第一图书网, tushu007.com

# <<心理咨询与治疗>>

## 图书基本信息

书名：<<心理咨询与治疗>>

13位ISBN编号：9787302234838

10位ISBN编号：7302234833

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：雷秀雅 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

今天，为了适应中国社会经济文化发展的需求，我国的心理咨询与治疗事业，已经从1949年只有少部分专业人员进行零散的心理治疗工作的启动状态，发展到了已有近12万人持有劳动部颁发的国家心理咨询师资格证的初见规模阶段。
目前，心理咨询在社会生活中发挥着越来越重要的作用，也逐渐为公众所认可，人们不再视心理咨询为羞耻，这其中的积极意义是显而易见的。
正是在这一形势的推动下，应用心理学专业成为当前我国高等教育发展速度最快的学科之一。
2010年2月1日，在海南三亚召开的教育部高等学校心理学教学指导委员会工作会议上，在应用心理学专业规范修订草案中，《心理咨询与治疗》课程已被确定为应用心理学专业的主干课程。
同时，目前许多教育学、医学等非心理学专业也将《心理咨询与治疗》课程纳入到学生的专业课学习之中。
不仅如此，在这个快速发展的社会里，各种各样的竞争也随之愈演愈烈，来自各方的压力不断增加，人们也日益注意到了自身的心理健康问题，因此，心理学越来越被社会重视。
目前我国对于心理咨询师的需求与日俱增，各种心理咨询师的相关培训也将《心理咨询与治疗》设置为核心课程。
我们这本《心理咨询与治疗》教材正是基于这种教育教学实践的需要而产生的。
本教材的编制，不仅积极汲取了现行本科心理学专业及心理卫生健康教育使用的心理咨询与治疗教材的优点，而且结合了当今心理咨询与治疗的实际需要，在编写宗旨、结构和取材上都做了较为科学的整合。
本教材编写的宗旨是把握心理咨询与治疗的前沿性、规范性与实践性，提升我国各层次的心理咨询与治疗课程的教学质量。
本教材的结构特点是理论性与实用性兼备。
教材从学生学习特点和教师教学特点两方面考虑，增加了引入案例分析、习题及推荐阅读资料等内容，使其更加趋于正规化，并具有可操作性。
在内容的选取上，本教材不仅在讲解传统理论的章节中加入了新的研究成果，还将现代影响较大的一系列新的心理疗法纳入教材，使教材具有时代感。
本教材以易懂且不失专业性的语言对心理咨询与治疗的理论与实践操作给予了清晰而详尽的阐述。
通过使用本教材，使用者能够全面地掌握心理咨询与治疗的理论体系与最前沿的研究成果。

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

本教材对心理咨询与治疗的理论与实践操作给予了清晰而详尽的阐述。
通过使用本教材，使用者能够全面地掌握心理咨询与治疗的理论体系与最前沿的研究成果。
体系的新颖性与实用性是本教材的主要特点。
在结构上，本教材既保留了现有教材以心理治疗技术讲解为主的优点，又对心理治疗技术进行了分类整合。
在教材内容的编写上，编者结合自己的教学与咨询经验，增加了案例分析等内容。
　本教材可适用于本科心理学、教育学及医学心理咨询与治疗课程的教学，同时也可作为心理咨询师的培训教材、心理健康工作者的参考书及大众自我心理健康保健的指南。

# <<心理咨询与治疗>>

## 书籍目录

第一章 概述 第一节 什么是心理咨询与心理治疗 一、心理咨询与心理治疗的定义 二、心理咨询与治疗的对象与范围 第二节 心理咨询与治疗的历史和发展 一、心理咨询与治疗的开端 二、心理咨询与治疗的发展与繁荣 第三节 心理咨询与心理治疗在我国的发展状况 一、我国心理咨询与治疗发展的四个阶段 二、我国心理咨询与治疗的本土化 第四节 心理咨询师 一、作为一个“人”的咨询师 二、咨询师的个人成长 三、咨询师的价值观 四、多元文化咨询师 第五节 咨询实践中的伦理问题 一、伦理决策 二、保密 三、多元文化中的伦理问题 四、诊断过程中的伦理问题 五、咨询中的双重和多重关系 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料第二章 心理咨询与治疗的基础理论 第一节 类型学理论 一、类型学理论的历史与发展 二、心理诊断的类型论 第二节 认知与发展理论 一、皮亚杰的认知理论 二、亲子关系理论 三、人生周期理论 第三节 精神分析理论 一、无意识和压抑的理论 二、人格结构理论 三、性心理的发展 四、梦论 第四节 行为主义理论 一、经典条件作用理论 二、操作条件作用理论 三、模仿学习理论 第五节 人本主义理论 一、罗杰斯的自我理论 二、存在主义的分析理论 第六节 其他基础理论 一、生物反馈理论 二、社会建构论 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料第三章 心理咨询与治疗的原则、目标与阶段 第一节 心理咨询与治疗的原则 一、职业规范性的原则 二、咨询活动中的原则 第二节 心理咨询与治疗的目标 一、医学目标与心理学目标 二、终极目标与中间目标 三、内部目标与外部目标 四、心理咨询与治疗目标的确立 第三节 心理咨询与治疗的阶段 一、心理诊断阶段 二、帮助和改变阶段 三、结束阶段 本章小结 思考题 参考文献 推荐阅读资料第四章 心理治疗技术(一) 第一节 精神分析疗法 一、基本原理 二、操作技术 三、对精神分析疗法的评价 第二节 行为疗法 一、基本原理 二、操作技术 三、对行为疗法的评价 第三节 合理情绪疗法 一、基本原理 二、操作技术 三、对合理情绪疗法的评价 第四节 个人中心疗法 一、基本原理 二、操作技术 三、对个人中心疗法的评价 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料第五章 心理治疗技术(二) 第一节 森田疗法 一、基本原理 二、操作技术 第二节 完形疗法 一、基本原理 二、操作技术 第三节 现实疗法 一、基本原理 二、操作技术 第四节 叙事疗法 一、基本原理 二、治疗程序和技术 第五节 家庭治疗 一、基本原理 二、常用技术 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料 扩展阅读第六章 心理治疗技术(三) 第一节 认识领悟疗法 一、基本原理 二、适应症及具体运用 三、对认识领悟疗法的评价 第二节 意象对话心理疗法 一、理论溯源 二、疗法与实施 三、对意象对话的评价 第三节 其他几种本土心理治疗技术 一、悟践疗法 二、道家认知疗法 三、疏导疗法 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料第七章 心理咨询与治疗过程中的主要问题 第一节 阻抗 一、阻抗的概念 二、阻抗的表现形式 三、阻抗产生的原因 四、应对阻抗的方法 第二节 移情与反移情 一、移情的识别 二、移情的处理 三、反移情的识别 四、反移情的处理 第三节 心理咨询与治疗的设置 一、时间设置 二、收费设置 三、地点场所设置 四、咨询流程设置 第四节 心理咨询与治疗记录 一、咨询记录的重要性 二、咨询记录的内容 三、咨询记录的种类 四、咨询记录与保密 五、音像记录 本章小结 思考题 参考资料 推荐阅读资料第八章 不同环境下的心理咨询与治疗 第一节 学校心理咨询与治疗 一、学校心理咨询室的定义和设置 二、学校心理咨询室的工作 三、学校心理咨询中咨询师的多重角色 第二节 社区心理咨询 一、我国社区心理咨询工作开展现状 二、社区心理咨询师 三、我国社区心理咨询的发展 第三节 医疗机构的心理咨询与治疗 一、医学模式转变 二、医院心理咨询 三、综合医院心理咨询门诊来访者临床特征 第四节 监狱中的心理咨询与治疗 一、罪犯心理咨询概述 二、我国监狱罪犯心理矫治的现状 三、罪犯心理咨询的原则 四、罪犯心理矫治的技术 五、罪犯心理咨询中应注意的几个问题 本章小结 思考题 参考资料 推荐实践资料

## 章节摘录

我连忙给丽莎递上纸巾盒，轻声说道：“别着急，丽莎，慢慢讲。
”丽莎仍饮泣不止，双眉紧锁，一连抽用着纸巾。
趁这工夫，我仔细地端详了丽莎。
她身材瘦小，穿着很宽松的T恤衫，显得有些发育不良似的。
她的脸瘦长瘦长的，布满了粉刺。
她的皮肤颇为粗糙，头发卷卷的，十分蓬乱。
她的神态显得很疲倦，眼圈略有些发黑，表明她连日来睡眠不足。
凭直觉，我感到丽莎是那种对自我十分敏感的人。
沉静了一会儿，丽莎不再哭泣。
她接着告诉我，她在哈佛大学待得很辛苦。
上课听不懂，说话带口音，许多大家都知道的事情她不知道，许多她知道的事情大家又都觉得好笑。
她不明白自己为什么要到哈佛大学来接受这一切羞辱。
她好生怀念在家乡的日子，那里没有人会瞧不起她。
“我现在一想到这些就想哭，”丽莎撅着嘴说，“我不知道我是怎么啦，我从来没有这么自卑过，我真的想马上回到家乡去，可那里的人都羡慕我能到哈佛来上学。
我写信给几个好朋友倾诉了内心的苦闷，可她们回信却说，在家乡的日子更无聊……”丽莎感到无比的孤独与困惑。
她不明白为什么昨日的风采竟会这样快得消失，她不明白自己为什么与哈佛大学格格不入，她不明白自己这般活着到底是为了什么。

## 编辑推荐

《心理咨询与治疗》：注重教材内容的系统性、时代性和实用性。
增设实践指导内容，重视教学实践。
案例来源于生活。
具有实际指导意义。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com