

<<数字电路设计与项目实践>>

图书基本信息

书名：<<数字电路设计与项目实践>>

13位ISBN编号：9787302238041

10位ISBN编号：7302238049

出版时间：2011-1

出版时间：清华大学

作者：陶洪 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数字电路设计与项目实践>>

内容概要

本教材是在基于工作过程的教学改革实践的基础上，遵循高职教育“理论够用，实践为重”的特点，按照教学、认知规律而编写的。

教材所选内容都是作者日常教学资料的积累，非常实用。

本教材分上、下两篇，上篇为数字电路设计基础。

主要内容是数字电路基本概念、基本电路、分析设计一般方法和仿真软件、常用工具仪器的使用。

下篇为数字电路项目实践。

以增强学生应用知识的能力，训练学生从事电子信息行业的基本技能，培养学生团队意识、操作规范等职业素养为主要目标。

载体是数字电子钟产品，按数字电子钟的设计、生产过程组织编写，涉及数字电子钟的分析、设计、安装、调试、维修等，编写时首先介绍数字电子钟的整体设计思想、各主要功能模块，然后按各模块展开。

整个过程体现了“由简单到复杂，局部到整体”的原则。

本书可作为高职院校、中职院校电子信息类专业的教材或教学参考用书。

<<数字电路设计与项目实践>>

书籍目录

上篇 数字电路设计基础——入门知识与常用工具	第1章 数制与码制	任务描述	1.1 数制
1.2 码制	1.3 知识拓展	1.4 学习评估	第2章 仿真软件——proteus
任务描述	教学、学习方法建议	2.1 proteus简介	2.2 proteus isis编辑环境
2.3 用proteus isis编辑原理图	2.4 用proteus isis调试电路	2.5 知识拓展	2.6 学习评估
第3章 基本逻辑门电路	任务描述	教学、学习方法建议	3.1 与逻辑门电路相关的几个基本概念
3.2 “与”逻辑门电路	3.3 “或”逻辑门电路	3.4 “非”逻辑电路	3.5 “与非”逻辑门电路
3.6 “或非”逻辑门电路	3.7 “异或”逻辑门电路	3.8 基本逻辑门电路应用技巧	3.9 集电极开路门(oc门)
3.10 三态门(tsl门)	3.11 集成逻辑门电路	3.12 知识拓展	3.13 学习评估
第4章 逻辑函数及其化简	任务描述	4.1 逻辑函数化简的意义和含义	4.2 用逻辑代数基本定律和公式化简逻辑函数
4.3 用卡诺图化简逻辑函数	4.4 含有无关项的逻辑函数化简	4.5 知识拓展 最小项	4.6 学习评估
第5章 触发器	任务描述	教学、学习方法建议	5.1 触发器的性质和分类
5.2 时钟触发器的逻辑功能和波形图	5.3 d功能触发器	5.4 jk功能触发器	5.5 t'功能触发器
5.6 触发器应用	5.7 知识拓展 施密特触发器	5.8 学习评估	第6章 逻辑电路分析、设计
任务描述	教学、学习方法建议	6.1 组合逻辑电路分析	6.2 组合逻辑电路设计
6.3 时序逻辑电路分析	6.4 时序逻辑电路设计	6.5 知识拓展 数/模与模/数转换器	6.6 学习评估
第7章 常用工具与仪器	任务描述	教学、学习方法建议	7.1 焊接、拆焊工具使用技术
7.2 直流稳压电源	7.3 数字万用表	7.4 示波器	7.5 知识拓展
7.6 学习评估	下篇 数字电路项目实践——数字电子钟制作与调试	第8章 电子产品制作与调试概述	任务描述
8.1 电子产品设计的一般方法	8.2 电子产品安装方法	8.3 电子产品调试技巧	8.4 知识拓展
8.5 学习评估	第9章 显示电路制作与调试	任务描述	9.1 任务分析
9.2 相关知识	9.3 任务实施	9.4 知识拓展	9.5 学习评估
第10章 信号电路制作与调试	任务描述	10.1 任务分析	10.2 相关知识
10.3 任务实施	10.4 知识拓展	10.5 学习评估	第11章 计时电路的制作与调试
任务描述	11.1 任务分析	11.2 相关知识	11.3 任务实施
11.4 知识拓展	11.5 学习评估	第12章 校时电路制作与调试	任务描述
12.1 任务分析	12.2 相关知识	12.3 任务实施	12.4 知识拓展
用中规模集成电路设计组合逻辑电路	12.5 学习评估	第13章 报时电路制作与调试	任务描述
13.1 任务分析	13.2 相关知识	13.3 任务实施	13.4 知识拓展
13.5 学习评估	附录 国标与仿真软件的图符对照表	参考文献	

<<数字电路设计与项目实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>