

<<网络信息检索>>

图书基本信息

书名：<<网络信息检索>>

13位ISBN编号：9787302242673

10位ISBN编号：7302242674

出版时间：2010-12

出版时间：刘霞、李漠 清华大学出版社 (2010-12出版)

作者：刘霞，李漠 著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络信息检索>>

### 内容概要

当今社会,信息成为人类赖以生存和发展的重要资源,特别是网络信息资源的迅猛发展,为人们带来了方便和快捷。

面对浩瀚且杂乱无序的网络信息资源,能够掌握高效、快捷的网络使用及信息检索技术,是融入信息社会的必要条件。

刘霞、李漠编写的《网络信息检索》系统地介绍了信息检索的基础知识、各种信息资源(图书、期刊、特种文献、开放获取资源、特殊信息资源)的网络检索工具、方法、途径、技巧等,在此基础上,介绍了学位论文的设计与撰写规范。

《网络信息检索》主要满足高校学生的特定学习需求,对帮助高校学生掌握现代信息检索技术,熟练运用各种网络信息检索工具,提高获取、评价和利用专业文献信息的能力,形成良好的信息素养,开展自主、探究式学习具有很好的实用价值。

## &lt;&lt;网络信息检索&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 信息的基本知识 / 11.1 信息素养 / 11.1.1 信息素养概述 / 11.1.2 信息素养的培养 / 11.1.3 信息素养培养的意义 / 31.2 信息概述 / 31.2.1 信息的含义 / 31.2.2 信息的类型 / 41.2.3 信息的特征 / 91.2.4 信息资源的概念 / 91.3 网络信息资源 / 101.3.1 网络信息资源的概念 / 101.3.2 网络信息资源的特点 / 101.3.3 网络信息资源的种类 / 111.3.4 网络显性信息资源的管理模式 / 141.3.5 网络隐性信息资源的管理模式 / 181.3.6 网络信息资源的评价 / 18思考题 / 21第2章 网络信息检索基本知识 / 222.1 网络信息检索的基础知识 / 222.1.1 网络信息检索的概念和类型 / 222.1.2 网络信息检索的基本原理概述 / 242.1.3 网络信息检索的特点 / 242.1.4 网络信息检索工具 / 252.1.5 网络信息检索语言 / 272.2 网络信息检索的方法 / 332.2.1 网络信息检索的基本方法 / 332.2.2 影响网络信息检索的因素 / 342.3 网络信息检索的步骤 / 352.4 网络信息检索的评价 / 372.4.1 网络信息资源评价方法概述 / 372.4.2 网络信息检索工具的比较与评价 / 402.4.3 网络信息检索效果的评价 / 41思考题 / 42第3章 网络信息资源检索技术与工具 / 433.1 网络信息检索技术 / 433.1.1 布尔逻辑检索技术 / 433.1.2 截词检索技术 / 443.1.3 限制检索技术 / 453.1.4 邻接检索技术 / 473.1.5 原文检索 / 473.1.6 加权检索 / 483.1.7 模糊检索 / 493.2 网络搜索引擎 / 503.2.1 搜索引擎概述 / 503.2.2 主要的中文搜索引擎 / 513.2.3 主要的英文搜索引擎 / 643.2.4 使用搜索引擎检索的方法与策略 / 71思考题 / 75检索练习 / 75第4章 网络图书信息检索 / 764.1 基本知识 / 764.1.1 图书基本知识 / 764.1.2 图书检索工具——书目 / 774.2 印刷型书目检索工具 / 774.2.1 国内综合性书目检索 / 784.2.2 国外综合性书目检索 / 804.3 网络图书检索工具 / 804.3.1 书目检索系统 / 814.3.2 电子图书检索系统 / 884.3.3 图书搜索引擎 / 101.....第5章 网络期刊论文资料检索第6章 特种文献的信息检索第7章 特殊信息资源及基利用第8章 学位论文的写作参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：1.1.1 信息素养概述早在1974年，美国信息产业协会主席保罗·泽考斯基（Paul Zurkowski）就在美国全国图书馆与情报科学委员会上，首先提出了“信息素养”这一概念，并将其概括为“利用大量信息工具及主要信息资源使问题得到解答的技术和技能”；1979年该协会又将这一概念解释为“人们在解决问题时利用信息的技术和技能”；1989年美国图书馆协会进一步阐述为“要想成为具有信息素养的人，应该能认识到何时需要信息，并拥有确定、评估和有效利用所需信息的能力——从根本意义上说，具有信息素养的人是那些知道如何进行学习的人，他们知道如何进行学习，是因为他们知道知识是如何组织的，如何去寻找信息，并如何去利用信息。

他们为终身学习做好准备，因为他们总能找到为作出决策所需的信息。

”美国大学和研究型图书馆协会（ACRL）董事会于2000年1月18日通过“Information Literacy Competency Standards for Higher Education”，在1999年10月和2004年2月分别得到美国高等教育协会和独立学院理事会认可，即《美国高等教育信息素养能力标准》，此标准中将信息素养定义为个人“能认识到何时需要信息，有效地搜索、评估和使用所需信息的能力。

”由此可以看出，对于信息素养的内涵阐释基本相同，可以理解为：在信息社会中个体成员在获取和利用信息的过程中，自身具备的多项基本条件及其有机构成，主要包括信息意识、信息观念、信息能力、信息道德、信息心理等方面，这是高等教育的一个重要组成部分。

### 编辑推荐

- 《网络信息检索》：1.满足高校学生的特定学习需求，对帮助学生掌握现代信息检索技术，熟练运用各种网络信息检索工具.提高获取、评价和利用专业文献信息的能力，形成良好的信息素养，开展自主、探究式学习具有很好的实用价值。
- 2.《网络信息检索》从不同资源检索利用的角度，分类详细介绍了各种检索工具的检索方法与检索技巧，方便学生根据教材引导检索网络信息资源。
- 3.《网络信息检索》每章配有思考题和检索练习题目，有助于学生消化吸收所学知识，提高检索熟练程度。
- 4.内容新颖.添加了最新的网络信息资源及其检索方法.如web2.0资源。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>