第一图书网, tushu007.com

<<大学英语六级词汇详解手册>>

图书基本信息

书名：<<大学英语六级词汇详解手册>>

13位ISBN编号：9787302224945

10位ISBN编号：7302224943

出版时间：2010-6

出版时间：清华大学

作者：王勋 编

页数：481

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

全国大学英语四、六级考试是由教育部高教司组织的一项大规模标准化考试，其目的是检查和督促大学英语教学大纲的实施，推动英语教学改革，进而提高英语教学质量。
大学英语四级考试1987年9月首次举办，1989年1月开始第一次六级考试，迄今每年参加考试的人数以百万。
2005年，大学英语四、六级考试在考试方式、考试内容和形式、记分体制和成绩报道方式等方面进行了改革。
改革后的四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式为考后向每位考生发放成绩报告单，报告单内容包括总分、单项分等。
2007年1月全面实施改革后的四级考试，2007年6月全面实施改革后的六级考试。
2008年开始，在全国范围内逐步实行上机考试的形式。
在考试内容和形式上，四、六级考试将加大听力理解部分的题量和比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。
试点阶段的四、六级考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。
听力理解部分的比例提高到35%。
听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。
阅读理解部分比例调整为35%，包括仔细阅读部分（careful reading）和快速阅读部分（fast reading）。
仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。
综合测试比例为15%，由两部分构成。
第一部分为完型填空或改错；第二部分为短句问答或翻译。
写作能力测试部分比例为15%，体裁包括议论文、说明文、应用文等。
改革后的大学英语四、六级考试更加注重和加强对学生英语综合应用能力特别是听说能力的测试，而词汇的应用能力则是英语综合应用能力的基石。
因此，熟练使用英语词汇，特别是教学大纲上要求的词汇，是提高英语综合应用能力的基础，同时也是提高英语应试能力的重中之重。
为了帮助准备参加大学英语四、六级考试的考生更好地理解和掌握教学大纲上所要求的词汇及其用法，引导考生正确地复习，我们编写了本书。
同时，编写本书的目的还有助于考生加深对改革后的大学英语四、六级考试大纲的理解。
与普通的大纲词汇手册不同的是，本书为每个词汇给出了读音、全面释义、重点释义例句等，且所有释义例句皆出自以往的大学英语四、六级考试和硕士研究生英语入学考试等考试试题，特别是给出了一些易混淆词的惯用法和词汇辨析，因而具有较强的针对性和科学性。
本书作者大部分是来自重点高校英语基础教学与研究第一线的青年教师，是相应教学和科研岗位上的中坚力量，他们中的一部分人直接参与了大纲的制定或修订工作，因而本书具有一定的权威性。

内容概要

本词汇手册以教育部高等教育司最新颁布的《大学英语课程教学要求(教学大纲)》(2006年修订版)为依据，共收录大纲词汇约5500个、词组近1200个。
本手册词汇皆出自《大学英语课程教学要求(教学大纲)》中的词汇表，在词义的注释上参考了大学英语教材、近年来大学英语六级考试试题以及全国硕士研究生入学英语考试试题，因而具有科学性和针对性，有利于考生加深对考试大纲的理解，进而对大学英语六级考试问汇进行系统复习，有效提高应试能力。
本手册对听、写所必须掌握的词汇进行了比较详细的释义，并给出应用例句，以帮助考生熟练掌握词汇的词义，同时能灵活运用；而对阅读所必须掌握的词汇，则给出词汇的多种释义，同时对较难理解的释义给出了例句，帮助考生从多角度全面理解词汇的释义，以满足阅读考试的要求；对一些重点、常考词汇，给出了其惯用法；对易于混淆的近义词进行了辨析；对每个词都标有音标，列出动词、名同、形容词和副词的不规则变化，便于读者学习使用。
本手册编排简单明了，特别便于考生系统地背读学词。
主要读者对象为大学在校学生和准备参加大学英语六级考试的考生。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

六级大纲词汇 附录A 常用前后缀 附录B 不规则动词表 附录C 大学英语四、六级考试概述 附录D 大学英语四、六级考试考核的语言技能及要求 附录E 大学英语四、六级考试分数解释及成绩报道

章节摘录

考核的语言技能及要求　　听力理解部分考核学生获取口头信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。
听力理解部分考核的技能是：　　1）理解中心思想和重要细节　　（2）听懂重要的或特定的细节。
（3）判断说话人的观点、态度等。
2）理解隐含的意思　　（1）推论隐含的意义。
（2）判断话语的交际功能。
3）借助语占特征理解听力材料　　（1）辨识语音特征，如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等。
（2）NN句间关系，如比较、原因、结果、程度、目的等。
大学英语四、六级考试听力理解部分要求考生分别达到《教学要求》中的一般要求和较高要求，即四级要求“能听懂英语授课，能听懂日常英语淡话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节日，语速为每分钟130词左右，能掌握其中大意，抓住要点。
能运用基本的听力技巧帮助理解”。
六级要求“能基本听懂英语罔家人士的谈话和讲座，能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目，语速为每分钟150词左右，能掌握其中心大意，抓住要点和相关细节。
能基本听懂外国专家用英语阱授的专业课程”。
阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力，包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义，判断作者的观点、态度等。
阅读部分考核的技能是：　　1）辨别和理解中心思想和重要细节　　（1）理解明确表达的概念或细节。
（2）理解隐含表达的内容（如总结、判断、推论等）；通过判断句子的交际功能（如请求、拒绝、命令等）理解文章意思。
（3）理解文章的中心思想（如找出能概括全文的要点等）。
（4）理解作者的观点和态度。
2）运用语言技能理解文章　　（1）理解词语（如根据上下文猜测词和短语的意思）。

编辑推荐

名校一线教师团队倾力打造　紧扣大纲。
依据最新颁布的《大学英语课程教学要求(教学大纲)》编写　体例清晰，便于记读。
全面注解词汇释义，例句解读重点释义，重点解析核心词汇的惯用法，易于混淆的近义词辨析　针对性强。
附有大学英语四、六级考试情况介绍

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com