要运用其他学科知识或工具以解释实验对象行为的生理、社会、心理等原因，而计算机科学就是其中最重要的理论和工具之一。
事实上，无论科学研究还是从事实际工作，财经管理类各专业都更加需要信息技术的支持和帮助，同时，财经管理类专业在利用信息技术上也有鲜明的特色，共同的有文字处理、电子表格、互联网技术和资源利用、多媒体技术应用等，而电子表格、管理信息系统、数据库应用技术等更是专业学习必不可少的应用基础。
近几年来，我们在主持编写《大学计算机教学基本要求》和《中国高等院校计算机基础教育课程体系》的财经管理类专业计算机基础教学大纲时深刻体会到针对专业应用特点设置课程、确定内容、安排案例等方面的重要性。
为此，我们在清华大学出版社的支持下，由国内知名的财经管理类院校合作，组成面向财经管理类专业计算机基础系列教材编写组，共同编写教材。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书从管理信息系统的基本概念出发，结合管理信息系统的最新技术和成果，系统、完整、准确、详细地阐述了管理信息系统的理论、方法和技术。
全书由9章组成，内容包括概述、管理信息系统与组织、管理信息系统的技术基础、信息系统建设概述、信息系统规划、信息系统开发过程、企业管理信息化、电子商务、电子政务。
每章后都附有思考题。
　　本书是普通高等院校文科专业计算机基础系列教材之一。
可作为高等院校经济类、管理类、法学类专业的计算机应用教材，也可作为从事信息系统建设和计算机应用工作的技术人员、管理人员的参考书。

<<管理信息系统>>

书籍目录

第1章　概述　1.1　管理　1.1.1　管理的定义　1.1.2　管理理论的发展　1.1.3　管理的职能　1.1.4　管理的对象　1.2　信息　1.2.1　信息的含义　1.2.2　信息的作用　1.2.3　信息的分类　1.2.4　信息的度量　1.3　系统　1.3.1　系统的定义　1.3.2　系统的分类　1.3.3　系统的特性　1.4　管理信息　1.4.1　管理信息的特点　1.4.2　管理信息的分类　1.4.3　管理信息处理的要求　1.4.4　信息管理的内容　1.5　信息系统　1.5.1　信息系统的定义　1.5.2　信息系统的功能　1.5.3　信息系统的构成　1.5.4　信息系统的发展　1.6　管理信息系统　1.6.1　管理信息系统的概念　1.6.2　管理信息系统的管理　1.6.3　管理信息系统的实例　思考题1 第2章　管理信息系统与组织　2.1　组织的结构　2.1.1　组织的概念和特征　2.1.2　组织结构　2.2　MIS的基本结构　2.2.1　MIS结构概述　2.2.2　总体结构　2.2.3　职能结构　2.2.4　体系结构　2.3　管理信息系统与组织关系　2.3.1　信息系统与组织之间的客观联系　2.3.2　信息系统对组织的影响　2.3.3　组织对信息系统的影响　2.3.4　信息系统发展规律　思考题2 第3章　管理信息系统的技术基础　3.1　计算机系统的组成　3.1.1　计算机硬件系统　3.1.2　计算机软件系统　3.2　计算机网络技术基础　3.2.1　计算机网络概念、组成和分类　3.2.2　数据通信系统　3.2.3　计算机网络的拓扑结构　3.2.4　网络通信介质　3.2.5　网络体系结构　3.2.6　网络的连接设备　3.2.7　Internet和Intranet　3.2.8　网络环境下信息系统的体系结构　3.3　数据管理　3.3.1　数据组织　3.3.2　数据库系统　3.3.3　数据库设计　3.3.4　新型数据库系统　3.4　数据仓库和数据挖掘　3.4.1　数据仓库技术　3.4.2　数据挖掘技术　思考题3 第4章　信息系统建设概述 第5章　信息系统规划 第6章　管理信息系统开发过程 第7章　企业管理信息化 第8章　电子商务 第9章　电子政务 参考文献

章节摘录

插图：1.古典管理理论古典管理理论是指19世纪末20世纪初到20世纪30年代这一时期的管理理论，重要的代表人物及其理论有泰勒的科学管理理论、法约尔的一般管理理论和马克斯·韦伯的行政组织理论。
2.行为科学理论行为科学理论产生于20世纪30年代，其标志是埃尔顿·梅奥创立人际关系学说，1949年被定名为行为科学。
行为科学重视组织中人的因素，其主要研究内容是人在组织活动中的行为及其原因。
3.现代管理理论第二次世界大战以后，现代科学技术日新月异地发展，生产社会化程度日益提高，引起了人们对管理理论的普遍重视，对管理的要求也越来越高，尤其是系统论、信息论和控制论三大自然科学理论的诞生，为管理理论的发展提供了足够的基础和条件。
在此背景下，产生了许多新的管理理论和管理学说。
由于历史渊源和内容的相互影响和相互联系，形成了盘根错节、众说纷纭的局面，即形成了哈罗德·孔茨称之的“现代管理理论的丛林”。
在现代管理理论方面具有代表性的学派有管理过程学派、经验学派、系统管理学派、决策学派、管理科学学派和权变管理学派等。
4.管理理论的新发展20世纪70年代以来，随着组织竞争日趋激烈，管理学界开始重点研究如何适应充满危机和急剧动荡的环境，谋求组织的生存发展并获得竞争优势，管理研究进入了以战略管理为主的研究组织战略规划与环境关系的高层宏观管理时代。
其中产生了如下几种理论：以波特为代表的竞争战略理论、以哈默为代表的企业再造理论、“学习型组织”及“虚拟组织”理论。
管理学研究的具体内容主要有以下几个方面。
（1）研究管理的基本概念、原理和原则。
研究管理的基本概念、原理和原则，包括界定管理基本概念的内涵和外延，归纳和提炼出具有一般意义的管理原理和原则，并研究这些管理原理和原则如何有效地应用。
（2）研究管理思想和管理理论的形成与历史沿革。
研究管理思想和管理理论的形成和历史沿革，可以通过比较分析来揭示管理思想和理论的发展规律及发展趋势，还可以体现这些管理思想和理论的实用价值，以及解决如何继承和发展的问题。
这里所谓的比较分析，既包括历史的纵向比较，也包括产生于不同文化背景下的管理思想和理论的横向比较。
（3）研究管理的基本方法和技术。
管理理论、原理与原则只有通过管理方法和技术这些中间桥梁，才能作用于管理实践。
因此，管理学要研究完成与执行管理职能的方法和技术，并且从方法论的高度，对现有的管理方法和技术进行比较分析，将具有普遍适用的方法和技术进行归纳整理，形成适用于各具体领域管理实践的一般结构和模式。

编辑推荐

《管理信息系统》：教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材(2009年度)丛书特色：根据《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求(第5版——2008年版)》和《中国高等院校计算机基础教育课程体系2008》精神编写，在教学内容、教学方向、教学方法上是对“基本要求”和“课程体系”的延伸和具体化面向财经管理类和文、史、哲、法等文科专业针对专业应用特点设置课程、确定内容、安排案例定位准确、面向应用、联系实际、强调实践建设相关教学配套资源，包括案例、习题、实验及教学网站

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com