

<<新编大学计算机信息技术教程>>

图书基本信息

书名：<<新编大学计算机信息技术教程>>

13位ISBN编号：9787302228844

10位ISBN编号：7302228841

出版时间：2010-8

出版时间：清华大学出版社

作者：黄蔚 主编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪是信息时代，是科学技术高速发展的时代。

掌握先进的计算机知识，是培养新型人才的一个重要环节。

计算机知识不仅是现代科学技术的结晶，还将成为大众化的智能工具。

因此为了培养高素质的专门人才，高等院校都开设了计算机基础课程。

学习计算机知识不仅能掌握一种技能，实现其应用的价值，更重要的是启发人们对先进科技的向往，激发创新意识，培养动手能力，锻炼实践本领。

本书在选材上充分考虑了全国计算机等级考试一级以及江苏省高校计算机等级考试一级所覆盖的内容，力求做到理论与实践相结合，在培养学生的基本理论知识的同时，加强实验教学与实践环节，培养学生的计算机应用能力。

在使用时，可根据教学过程的实际情况和学校软硬件与师资等方面的条件进行教学内容的取舍。

本书适用于高等院校非计算机专业的本科生使用，也可作为全国计算机等级考试一级的培训教材。

全书分为两篇，共13章。

第一部分理论篇主要介绍计算机技术的基本理论知识，包括信息化与信息技术、计算机硬件、计算机软件、数字媒体基础、计算机网络与通信、Internet与Intranet、信息系统与数据库系统、信息系统安全与道德规范，共8章；第二部分实践篇主要介绍办公系列软件Office软件包中的常用组件，包

括Microsoft Word、Microsoft Excel、Microsoft PowerPoint、Microsoft FrontPage、Microsoft Access，共5章

。

<<新编大学计算机信息技术教程>>

内容概要

本书共分为两篇，理论篇包括信息化与信息技术、计算机硬件、计算机软件、数字媒体基础、计算机网络与通信、Internet与Intranet、信息系统与数据库系统、信息系统安全与道德规范；实践篇包括Word、Excel、PowerPoint、FrontPage和Access等Office软件的使用。

本书适用于高等院校非计算机专业的本科生使用，也可作为全国计算机等级考试一级的培训教材。

<<新编大学计算机信息技术教程>>

书籍目录

理论篇	第1章 信息化与信息技术	1.1 信息	1.1.1 信息与数据	1.1.2 信息的特征
	1.1.3 信息的分类	1.2 信息技术	1.2.1 信息技术的概念	1.2.2 信息技术的应用
	1.3 信息化与信息社会	1.3.1 信息化	1.3.2 信息化对信息社会的影响	1.3.3 自测题
信息产业	第2章 计算机硬件系统	2.1 概述	2.1.1 计算机的发展历史	
	2.1.2 计算机的分类	2.1.3 计算机的特点	2.1.4 计算机的应用领域	2.2 计算机系统
	2.2.1 系统的组成	2.2.2 基本工作原理	2.2.3 硬件组成	2.3 微电子技术与计算机
	2.4 微型计算机系统	2.4.1 微型计算机概述	2.4.2 PC概述	
	2.5 主机系统	2.5.1 主板	2.5.2 CPU	2.5.3 内存储器
	2.5.4 总线和I/O接口	2.6 外部设备	2.6.1 外存储器	2.6.2 输入设备
	2.6.3 输出设备	2.6.4 自测题		
	第3章 计算机软件	3.1 计算机软件的概念	3.1.1 程序	3.1.2 软件
	3.1.3 计算机软件的特性	3.1.4 软件的保护	3.2 操作系统	3.2.1 操作系统概述
	3.2.2 操作系统的功能介绍	3.2.3 常见的操作系统	3.3 程序设计语言	3.3.1 程序设计语言概述
	3.3.2 程序设计语言的组成	3.3.3 语言处理系统	3.3.4 常用程序设计语言简介	3.4 算法和数据结构
	3.4.1 算法和算法的表示	3.4.2 数据结构	3.4.3 自测题	
	第4章 数字媒体基础	4.1 数制转换及其运算	4.1.1 进位计数制	4.1.2 不同进位制间的转换
	4.1.3 二进制数的运算	4.2 常用数据在计算机中的表示	4.2.1 数值型数据	4.2.2 文本型数据
	4.3 图像与图形	4.3.1 图像	4.3.2 实践篇参考文献	

章节摘录

插图：人们说到信息一般多指信息的交流，如果不能交流，信息就没有了用处。

信息还可以被储存和使用，我们所读过的书、听到的音乐、看到的事物、想到或者做过的事情等，这些都是信息。

信息看不见也摸不着，它似乎与一切实有的存在都有所不同。

例如，不同于拿在手上的工具，也不同于吃人嘴中的食物。

但是人们却越来越意识到信息的重要性，它的价值甚至远远超过了许多看得见摸得着的东西。

如果把人类发展的历史看作一条轨迹，按照一定的目的向前延伸，那么就会发现它是沿着信息不断膨胀的方向前进的。

信息量小、传播效率低的社会，发展速度就会缓慢，信息增长的停滞可以引起社会的停滞，甚至是千年万年不变；而信息量大、传播效率高的社会，发展速度就快，它可以一日千里，一年的发展甚至超过以往的百年。

信息的爆炸，使人类社会加速向前迈进，达到了不可思议的程度。

信息不同于信号，信号是信息的载体，信息则是信号所载荷的内容。

信息也不同于数据，数据是信息的记录形式，而信息则是数据所反映的内容。

通常将数据加工处理后就得到了对我们有用的信息。

例如，我们知道每天都会有不同的天气情况，但在这些天气情况中只有“明天的天气”才真正影响到我们的行为决策，因此对于我们来说关于“明天的天气”就是一种信息，预知明天的天气可以决定我们的出行，或者做出添减衣服等行为决策。

<<新编大学计算机信息技术教程>>

编辑推荐

《新编大学计算机信息技术教程》：教学目标明确，注重理论与实践的结合教学方法灵活，培养学生自主学习的能力教学内容先进，强调计算机在各专业中的应用教学模式完善，提供配套的教学资源解决办案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>