

<<SQL Server 2005数据库技术>>

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2005数据库技术>>

13位ISBN编号：9787302243991

10位ISBN编号：7302243999

出版时间：2010-12

出版时间：清华大学出版社

作者：蒋秀英 等著

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<SQL Server 2005数据库技术>>

### 内容概要

本书以SQL Server 2005为平台，讲述了数据库的基本原理、平台功能和开发应用技术。从结构上，本书共分为数据库基础与编程两部分，共11章。

第一部分为SQL Server数据库基础，从基本概念和实际应用出发，讲述了数据库基础、SQL Server 2005数据库的使用、SQL Server数据库和表的管理、数据库的查询和视图、索引、事务处理与锁，介绍了数据库应用系统开发所需的基础知识。

第二部分为SQL Server数据库编程基础，从编程和系统开发的角度，重点讲解了T-SQL程序设计基础、存储过程、数据完整性与触发器、用户自定义函数等的实现，最后，从软件工程的角度，以Delphi为开发前台。

详细讲解了“学生信息管理”这一案例的开发，实现了数据库与前台开发工具的有机结合。

本书结构清晰、语言简练、实例丰富，与应用相结合、难点讲细，含常见错误分析，注重培养学生的实践能力，书中案例可直接应用于数据库开发。

适合作为普通高等院校、高职高专院校计算机及其相关专业教材，也可作为从事相关工作的人员学习SQL Server知识的自学教材或参考书。

<<SQL Server 2005数据库技术>>

书籍目录

第1章 数据库基础 1.1 概述 1.1.1 数据库技术的发展 1.1.2 数据库技术的应用 1.1.3  
数据库系统的基本概念 1.2 数据模型 1.2.1 概念模型 1.2.2 逻辑模型 1.2.3 物  
理模型 1.3 关系模型 1.3.1 数据结构 1.3.2 数据操作 1.3.3 完整性约束 1.4 关  
系数据库 1.4.1 关系模式 1.4.2 关系数据库 1.5 关系数据库的设计 1.5.1 数据库  
设计概述 1.5.2 概念模型向关系模型转换 1.5.3 数据库设计实例 1.6 关系数据库规范化  
1.6.1 函数依赖的基本概念 1.6.2 范式 1.6.3 关系的规范化 小结 习题  
第2章 SQL Server 2005数据库的使用 2.1 SQL Server 2005概述 &hellip;&hellip;第3章 SQL Server  
数据库和表的管理第4章 数据库的查询和视图第5章 索引第6章 事务处理与锁第7章 T-SQL程序  
设计基础第8章 存储过程第9章 数据完整性与触发器第10章 用户自定义函数第11章 学生信息管  
理系统附录A 习题参考答案参考文献

章节摘录

版权页：插图：本章教学重点及要求（1）了解有关数据库技术的发展历史，掌握与数据库技术相关的几个基本概念。

（2）理解数据模型的三要素。

（3）理解概念模型的概念，掌握概念模型的表示方法——E-R图，并向关系模型转换。

（4）掌握关系模型的相关概念。

（5）了解数据库的设计、规范化过程。

1.1 概述 数据库技术是随着信息社会对数据处理任务的需要而产生的。

随着信息技术的发展，特别是20世纪90年代以后，数据管理不再仅仅是存储和管理数据，而转变成用户所需要的各种数据管理的方式，它已成为企业、事业乃至个人日常工作、生产和生活的基础设施。

因此，数据库技术已成为当今计算机信息系统的核心技术，是计算机技术和应用发展的基础。

经过40多年的发展，它已形成了较为完整的理论体系和实用技术。

1.1.1 数据库技术的发展数据管理技术是对数据进行分类、组织、编码、输入、存储、检索、维护和输出的技术。

随着计算机硬件和软件的发展，计算机数据管理方法大致经过了人工管理阶段、文件管理阶段、数据库系统阶段。

1.人工管理阶段20世纪50年代中期以前，计算机主要用于数值计算。

从当时的硬件看，外存只有纸带、卡片、磁带，没有直接存取设备；从软件看（实际上，当时还未形成软件的整体概念），没有操作系统以及管理数据的软件；从数据看，数据量小，数据无结构，由用户直接管理，且数据间缺乏逻辑组织，数据依赖于特定的应用程序，缺乏独立性。

编辑推荐

《高等院校信息技术规划教材:SQL Server 2005数据库技术》特色：知识编排条理清晰、实用、易用。每章均按照“本章教学重点及要求、章节内容、小结、实训项目、习题、答案”体例编写。全书使用统一的jxgl数据库,方便教师教学和学生学习。理论知识要点突出,案例丰富。理论知识讲解语言简练,重点、应用性内容突出,案例均通过实验验证,并附有贴图,给人一目了然的感觉。与前台开发工具有机结合,突出综合应用。第11章从软件工程的角度,以Delphi程序设计为开发前台,详细讲解了“学生信息管理系统”的开发过程,实现了数据库与前台开发工具的有机融合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>