第一图书网, tushu007.com

<<教学系统设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<教学系统设计与实践>>

13位ISBN编号：9787302237020

10位ISBN编号：7302237026

出版时间：2010-9

出版时间：清华大学出版社

作者：刘志华 编

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

全书共分9章。
首先简明扼要地介绍了学科性质、理论研究及设计模型，重在让学生把握教学系统设计学科的本质；然后对教学系统设计过程模式进行了详细的讲授，重在培养学生教学分析的基本能力，以及教学目标、教学策略、教学资源、教学活动、教学评估的设计能力；最后围绕教学设计的应用层次进行了综合实践，重在培养学生系统分析、设计的思维能力。
本书贯彻“能力本位、知行并举”的编写原则，把知识学习与实践能力培养结合在一起，以便学生在接受专业知识、形成技能的基础上，养成系统分析问题、解决问题的意识和习惯。
本书适用于高校教育技术学的本、专科学生，也适用于教育学专业的本、专科学生，对职前、职后阶段的教师教育也有较大的参考价值。

书籍目录

第1章 教学系统设计概述 1 1.1 核心概念的界定 4 1.1.1 设计 4 1.1.2 系统及系统方法 5 1.1.3 教学系统 5 1.1.4 教学系统设计 7 1.2 学科性质 8 1.2.1 发展简史 9 1.2.2 研究定位 13 1.2.3 应用范围 17 1.2.4 教学系统设计的层次 17 1.3 基础理论 19 1.3.1 学习理论 19 1.3.2 教学理论 21 1.3.3 系统分析法 27 1.3.4 传播理论 29 目标检测 39第2章 教学设计的理论研究 40 2.1 教学设计理论研究 44 2.1.1 国外教学设计理论研究 44 2.1.2 国内教学设计理论研究 57 2.2 教学系统设计过程模式 62 2.2.1 设计模式 62 2.2.2 设计过程 63 2.2.3 教学系统设计的过程模式 64 2.3 教学设计研究的动态与趋势 68 2.3.1 最新动态 69 2.3.2 发展趋势 75 目标检测 84第3章 前端分析 86 3.1 绩效分析 89 3.1.1 绩效分析模型 90 3.1.2 实施教学需求评估 94 3.2 学习者分析 100 3.2.1 分析学习者特征 100 3.2.2 分析学习者特征的方法 103 3.3 学习任务分析 107 3.3.1 学习任务分析的方法 108 3.3.2 胜任力模型的分析方法 115 3.4 学习环境分析 120 3.4.1 应用环境分析 120 3.4.2 教学环境分析 123 3.4.3 教学环境开发 125 目标检测 130第4章 教学目标与策略设计 133 4.1 教学目标设计 136 4.1.1 制定衡量教学的标准 137 4.1.2 教学目标的撰写 138 4.1.3 教学目标排序的方法 142 4.2 教学策略设计 151 4.2.1 教学策略概述 151 4.2.2 言语性知识的教学策略设计 155 4.2.3 智慧技能的教学策略设计 162 4.2.4 认知策略的教学策略设计 167 4.2.5 态度学习的教学策略设计 174 目标检测 185第5章 教学资源与活动设计 186 5.1 学习环境的设计 188 5.1.1 学习环境设计的含义 188 5.1.2 学习环境设计的内容 189 5.2 教学媒体与材料设计 208 5.2.1 教学媒体的选择与应用 208 5.2.2 选择和利用教学材料 214 5.3 学生参与教学活动的设计 222 5.3.1 活动理论与教学设计 223 5.3.2 学生参与教学活动的设计 224 5.3.3 支持学生参与教学活动的设计 230 目标检测 237第6章 评估与修正 239 6.1 考核测量设计 243 6.1.1 非正式评估 244 6.1.2 传统评估 246 6.1.3 真实性评估 249 6.2 教学系统设计方案的评估 255 6.2.1 诊断性评估 255 6.2.2 形成性评估 257 6.2.3 总结性评估 260 6.3 教学系统设计实施结果的评估 265 6.3.1 学业成就的评估 265 6.3.2 课堂教学有效性的评估 270 6.3.3 媒体与材料有效性的评估 275 6.4 反馈与修正 283 6.4.1 反馈 283 6.4.2 修正 284 目标检测 287第7章 以系统为中心的教学设计的综合实践 289 7.1 专业策划设计 292 7.1.1 前期分析 292 7.1.2 策划方案的制定 295 7.1.3 评估与修正 301 7.2 课程设计 307 7.2.1 前期分析 310 7.2.2 课程开发方案的制定 316 7.2.3 评估与修正 320 目标检测 328第8章 以课堂为中心的教学设计的综合实践 330 8.1 短期培训的教学设计 334 8.1.1 前期分析 334 8.1.2 方案设计 338 8.1.3 方案评估 343 8.2 主题学习的系统设计 350 8.2.1 前期分析 353 8.2.2 主题学习过程的设计 356 8.2.3 主题学习评估 361 目标检测 369第9章 以产品为中心的教学设计的综合实践 372 9.1 教学课件设计 376 9.1.1 前期分析 376 9.1.2 课件设计过程 378 9.1.3 教学课件的评估 386 9.2 主题网站的设计 392 9.2.1 前期分析 395 9.2.2 方案设计 396 9.2.3 网站设计的评估 401 目标检测 409参考文献 411

编辑推荐

《教学系统设计与实践》共9章。
第1章主要介绍学科性质、发展历史和基础理论，便于学生了解学科的本质；第2章主要介绍国内外理论研究成果，便于学生理清学科发展的历史及走向；第3章重点讲授教学系统设计中的前端分析，帮助学生掌握绩效分析、学习者分析、学习任务分析以及学习环境分析的技能；第4章重点讲授教学目标与教学策略的设计；第5章重点讲授教学资源与教学活动的设计，使学生具备局部的、系统化的整体分析问题、解决问题的教学设计技能；第6章重点讲授评估与修正，使学生具有考核测量设计、设计方案的评估、实施结果的评估以及反馈修正的技能；第7章重在强化以系统为中心的教学设计的综合实践，主要剖析专业策划、课程设计的设计思路与流程；第8章重在强化以课堂为中心的教学设计的综合实践，主要剖析短期培训和主题教学单元的设计思路与流程；第9章重在强化以产品为中心的教学设计的综合实践，主要剖析教学课件、主题网站的设计思路与流程。
《教学系统设计与实践》适合作为教育技术学专业本、专科学生教材，也可以用于教育学专业的本、专科学生教材，还可以用于职前、职后阶段教师教育培训参考教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com