

## <<C程序设计>>

### 图书基本信息

书名：<<C程序设计>>

13位ISBN编号：9787302226727

10位ISBN编号：7302226725

出版时间：2010-7

出版时间：清华大学出版社

作者：谭浩强

页数：268

字数：422000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;C程序设计&gt;&gt;

## 前言

C语言是国内外广泛使用的计算机语言。

许多高校都开设了“C语言程序设计”课程。

作者于1991年编写了《C程序设计》，由清华大学出版社出版，并于1999年和2005年出版了《C程序设计（第二版）》和《C程序设计（第三版）》。

该书出版后，受到了广大读者的欢迎，认为概念清晰、叙述详尽、例题丰富、深入浅出、通俗易懂，被大多数高校选为教材。

至2008年底该书已累计发行1000万册，成为国内C语言教学的主流用书。

根据发展的需要，作者于2010年出版《C程序设计（第四版）》，为了配合该教材的教学，同时编写了这本《C程序设计（第四版）学习辅导》一书。

本书包括4个部分。

第1部分是“《C程序设计（第四版）》习题和参考解答”。

在这一部分中包括了清华大学出版社出版的《C程序设计（第四版）》一书的全部习题。

其中有些题的难度高于书中的例题，目的是使学生不满足于已学过的内容，而要举一反三，善于发展已有知识，提倡创新精神，培养解决问题的能力。

希望教师能指定学生完成各章中有一定难度的习题。

希望学生能尽量多做习题，以提高自己的水平。

为了方便读者，本书提供了参考解答。

除对其中少数概念问答题，由于能在教材中直接找到答案，为节省篇幅本书不另给出答案外，对所有编程题一律给出参考解答，包括程序代码和运行结果，对于比较难的习题，除了给出程序（程序中加了注释）外，还给出N-S流程图，并作了比较详细的说明，以便于读者理解。

对于相对简单的问题，只给出程序代码和运行结果，不作详细说明，以便给读者留下思考的空间。

对有些题目，我们给出了两种参考答案，供读者参考和比较，以启发思路。

在这部分中提供了132个不同类型、不同难度的程序，全部程序都在Visual C++6.0环境下调试通过。

由于篇幅和课时的限制，在教材和讲授中不可能介绍很多例子，只能介绍一些典型的例题。

本书中给出的程序实际上是对《C程序设计（第四版）》一书例题的补充，希望读者能充分利用它。

即使没有时间自己做出全部习题，如果能把全部习题的参考解答都看一遍，而且都能看懂，理解不同程序的思路，也会大有裨益，能扩大眼界，丰富知识。

教师也可以挑选一些习题解答在课堂上讲授，作为补充例题，可以说：如果能独立完成这些题目的编程，学习C语言就基本过关了。

应该说明，本书给出的程序并非是唯一正确的解答，甚至不一定是最佳的一种。

对同一个题目可以编出多种程序，我们给出的只是其中的一种。

读者在使用本书时，千万不要照抄照搬，我们只是提供了一种参考方案，读者完全可以编写出更好的程序。

## &lt;&lt;C程序设计&gt;&gt;

## 内容概要

《C程序设计(第4版)学习辅导》是与谭浩强所著的《C程序设计(第四版)》(清华大学出版社出版)配合使用的参考用书。

全书共分4个部分,第1部分是《C程序设计(第四版)》一书的习题和参考解答,包括了该书各章的全部习题,对全部编程习题都给出了参考解答,共计132个程序;第2部分是深入学习C程序设计,包括预处理指令、位运算和C程序案例;第3部分是上机指南,详细介绍了Visual

C++ 6.0集成环境下编辑、编译、调试和运行程序的方法;第4部分是上机实验指导,包括程序的调试与测试、实验的目的与要求,并提供了本课程12个实验。

《C程序设计(第4版)学习辅导》内容丰富、实用性强,是学习C语言的一本好参考书,不仅可以作为《C程序设计(第四版)》的配套教材,而且可以作为任何C语言教材的参考书;既适合高等学校师生使用,也可供报考各类计算机考试者和其他自学者参考。

## <<C程序设计>>

### 作者简介

谭浩强，教授，我国著名计算机教育专家。

1934年生。

1958年清华大学毕业。

学生时代曾担任清华大学学生会主席、北京市人民代表。

他是我国计算机普及和高校计算机基础教育开拓者之一，现任全国高等院校计算机基础教育研究会会长、教育部全国计算机应用技术证书考试委员会主任委员。

谭浩强教授创造了3个世界纪录：（1）20年来他（及和他人合作）共编著出版了130本计算机著作，此外主编了250多本计算机书籍，是出版科技著作数量最多的人。

（2）他编著和主编的书发行量超过了4500万册，是读者最多的科技作家。

## &lt;&lt;C程序设计&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1部分 《C程序设计(第四版)》习题和参考解答

## 第1章 程序设计和C语言

## 第2章 算法——程序的灵魂

## 第3章 最简单的C程序设计——顺序程序设计

## 第4章 选择结构程序设计

## 第5章 循环结构程序设计

## 第6章 利用数组处理批量数据

## 第7章 用函数实现模块化程序设计

## 第8章 善于利用指针

## 第9章 用户自己建立数据类型

## 第10章 对文件的输入输出

## 第2部分 深入学好C程序设计

## 第11章 预处理指令

## 11.1 宏定义

## 11.1.1 不带参数的宏定义

## 11.1.2 带参数的宏定义

## 11.2 “文件包含”处理

## 11.3 条件编译

## 第12章 位运算

## 12.1 位运算和位运算符

## 12.1.1 “按位与”运算

## 12.1.2 “按位或”运算

## 12.1.3 “异或”运算

## 12.1.4 “取反”运算

## 12.1.5 左移运算

## 12.1.6 右移运算

## 12.1.7 位运算赋值运算符

## 12.1.8 不同长度的数据进行位运算

## 12.2 位运算举例

## 12.3 位段

## 第13章 C程序案例

## 13.1 案例1：个人所得税计算

## 13.2 案例2：学生试卷分数统计

## 13.3 案例3：电话订餐信息处理

## 第3部分 C语言程序上机指南

## 第14章 怎样使用Visual C++运行程序

## 14.1 Visual C++的安装和启动

## 14.2 输入和编辑源程序

## 14.2.1 新建一个C源程序的方法

## 14.2.2 打开一个已有的程序

## 14.2.3 通过已有的程序建立一个新程序的方法

## 14.3 编译、连接和运行

## 14.3.1 程序的编译

## 14.3.2 程序的调试

## 14.3.3 程序的连接

## <<C程序设计>>

- 14.3.4 程序的执行
- 14.4 建立和运行包含多个文件的程序的方法
  - 14.4.1 由用户建立项目工作区和项目文件
  - 14.4.2 用户只建立项目文件
- 第4部分 上机实践指导
- 第15章 程序的调试与测试
  - 15.1 程序的调试
  - 15.2 程序错误的类型
  - 15.3 程序的测试
- 第16章 上机实验的目的和要求
  - 16.1 上机实验的目的
  - 16.2 上机实验前的准备工作
  - 16.3 上机实验的步骤
  - 16.4 实验报告
  - 16.5 实验内容安排的原则
- 第17章 实验安排
  - 17.1 实验1 C程序的运行环境和运行C程序的方法
  - 17.2 实验2 数据类型、运算符和简单的输入输出
  - 17.3 实验3 最简单的C程序设计——顺序程序设计
  - 17.4 实验4 选择结构程序设计
  - 17.5 实验5 循环结构程序设计
  - 17.6 实验6 数组
  - 17.7 实验7 函数(一)
  - 17.8 实验8 函数(二)
  - 17.9 实验9 指针(一)
  - 17.10 实验10 指针(二)
  - 17.11 实验11 用户自己建立数据类型
  - 17.12 实验12 文件操作
- 参考文献

<<C程序设计>>

章节摘录

版权页：插图：12.有4个圆塔，圆心分别为 $(2, 2)$ 、 $(-2, 2)$ 、 $(-2, -2)$ 、 $(2, -2)$ ，圆半径为1，见图4.5。

这4个塔的高度为10m，塔以外无建筑物。

今输入任一点的坐标，求该点的建筑高度（塔外的高度为零）。

解：N—S图见图4.6。

## <<C程序设计>>

### 编辑推荐

《中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材:C程序设计(第4版)学习辅导》内容丰富、实用性强，是学习C语言的一本好参考书，不仅可以作为《C程序设计（第四版）》的配套教材，而且可以作为任何C语言教材的参考书；既适合高等学校师生使用，也可供报考各类计算机考试者和其他自学者参考。



<<C程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>