

<<理想信念的引领与建构>>

图书基本信息

书名：<<理想信念的引领与建构>>

13位ISBN编号：9787302232377

10位ISBN编号：7302232377

出版时间：2010-11

出版时间：清华大学

作者：郑承军

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<理想信念的引领与建构>>

### 前言

北京语言大学教授郑承军博士的学术著作《理想信念的引领与建构》即将出版，这本书是在他博士论文的基础上加工修改而成的，我作为他攻读博士期间的导师组成员，参与指导了博士论文的写作，并主持了他的博士论文答辩。

今天，他的著述即将问世，当老师的当然十分高兴，也欣然应邀作序。

理想信念是当下人们忙忙碌碌之中已经有些遗忘和淡漠的东西，承军能够重新审视理想信念，提出引领与建构的意义和路径，难能可贵。

理想信念失落是当代中国最为突出的挑战之一。

“信仰失落”问题不仅在社会上严重存在，就是在中国共产党内，“一些党员、干部忽视理论学习、学用脱节，理想信念动摇，对马克思主义信仰不坚定，对中国特色社会主义缺乏信心”，也成为党在今天存在的首要不适应问题。

那么，造成这种状况是由于社会矛盾和意识形态冲突的新变化，还是马克思主义理论自身的缺陷？

如果是前者，那就是教育和学习的问题，而如果是后者，那就是思想理论的再选择的问题。

其实，当我们把“四项基本原则”

## <<理想信念的引领与建构>>

### 内容概要

本书从解读理想信念入手，通过对意识形态与价值观的内在关联分析，探讨理想信念的基本内涵，世界观、人生观、价值观的基本内容，分析理想信念、价值观与意识形态的关系。

本书没有仅仅从传统的理想信念教育的角度抽象地进行说教，而是力图从学理上说明理想信念与价值观、意识形态的关系，从学术上说明理想信念的树立是意识形态的内在需求、核心价值观的必然要求。

并对理想信念、核心价值从自发到自觉的形成过程、所受社会思潮影响、构建路径进行了阐述和分析。

## &lt;&lt;理想信念的引领与建构&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 一、问题的提出及意义 二、研究现状 三、主要内容及结构 四、有关问题的说明第一章 理想信念、意识形态与价值观的内在关联 第一节 理想信念的基本内涵 一、理想的含义 二、信念的含义 三、信念和信仰 第二节 理想信念是世界观、人生观和价值观的升华 一、理想信念是持久的动机 二、理想信念与世界观、人生观和价值观 三、理想信念、核心价值观和核心价值体系 第三节 理想信念、价值观与意识形态的内在关系 一、理想信念是价值观的最高层次 二、价值观与意识形态的内在联系第二章 当代大学生的核心价值观 第一节 大学生核心价值观的基本内涵 一、核心价值观的概念 二、核心价值观与边缘价值观 三、大学生核心价值观的概念 四、当代大学精神理念与使命 第二节 当前大学生价值观存在的几个问题 一、功利化取向 二、淡化政治 三、崇尚多元 四、信仰缺失 第三节 大学生社会主义核心价值观的基本结构 一、马克思主义理论指导 二、爱国主义情感 三、集体主义精神 四、中国特色社会主义信念 五、共产主义信仰 六、伦理价值基础 七、全面发展理想 第四节 理想信念是核心价值观的内核 一、理想信念与人类历史发展规律的内在联系决定了它是核心价值观的内核 二、理想信念在精神生活中不可或缺的地位,使其发挥了核心价值观的作用 三、理想信念是政党治国理政的旗帜,民族奋力前行的向导,使其成为核心价值观的内核具有社会必然性 四、当代大学生理想信念的层次性第三章 从自发到自觉:核心价值观的树立 第一节 核心价值观是人生观的内核 一、价值观与人生观的关系 二、个人追求与社会目标 三、核心价值观引领和整合多元化的人生观 第二节 核心价值观形成的自发性与自觉性 一、自发与自觉 二、自发性:丰富性、情感性、趋利性 三、核心价值观形成的自觉性 第三节 认同:核心价值观形成的个人自觉与社会自觉 一、核心价值观形成的个人自觉 二、核心价值观形成的社会自觉 三、大学生核心价值观构建的个人自觉和社会自觉 第四节 中国特色社会主义理想信念的引领和教化 一、中国特色社会主义理想信念 二、理想信念教育贯穿于学校思想政治工作的始终 三、引领和教化:从自发到自觉第四章 非马克思主义意识形态对大学生价值观的影响 第一节 当前我国意识形态领域存在的主要问题 一、社会主义意识形态被污名化 二、意识形态多元化 三、社会主义意识形态的悬空化 第二节 新自由主义意识形态的危害及其实质 一、新自由主义意识形态的基本内容 二、新自由主义意识形态的实质 三、新自由主义意识形态的危害 第三节 民主社会主义意识形态的危害及其实质 一、民主社会主义意识形态的基本内容 二、民主社会主义意识形态的实质 三、民主社会主义意识形态的危害 第四节 消费主义意识形态的危害及其实质 一、消费主义意识形态的基本内容 二、消费主义意识形态的实质 三、消费主义意识形态的危害 第五节 宗教对大学生的影响 一、大学生信仰宗教的基本状况 二、大学生信仰宗教的原因分析 三、正确认识大学生的宗教现象第五章 构建大学生社会主义核心价值观的路径选择 第一节 坚持马克思主义指导 一、坚持主流意识形态的教化 二、坚持科学发展观的价值观构建 三、打造“文化代码”,创新“话语方式” 第二节 尊重差异,包容多样 一、在辩证统一中构建核心价值观 二、“一元”与“多元” 三、只有团结,才有核心 第三节 借鉴国际经验和教训 一、马克思主义价值观吸收借鉴了西方价值观的优秀合理成分 二、全球化时代的“软实力”战略 三、反文化帝国主义的文化安全战略 四、国外大学构建大学生核心价值观的经验和启示 第四节 创新理想教育形式 一、引领与渗透相结合 二、说服力与感召力相结合 三、教化力与亲和力相结合 四、规范引导与兼容并包相结合结束语参考文献附录 北京语言大学大学生社会主义核心价值观构建情况调查报告 一、对问卷调查结果的分析 二、对策与建议 三、小结后记

## <<理想信念的引领与建构>>

### 章节摘录

世界观，也称宇宙观，是人们对世界总体（包含自然、社会、人的思维）的基本看法，它揭示了世界最一般的规律，就是人们对世界的基本看法，世界是什么，它是怎样变化的。

世界观往往被人们通俗地称为社会观点。

江泽民同志指出：“在世界观、人生观、价值观中，世界观是基础，是起决定作用的，有什么样的世界观，就有什么样的人生观、价值观。

”正确的世界观是马克思主义世界观，马克思主义世界观主要是以辩证唯物主义和历史唯物主义来看待世界。

辩证唯物主义揭示了世界的本质，“世界是物质的，物质是运动的，运动是有规律的，而规律的展开需要一个过程”，世界是可以通过把握运动的规律来认识的。

随着人类认识世界、改造世界的能力提高，世界是完全可以认知的，只不过这个历史过程是一个循序渐进、波浪起伏、螺旋上升、逐步达到的过程。

人类的认知世界包括自然界、人类社会甚至思维世界。

人类社会作为世界的一部分，其除了具有物质性，运动性，也具有规律性。

历史唯物主义的主要使命之一就是揭示人类社会的规律性。

历史唯物主义揭示了社会发展的原动力是社会生产力，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，生产关系和经济基础反过来也作用于生产力；揭示了历史的创造者和推动者是人民群众，人民群众是社会的主体；揭示了人类社会的发展（指政治、经济、文化等协调充分的发展）与人的发展（人的全面发展）是逻辑统一两个历史过程，人的发展离不开特定的社会历史条件，脱离社会现实，不可能有完全意义上的个人发展和个人价值的实现。

## <<理想信念的引领与建构>>

### 后记

当今中国有2300万大学生，我曾经是他们中的一员；当今中国有205万大学教师，我现在是他们中的一员。

在大学里，我当过最基层的辅导员、当过团委书记、当过学生处长，我和大学生们曾经同吃一锅饭、同住一栋楼，同欢笑、同流泪，共同生活、共同学习、共同实践，关系十分紧密，可以说，我和他们一起成长，他们的喜怒哀乐我都感同身受。

尽管我现在已经不直接从事学生工作了，但对大学生真的有一份难以割舍的感情。

在与他们交往的过程中，我真切地感到应该加强他们理想信念的引领与教化，帮助他们构建社会主义核心价值观，就像我在结束语中所说：不仅要给予他们知识的教育，而且更重要的是，要给予他们灵魂的教育，这也是教育的灵魂。

这便是本书的最初由来。

这本书是在博士论文的基础上完成的，在职攻博是一件辛苦的事情，我经常“一心多用”（大脑的一部分想工作，同时另一部分想学问）。

多少个不眠的黑夜白昼，多少次一边工作、一边写作，多少回交织在灵感的冲动和停滞的苦闷中，我克服了很多常人没有遇到的困难和挫折，这也是人生的记忆和难忘的经历。

感谢这篇论文给了我一些人生感悟。

在写这篇论文的过程中，我一直游历于“道”和“术”的对立统一中。

写理想信念、核心价值的论文，既要讲究“道”，志存高远，又要讲究“术”，脚踏实地，也就是说，既要讲道理，也要讲方法。

<<理想信念的引领与建构>>

编辑推荐

《理想信念的引领与建构:当代大学生的社会主义核心价值观研究》由清华大学出版社出版。

<<理想信念的引领与建构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>