

<<信息系统基础>>

图书基本信息

书名：<<信息系统基础>>

13位ISBN编号：9787302236412

10位ISBN编号：7302236410

出版时间：2010-10

出版时间：清华大学出版社

作者：杨孔雨 编

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息系统基础>>

前言

管理信息系统是一门综合性的学科，它涉及计算机科学、管理科学、系统工程等多门骨干学科。管理信息系统又是一种借助信息技术、应用现代管理方法帮助管理者进行管理信息的收集、存储、加工、处理以及决策支持的系统，是当前各种组织内众多计算机信息系统中最为典型和核心的应用系统。

管理信息系统课程已成为管理类学生学习信息管理与信息系统相关知识最重要和必不可少的课程，教育部管理科学与工程类学科教学指导委员会已将其列为该学科下属专业的5门核心课程之一。

不同于其他版本的《管理信息系统》教材，本书定名为《信息系统基础》，在完全涵盖管理信息系统课程内容的基础上，将“计算机组成原理”、“软件技术基础”、“计算机应用基础”等信息系统开发所必需的计算机技术基础的内容集成进来，作为信息管理与信息系统专业低年级学生学习计算机硬件和软件技术基础的补充。

通过使用本书，力图使低年级学生形成对高年级核心课程体系的全面认知，加强引导性学习，从而培养学生的学习兴趣，尽快熟悉本专业的教学体系，为后续专业课程的学习打下先修基础；同时又实现了对信息管理与信息系统专业5门核心课程之一“管理信息系统”的全面学习。

本书是为教学研究型大学面向应用型培养目标的本科新生编写的，用作信息管理与信息系统及相关专业群的引导型课程——“信息系统基础”的教材。

这类专业群（如信息管理与信息系统、管理科学、工业工程、电子商务、计算机审计、信息与计算科学、工商管理类专业等）的本科生一般不单独开设“计算机组成原理”等核心硬件课程，但又要求有一定的硬件技术基础素养，如果仅仅开设传统的“管理信息系统”课程，势必会造成对计算机技术基础内容的学习不够充分，又会与后续课程“信息系统分析与设计”的内容有一定重叠。

因此，通过为低年级开设该课程，选用本书，既能弥补硬件基础的不足，又可作为高年级的专业课（如“计算机软件技术”、“数据库系统”、“计算机网络”），特别是“信息系统分析与设计”、“信息系统项目管理”等核心课程的先修和引导，达到对信息管理类专业学生的专业教育或者帮助学生建立课程体系的目的。

综合我们两年多来对本课程内容的改革情况和实践效果来看，这套教学内容已获得学生的普遍欢迎和认可。

本书还可以作为面向非信息管理类（如人文、社科、经济和公共管理类）以及非计算机类、专业（如通信、信息安全、自动化等）本科生设置的“管理信息系统”选修课程教材使用。

通过本课程的教学，使学生懂得开发和利用信息系统的重要性，较系统地掌握管理信息系统的基本概念和12作原理，了解信息系统与组织生存和发展的关系，了解各类组织（尤其是企业）应如何规划、建设和管理自己的信息系统，掌握常用的信息系统开发理论和方法，为今后从事信息系统的规划、应用和管理等相关工作打好基础。

<<信息系统基础>>

内容概要

本书在完全涵盖“管理信息系统”课程内容的基础上，将“计算机组成原理”、“软件技术基础”、“计算机应用基础”等信息系统开发所必需的计算机技术基础的内容集成进来，作为信息管理与信息系统专业低年级学生学习计算机硬件和软件技术基础的补充。

本书主要由两大逻辑部分组成：第一部分为信息系统的技术基础，内容包括计算机硬件技术基础和软件技术基础；第二部分为信息系统的开发与应用基础，即管理信息系统，内容包括信息系统导论、现代典型信息系统的应用、信息系统的建设与开发和信息系统的管理。

本书适合作为高等学校管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类以及非计算机类专业本科生、研究生教材，也可作为信息系统开发人员的参考用书。

<<信息系统基础>>

书籍目录

导引篇 信息系统导论第1章 信息、信息管理与信息系统 1.1 信息的基本概念 1.1.1 信息的定义 1.1.2 信息相关概念 1.1.3 信息的特性 1.1.4 信息的分类 1.1.5 信息的度量 1.2 信息科学与信息技术 1.2.1 信息科学 1.2.2 信息科学的理论基础 1.2.3 信息技术 1.3 信息管理与信息科学 1.3.1 信息资源管理与信息管理 1.3.2 信息管理的理论基础 1.3.3 管理科学对信息管理的作用 1.3.4 信息管理的发展 1.4 信息系统与信息系统工程 1.4.1 系统与信息系统 1.4.2 信息系统的发展 1.4.3 管理信息系统 1.4.4 信息系统工程 1.5 信息系统的技术基础 1.5.1 计算机技术 1.5.2 数据通信技术 1.5.3 计算机网络与Internet技术 1.5.4 数据库技术 习题1第1篇 计算机硬件技术基础 第2章 计算机概论 第3章 数制与计算机编码 第4章 计算机的硬件组成及功能第2篇 计算机软件技术基础 第5章 计算机软件 第6章 数据库系统概论 第7章 计算机网络与Internet第3篇 现代典型信息系统的应用 第8章 信息系统与信息化 第9章 现代主流信息系统 第10章 决策支持与商务智能第4篇 信息系统的建设与开发 第11章 信息系统规划与开发方法 第12章 结构化信息系统开发 第13章 面向对象的信息系统开发第5篇 信息系统的管理 第14章 信息系统的项目管理 第15章 信息系统的运行维护与安全参考文献

<<信息系统基础>>

章节摘录

插图：控制论（Control Theory）是研究各类系统的调节和控制规律的科学。

它是自动控制、通信技术、计算机科学、数理逻辑、神经生理学、统计力学、行为科学等多种科学技术相互渗透形成的一门横断性学科。

它研究生物体和机器以及各种不同基质系统的通信和控制的过程，探讨它们共同具有的信息交换、反馈调节、自组织、自适应的原理和改善系统行为、使系统稳定运行的机制，从而形成了一大套适用于各门科学的概念、模型、原理和方法。

1943年底，在纽约召开了有生物学家、数学家、社会学家、经济学家等共同参加的学术会议，他们从各自角度对信息反馈问题发表意见，以后又连续举行这样的讨论会，对控制论的产生起了推动作用。

1948年，维纳（Norbert Wiener）的《控制论》出版，宣告了这门科学的诞生。

维纳在《控制论》一书的副标题上标明，控制论是“关于在动物和机器中控制和通信的科学”。

控制论的研究表明，无论自动机器，还是神经系统、生命系统，以至经济系统、社会系统，撇开各自的质态特点，都可以看作是一个自动控制系统。

在这类系统中有专门的调节装置来控制系统的运转，维持自身的稳定和系统的目的功能。

控制机构发出指令，指令作为控制信息传递到系统的各个部分（即控制对象）中去，由它们按指令执行之后再把执行的情况作为反馈信息输送回来，并作为决定下一步调整控制的依据。

由此我们看到，整个控制过程就是一个信息流通的过程，控制就是通过信息的传输、变换、加工、处理来实现的。

反馈对系统的控制和稳定起着决定性的作用，无论是生物体保持自身的动态平稳（如温度、血压的稳定），或是机器自动保持自身功能的稳定，都是通过反馈机制实现的。

反馈是控制论的核心问题。

控制论就是研究如何利用控制器，通过信息的变换和反馈作用，使系统能自动按照人们预定的程序运行，最终达到最优目标的学问。

控制论具有十分重要的理论意义和实践意义，它体现了现代科学的整体化发展趋势，为现代科学技术提供了新的思路和科学方法。

我国在20世纪60年代初就开始翻译介绍控制论的著作，但是，直到近年来才开始对它进行广泛而深入的研究。

在经济、人口、能源、生产管理等方面，开始运用控制论建立数学模型，如投入产出模型、人口模型等，在运用中都取得了良好的效果。

<<信息系统基础>>

编辑推荐

《信息系统基础》：教学目标明确，注重理论与实践的结合；教学方法灵活，培养学生自主学习的能力；教学内容先进，反映了计算机学科的最新发展；教学模式完善，提供配套的教学资源解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>