第一图书网, tushu007.com

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787302225805

10位ISBN编号：730222580X

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：陈婷　主编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

“教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”（教高[2007]1号）指出：“提高高等教育质量，既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要”，特别强调“学生的实践能力和创新精神亟待加强”。
同时要求将教材建设作为质量工程的重要建设内容之一，加强新教材和立体化教材的建设；鼓励教师编写新教材，为广大教师和学生提供优质教育资源。
“21世纪高等学校计算机应用型本科规划教材精选”就是在实施教育部质量工程的背景下，在清华大学出版社的大力支持下，面向应用型本科的教学需要，旨在建设一套突出应用能力培养的系列化、立体化教材。
该系列教材包括各专业计算机公共基础课教材；包括计算机类专业，如计算机应用、软件工程、网络工程、数字媒体、数字影视动画、电子商务、信息管理等专业方向的计算机基础课、专业核心课、专业方向课和实践教学的教材。
应用型本科人才教育重点面向应用、兼顾继续深造，力求将学生培养成为既具有较全面的理论基础和专业基础，同时也熟练掌握专业技能的人才。
因此，本系列教材吸纳了多所院校应用型本科的丰富办学实践经验，依托母体校的强大教师资源，根据毕业生的社会需求、职业岗位需求，适当精选理论内容，强化专业基础、技术和技能训练，力求满足师生对教材的需求。
本丛书在遴选和组织教材内容时，围绕专业培养目标，从需求逆推内容，体现分阶段、按梯度进行基本能力一核心能力一职业技能的培养；力求突出实践性，实现教材和课程系列化、立体化的特色。

内容概要

作为一门公共的基础课程，本书以“应用为主，技能培养”为原则，针对高等院校非计算机专业计算机应用基础课程教学特点，综合多年来在计算机教学实践中积累的丰富经验，紧跟计算机技术的发展潮流编写而成。

本书注重基础知识的系统性和基本概念的准确性，强调了实用性和操作性，以实例贯穿全书，巧妙地将各知识点与操作技能有机地结合起来，力求概念明确、内容精练、通俗易懂。

全书共分8章，分别介绍了计算机基础、Windows XP操作系统、Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003、多媒体技术基础、计算机网络基础、计算机常用工具软件等应用知识。

本书可以作为应用型本科、专科学生的入门计算机课程的教材，也可以作为各类初学计算机人员的培训用书和自学教材。

作者简介

“教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”（教高〔2007〕1号）指出：“提高高等教育质量，既是高等教育自身发展规律的需要，也是办好让人民满意的高等教育、提高学生就业能力和创业能力的需要”，特别强调“学生的实践能力和创新精神亟待加强”。
同时要求将教材建设作为质量工程的重要建设内容之一，加强新教材和立体化教材的建设；鼓励教师编写新教材，为广大教师和学生提供优质教育资源。
“21世纪高等学校计算机应用型本科规划教材精选”就是在实施教育部质量工程的背景下，在清华大学出版社的大力支持下，面向应用型本科的教学需要，旨在建设一套突出应用能力培养的系列化、立体化教材。
该系列教材包括各专业计算机公共基础课教材；包括计算机类专业，如计算机应用、软件工程、网络工程、数字媒体、数字影视动画、电子商务、信息管理等专业方向的计算机基础课、专业核心课、专业方向课和实践教学的教材。
应用型本科人才教育重点面向应用、兼顾继续深造，力求将学生培养成为既具有较全面的理论基础和专业基础，同时也熟练掌握专业技能的人才。
因此，本系列教材吸纳了多所院校应用型本科的丰富办学实践经验，依托母体校的强大教师资源，根据毕业生的社会需求、职业岗位需求，适当精选理论内容，强化专业基础、技术和技能训练，力求满足师生对教材的需求。
本丛书在遴选和组织教材内容时，围绕专业培养目标，从需求逆推内容，体现分阶段、按梯度进行基本能力一核心能力一职业技能的培养；力求突出实践性，实现教材和课程系列化、立体化的特色。

<<大学计算机基础>>

书籍目录

第1章　计算机基础　本章学习目标　1.1　计算机概述　1.1.1　计算机的产生与发展　1.1.2　计算机的分类　1.1.3　计算机的应用领域　1.1.4　计算机的发展趋势　1.2　计算机体系结构　1.2.1　计算机系统的组成　1.2.2　计算机的硬件系统　1.2.3　计算机的软件系统　1.2.4　计算机的工作过程　1.2.5　计算机的主要技术指标　1.3　数制与编码　1.3.1　什么是数据和信息　1.3.2　计算机存储器容量的表示　1.3.3　数的表示与转换　1.3.4　字符的表示　1.3.5　汉字的表示　1.4　计算机维护及保养　1.4.1　计算机安全操作　1.4.2　常见故障处理　思考题 第2章　操作系统　本章学习目标　2.1　操作系统概述　2.1.1　操作系统简介　2.1.2　操作系统的分类　2.2　安装操作系统和硬件驱动　2.2.1　硬盘的分区　2.2.2　操作系统的安装　2.3　Windows XP的基本操作　2.3.1　启动和退出　2.3.2　安全模式　2.3.3　Windows XP的桌面、窗口及菜单　2.4　Windows XP的文件和文件夹管理　2.4.1　基本概念　2.4.2　使用“资源管理器”管理文件　2.5　Windows XP系统设置　2.5.1　控制面板的启动　2.5.2　用户管理　2.5.3　添加硬件　2.5.4　添加或删除程序　2.5.5　磁盘管理　2.5.6　中文输入法的添加和卸载　2.5.7　文件关联　2.6　Windows XP的附件　2.6.1　写字板与记事本　2.6.2　画图　2.6.3　帮助和支持中心　思考题 第3章　文字处理软件　本章学习目标　3.1　Word 2003概述　3.1.1　Word 2003窗口界面　3.1.2　Word 2003视图方式　3.2　Word 2003的基本操作　3.2.1　创建新文档　3.2.2　文档的打开和保存　3.2.3　文档编辑　3.3　设置文档格式　3.3.1　字符格式化　3.3.2　段落格式化　3.3.3　文档分栏　3.3.4　项目符号和编号　3.3.5　格式刷　3.3.6　修订功能　……第4章　电子表格处理软件 第5章　演示文稿制作软件 第6章　多媒体技术基础 第7章　计算机网络与因特网应用 第8章　常用工具软件 参考文献

章节摘录

插图：第三代：中小规模集成电路计算机（1965～1970年）。
虽然晶体管与电子管相比是一个明显的进步，但晶体管还是产生大量的热量，这会损害计算机内部的敏感部分。
1965-1970年，集成电路被应用到计算机中，因此这段时期被称为“中小规模集成电路计算机时代”。
集成电路（Integrated Circuit，LC）是做在晶片上的一个完整的电子电路，这个晶片比手指甲还小，却包含了几千个晶体管元件。
第三代计算机的特点是体积更小、价格更低、可靠性更高、计算速度更快。
这一时期的发展还包括使用了操作系统，使得计算机在中心程序的控制协调下可以同时运行许多不同的程序。
第三代计算机的代表是IBM公司花了50亿美元开发的IBM 360系列。
第四代：大规模、超大规模集成电路计算机（1971年至今）。
从1971年到现在，被称之为“大规模集成电路计算机时代”。
第四代计算机使用的元件依然是集成电路，不过，这种集成电路已经大大改善，它包含着几十万到上百万个晶体管，人们称之为大规模集成电路（Large Seale Integrated，LSI）和超大规模集成电路（Very LargeSeale Integrated，VLSI）。
到20世纪80年代，超大规模集成电路VLSI在芯片上容纳了几十万个元件，后来的特大规模集成电路（Ultra Large Seale Integrated，ULSI）将数字扩充到百万级。
可以在硬币大小的芯片上容纳如此多数量的元件，使得计算机的体积和价格不断下降，而功能和可靠性不断增强。

编辑推荐

《大学计算机基础》：丛书特色突出实践性。
丛书编写以能力培养为导向，突出专业实践教学内容，为有关专业实习、课程设计、专业实践、毕业实践和毕业设计教学提供具体、翔实的实验设计，提供可操作性强的实验指导，完全适合“从实践到理论再到应用”、“任务驱动”的教学模式。
教材立体化。
丛书提供配套的纸质教材、电子教案、习题、实验指导和案例，并且在清华大学出版社网站提供及时更新的数字化教学资源，供师生学习与参考。
课程系列化。
实验类课程均由“教程+实验指导+课程设计”三本教材构成一门课程的“课程包”，为教师教学、指导实验以及学生完成课程设计提供翔实、具体的指导和技术支持。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com