第一图书网, tushu007.com

<<数据库系统原理>>

图书基本信息

书名：<<数据库系统原理>>

13位ISBN编号：9787302222637

10位ISBN编号：7302222630

出版时间：2010-6

出版时间：清华大学出版社

作者：王岚　主编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”（教高[2007]1号）指出：“提高高等教育质量，既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要”，特别强调“学生的实践能力和创新精神亟待加强”。
同时要求将教材建设作为质量工程的重要建设内容之一，加强新教材和立体化教材的建设；鼓励教师编写新教材，为广大教师和学生提供优质教育资源。
《21世纪高等学校计算机应用型本科规划教材精选》就是在实施教育部质量工程的背景下，在清华大学出版社的大力支持下，面向应用型本科的教学需要，旨在建设一套突出应用能力培养的系列化、立体化教材。
该系列教材包括各专业计算机公共基础课教材；包括计算机类专业，如计算机应用、软件工程、网络工程、数字媒体、数字影视动画、电子商务、信息管理等专业方向的计算机基础课、专业核心课、专业方向课和实践教学的教材。
应用型本科人才教育重点面向应用、兼顾继续深造，力求将学生培养成为既具有较全面的理论基础和专业基础，同时也熟练掌握专业技能的人才。
因此，本系列教材吸纳了多所院校应用型本科的丰富办学实践经验，依托母体校的强大教师资源，根据毕业生的社会需求、职业岗位需求，适当精选理论内容，强化专业基础、技术和技能训练，力求满足师生对教材的需求。
本丛书在遴选和组织教材内容时，围绕专业培养目标，从需求逆推内容，体现分阶段、按梯度进行基本能力一核心能力一职业技能的培养；力求突出实践性，实现教材立体化和课程系列化的特色。
突出实践性。
丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。

内容概要

本书较系统地阐述了数据库系统的基础理论、基本技术和基本方法，并以当前流行的Microsoft SQL Server 2005作为平台，介绍了Microsoft SQL Server 2005的基础和典型应用。
全书共分两部分：数据库基础和SQL Server 2005实验。
第1部分为数据库基础，包括绪论、SQL Server 2005基础与环境、SQL Server 2005操作、关系数据库标准语言SQL、数据库的视图、T-SQL语言程序设计、索引与数据完整性、存储过程和触发器、数据库系统安全管理、SQL Server 2005备份恢复与导入导出、关系数据库规范化理论、数据库设计；第2部分包括9个SQL Server 2005的实验。
每章都配有小结和习题。
　本书重点突出、面向实用，并为教师配有教学课件，方便教学。
本书适合作为高等院校计算机及相关专业数据库原理课程的教材，也可供广大技术人员及自学者参考。

<<数据库系统原理>>

书籍目录

第1部分 数据库基础 第1章 绪论 1.1 数据处理概述 1.1.1 数据与信息 1.1.2 数据处理 1.2 数据管理的发展 1.2.1 数据库技术的产生和发展 1.2.2 数据库技术的研究领域 1.3 数据库系统结构 1.3.1 数据库系统的组成 1.3.2 数据库系统的结构 1.4 数据库管理系统 1.4.1 数据库管理系统的主要功能 1.4.2 数据库管理系统的组成 1.4.3 数据库管理系统的数据存取的过程 1.5 数据模型 1.5.1 数据模型的组成要素 1.5.2 数据之间的联系 1.5.3 数据模型的分类 1.6 数据库系统的发展 1.6.1 第一代数据库系统 1.6.2 第二代数据库系统 1.6.3 传统数据库的局限性 1.6.4 第三代数据库系统 本章小结 习题1 第2章 SQL Server 2005基础与环境 2.1 SQL Server 2005概述 2.1.1 SQL Server的发展 2.1.2 SQL Server 2005的新功能 2.1.3 SQL Server 2005包含的技术 2.2 SQL Server 2005的安装与配置 2.2.1 SQL Server 2005版本分类 2.2.2 安装SQL Server 2005的软硬件环境 2.2.3 安装SQL Server 2005 2.2.4 身份验证模式 2.3 SQL Server 2005的常用工具和实用程序 2.3.1 Management Studio 2.3.2 sqlcmd实用工具 2.3.3 数据库引擎优化顾问 2.3.4 SQL Server Profiler 2.3.5 SQL Server配置管理器 2.3.6 SQL Server外围应用配置器 2.3.7 SQL Server的常用启动方式 本章小结 习题2 第3章 SQL Server 2005操作 3.1 界面操作数据库创建和管理 3.1.1 数据库的概念 3.1.2 数据库的创建 3.1.3 修改数据库 3.1.4 删除数据库 3.2 界面操作二维表创建和管理 3.2.1 SQL Server 2005支持的数据类型 3.2.2 使用Management Studio创建、修改和删除表 3.3 界面操作数据库更新 3.4 界面操作数据库查询 本章小结 习题3 第4章 关系数据库标准语言SQL 4.1 SQL概述 4.2 SQL数据定义 4.2.1 SQL数据库的体系结构 …… 第5章 数据库的视图 第6章 T-SQL语言程序设计 第7章 索引与数据完整性 第8章 存储过程和触发器 第9章 数据库系统安全管理 第10章 SQL Server 2005备份恢复与导入导出 第11章 关系数据库规范化理论 第12章 数据库设计第2部分 SQL Server 2005实验

章节摘录

插图：提出继第一代（层次、网状）和第二代（关系）数据库系统后，新一代DBS将是OODBS,1990年9月，一些长期从事关系数据库理论研究的学者组建了高级DBMS功能委员会，发表了“第三代数据库系统宣言”的文章，提出了第三代DBMS应具有的三个基本特点。
（1）第三代数据库系统应支持面向对象的数据模型。
除提供传统的数据管理服务外，第三代数据库系统应支持数据管理、对象管理和知识管理，支持更加丰富的对象结构和规则，以提供更加强大的管理功能，支持更加复杂的数据类型，以便能够处理非传统的数据元素（如超文本、图片、声音等）。
20世纪96年代成功的DBMS都会提供上述服务。
（2）第三代数据库系统必须保持或继承第二代数据库系统的优点。
第三代数据库系统不仅能很好地支持对象管理和规则管理，还要更好地支持原有的数据管理，保持第二代数据库系统的非过程化的数据存取方式和数据独立性。
（3）第三代数据库系统必须具有开放性。
数据库系统的开放性（open）是指必须支持当前普遍承认的计算机技术标准，如支持SQL语言，支持多种网络标准协议，使得任何其他系统或程序只要支持同样的计算机技术标准即可使用第三代数据库系统；开放性还包括系统的可移植性、可连接性、可扩展性和可交互性等。
2.研究第三代数据库系统的途径数据库工作者为了给应用建立合适的数据库系统，进行了艰苦的探索，从多方面发展了现行的数据库系统技术，主要的研究途径和方向如下。
（1）对传统数据库（主要是关系数据库）进行不同层次上的扩充。
（2）与计算机领域中其他学科的新技术紧密结合，丰富和发展数据库系统的概念、功能和技术。
（3）面向应用领域的数据库技术的研究。
通过上述对数据库系统的介绍，我们可以得出这样的结论，传统的数据库技术和其他计算机技术相互结合、相互渗透，使数据库中新的技术内容层出不穷。
数据库的许多概念、技术内容、应用领域，甚至某些原理都有了重大的发展和变化。
这些新的数据库技术，有力地提高了数据库的功能、性能，并使数据库的应用领域得到极大的扩展。
这些新型的数据库系统共同构成了数据库系统的大家族。
本章小结本章概述了信息、数据与数据处理的基本概念，介绍了数据管理技术发展的三个阶段，说明了数据库系统的优点。
通过介绍数据库系统的组成，DBMS的功能与组成，使读者了解数据库系统实质是一个人机系统，人的作用特别是DBA的作用非常重要。
介绍了数据库的结构，并说明数据库系统的三级抽象和二级映像保证了数据库系统的逻辑独立性和物理独立性。
另外介绍了三种数据模型的区别，其中关系模型应用最广泛。

编辑推荐

《数据库系统原理》：突出实践性，丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。
教材立体化，丛书提供配套的纸质教材、电子教案、习题、实验指导和案例，并且在清华大学出版社网站提供及时更新的数字化教学资源，供师生学习与参考。
课程系列化，实验类课程均由“教程+实验指导+课程设计”三本教材构成一门课程的“课程包”。为教师教学、指导实验以及学生完成课程设计提供翔实、具体的指导和技术支持。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com