

<<C#程序设计项目教程>>

图书基本信息

书名：<<C#程序设计项目教程>>

13位ISBN编号：9787302226758

10位ISBN编号：730222675X

出版时间：2010-10

出版时间：清华大学出版社

作者：黄兴荣 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C#程序设计项目教程>>

前言

C#程序设计是一门实践性很强的课程，上机实验和课程设计是不可缺少的实践环节。实践的目的在于使读者理解和掌握C#编程的思路、过程，全面得到C#程序设计基本方法、技巧的训练，从而巩固和深化所学，真正能运用C#这个强大、高效的编程工具去解决实际问题。

本教程在编排体系上，采用“项目引领，任务驱动”的教学模式，视各章为一个项目，每个项目又由多个工作任务组成。

全书共分为两个部分：第1部分给出了12个基础实验项目，基本覆盖了C#程序设计的主要知识点、方法和技巧，每个实验项目都包括“项目目标”、“项目描述”、“工作任务”、“问题探究”和“项目实践”；第2部分给出了课程设计的任务书、指导书、若干个课程设计题目和两个课程设计项目案例（基于C#、SQL Server 2005的MIS系统）。

通过综合性的课程设计，能够帮助读者提升实际项目开发的能力。

《21世纪高等学校计算机应用技术规划教材·C#程序设计项目教程：实验指导与课程设计》内容丰富，选题典型准确，注重项目实施步骤及细节，具有很强的可操作性。

实验的软件环境为Visual Studio 2005，后台数据库为SQL Server 2005。

本教程中所有的程序都在Visual Studio 2005开发环境中测试通过。

本教程的特点如下：（1）以实际项目为中心。

编排体系体现了“项目驱动、案例教学、理论实践一体化”的教学理念；全面、翔实地介绍了C#开发所需的各种知识、方法和技巧。

（2）合理的知识结构。

贯彻“必需、实用”的宗旨，突出实用性；同时，教程内容安排体现了合理的梯度。

（3）真实的案例教学。

针对每个知识点，设计了针对性强的项目案例，这些案例既相对独立，又具有一定的联系，是综合性开发案例的组成部分。

（4）理论实践一体化。

在每个案例中有机地融合了知识点讲解和技能训练目标，融“教、学、练”于一体。

每个案例都是先提出项目目标，然后是实例设计演示，让读者掌握案例的完成过程，体现了“在练中学，学以致用”的教学理念。

本教程是《C#程序设计实用教程》（清华大学出版社）的配套实验与课程设计指导教材。

本教程自成体系，也可以与其他相关教材配套使用。

书中的项目案例的源代码和数据库全部放在清华大学出版社网站中，可供读者参考。

在编译一些Visual Studio工程项目之前，需要将项目的数据库文件附加到本机的SQL Server上，或是手动创建数据库。

在附加数据库时，可以在SQL Server Management Studio中执行“附加”操作，选择指定项目目录下的.mdf数据库文件，并将其添加到当前数据库服务器中。

<<C#程序设计项目教程>>

内容概要

本教程是《C#程序设计实用教程》（清华大学出版社）的配套实验与课程设计指导教材。本教程自成体系，可以独立使用，也可以与其他相关教材配套使用。

本教程以Visual Studio.NET 2005为开发平台。

全书共分成两个部分，第1部分为基础实验部分；第2部分为课程设计部分。

其中，第1部分给出了12个基础实验，基本覆盖了C#程序设计的主要知识点、方法和技巧；第2部分给出了课程设计的任务书与指导书，以及若干个课程设计题目和两个课程设计项目案例（基于C#、SQL Server 2005的MIS系统）。

教程中的全部项目案例的源代码和数据库放在清华大学出版社网站(www.tup.com.cn)中，可供读者参考。

本教程特别适合于C#的初学者，也适合于有一定编程经验并想使用C#开发应用程序的专业人员。本教程可作为高等学校、软件学院和C#职业培训的教材，也可作为从事软件开发和应用的人员的参考书。

<<C#程序设计项目教程>>

书籍目录

第1部分 基础实验	第1章 简单的C#程序设计	1.1 项目一：第一个控制台应用程序	1.1.1 项目目标
1.1.2 项目描述	1.1.3 工作任务	1.2 项目二：第一个Windows应用程序	1.2.1 项目目标
1.2.2 项目描述	1.2.3 工作任务	1.3 问题探究	1.4 项目实践
第2章 求圆的面积和周长	2.1 项目目标	2.1.1 能力目标	2.1.2 知识目标
2.2 项目描述	2.2.1 项目功能	2.2.2 项目描述	2.3 工作任务
2.3.1 工作任务一：项目创建	2.3.2 工作任务二：程序代码编制	2.3.3 工作任务三：系统运行	2.4 问题探究
2.5 项目实践	第3章 学生成绩统计器(一)	3.1 项目目标	3.1.1 能力目标
3.1.2 知识目标	3.2 项目描述	3.2.1 项目功能	3.2.2 项目描述
3.3 工作任务	3.3.1 工作任务一：项目分析与算法流程设计	3.3.2 工作任务二：程序代码设计	3.3.3 工作任务三：系统运行
3.4 问题探究	3.5 项目实践	第4章 学生成绩统计器(二)	4.1 项目目标
4.1.1 能力目标	4.1.2 知识目标	4.2 项目描述	4.2.1 项目功能
4.2.2 项目描述	4.3 工作任务	4.3.1 工作任务一：项目分析与算法流程设计	4.3.2 工作任务二：程序代码设计
4.3.3 工作任务三：系统运行	4.4 问题探究	4.5 项目实践	第5章 学生信息管理(一)
5.1 项目目标	5.1.1 能力目标	5.1.2 知识目标	5.2 项目描述
5.2.1 项目功能	5.2.2 项目描述	5.3 工作任务	5.3.1 工作任务一：创建一个学生类clsStudent
5.3.2 工作任务二：在类clsStudent中添加相应的字段	5.3.3 工作任务三：在类clsStudent中添加相应的属性	5.3.4 工作任务四：在类clsStudent中添加相应的方法	5.3.5 工作任务五：在类clsStudent中添加构造函数和析构函数
5.3.6 工作任务六：学生类对象的创建及对象成员的引用	5.4 问题探究	5.5 项目实践	第6章 学生信息管理(二)
6.1 项目目标	6.1.1 能力目标	6.1.2 知识目标	6.2 项目描述
6.2.1 项目功能	6.2.2 项目描述	6.3 工作任务	6.3.1 工作任务一：在学生类clsStudent中实现Grow()方法的重载
6.3.2 工作任务二：通过静态字段实现学生人数的统计	6.3.3 工作任务三：基于学生类派生出大学生类	6.4 问题探究	6.5 项目实践
第7章 运动员训练	7.1 项目目标	7.1.1 能力目标	7.1.2 知识目标
7.2 项目描述	7.2.1 项目功能	7.2.2 项目描述	7.3 工作任务
7.3.1 工作任务一：定义一个抽象类clsPlayer，在其中定义抽象方法Train()	7.3.2 工作任务二：定义3个clsPlayer的子类，在子类中实现抽象方法Train()	7.3.3 工作任务三：定义测试类，实现调用Train()方法	7.3.4 工作任务四：利用多态实现Train()方法的调用
7.4 问题探究	7.5 项目实践	第8章 四则运算计算器	8.1 项目目标
8.1.1 能力目标	8.1.2 知识目标	8.2 项目描述	8.2.1 项目功能
8.2.2 项目描述	8.3 工作任务	8.3.1 工作任务一：添加计算器窗体，建立Windows应用程序的框架	8.3.2 工作任务二：添加计算器控件，设置其属性
8.3.3 工作任务三：为控件添加事件处理程序，实现功能	8.3.4 工作任务四：测试与运行	8.4 问题探究	8.5 项目实践
第9章 注册用户	9.1 项目目标	9.1.1 能力目标	9.1.2 知识目标
9.2 项目描述	9.2.1 项目功能	9.2.2 项目描述	9.3 工作任务
9.3.1 工作任务一：用户注册功能分析	9.3.2 工作任务二：界面实现	9.3.3 工作任务三：事件处理和编码	9.3.4 工作任务四：测试与运行
9.4 问题探究	9.5 项目实践	第10章 学生信息管理	10.1 项目目标
10.1.1 能力目标	10.1.2 知识目标	10.2 项目描述	10.2.1 项目功能
10.2.2 项目描述	10.3 工作任务	10.3.1 知识准备	10.3.2 工作任务一：学生信息管理功能分析
10.3.3 工作任务二：设计浏览信息、添加信息及修改信息界面	10.3.4 工作任务三：浏览信息界面的编码	10.3.5 工作任务四：添加信息界面的编码	10.3.6 工作任务五：修改信息界面的编码
10.3.7 工作任务六：测试与运行	10.4 问题探究	10.5 项目实践	第11章 市场调查
11.1 项目目标	11.1.1 能力目标	11.1.2 知识目标	11.2 项目描述
11.2 项目描述	11.2.1 项目功能	11.2.2 项目描述	11.3 工作任务
11.3.1 工作任务一：市场调查功能分析	11.3.2 工作任务二：设计父窗体、模态对话框	11.3.3 工作任务三：实现对话框自身功能	11.3.4 工作任务四：实现对话框的数据访问
11.3.5 工作任务五：显示对话框	11.3.6 工作任务六：测试与运行	11.4 问题探究	11.5 项目实践
第12章 员工管理系统	12.1 项目目标	12.1.1 能力目标	12.1.2 知识目标
12.2 项目描述	第2部分 课程设计参考文献	

<<C#程序设计项目教程>>

章节摘录

中小型超市在我国经济发展中具有重要地位，目前我国中小型超市数量众多，地区分布广泛，行业分布跨度大。

随着网络及电子商务的发展和兴起，给中小型超市带来了更多的发展机会，同时也增大了超市行业之间的竞争强度。

这就要求中小超市必须改变经营管理模式，提高运营效率。

目前，我国中小型超市的信息化水平还不高。

随着技术的发展，计算机操作及管理日趋简化，计算机知识日趋普及，同时市场经济快速多变，竞争激烈，超市行业采用计算机管理商品进货、销售、库存等诸多环节也已成为必然趋势。

如何降低成本已经成为超市首要解决的问题。

对于超市来说，涉及商品的进货渠道、销售情况以及库存等方面的管理。

进销存管理的效率对于超市的生存、发展至关重要。

超市进销存管理系统适用于超市的采购、销售和仓库部门，实现超市采购、销售及仓库的业务全过程进行有效控制和跟踪。

使用超市进销存管理系统可有效减少盲目采购、降低采购成本、合理控制库存、减少资金占用并提高市场灵敏度，以提高超市的市场竞争力。

<<C#程序设计项目教程>>

编辑推荐

教学目标明确，注重理论与实践的结合；教学方法灵活，培养学生自主学习的能力；教学内容先进，反映了计算机学科的最新发展；教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

<<C#程序设计项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>