第一图书网, tushu007.com

<<教师学基础>>

图书基本信息

书名：<<教师学基础>>

13位ISBN编号：9787302250388

10位ISBN编号：7302250383

出版时间：2011-4

出版时间：清华大学出版社

作者：魏建培

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教师学基础》以教师研究范畴、方法、主题和教师教育实践为线索；描述了各主题内部的学术变迁，如专业基础、个人知识、文化、专业身份认同、生活与工作、案例分析、教师教育实践等。《教师学基础》不仅梳理现代、当代理论流派，而且注重理论与教师教育实践的紧密联系，比较全面地展现了学科巾复杂多变的学术场景与知识体系。

《教师学基础》适合教育学、教育管理、教师教育、学前教师教育本科以及在职教师教育使用。

第一图书网, tushu007.com

<<教师学基础>>

书籍目录

第一章 教师学研究基本范畴
第一节 教师学研究对象、内容和方法
一、教师学研究对象
二、教师学研究内容
三、教师学研究方法
第二节 教师学研究概况与意义
一、国内外教师学研究概况
二、教师学研究意义
本章小结
复习与思考题
第二章 教师专业基础
第一节 教师专业概述
一、专业概念
二、教师专业属性
三、专业及教师专业的反思
第二节 反思性实践家
一、实践理性话语下教师形象与专业基础
二、实践性知识与实践性思维特征
三、实践性知识生成和实践性思维能力的发展
四、“反思性实践家”的教师教育
第三节“教师作为一个人”的专业基础
一、解放理性话语下教师形象及专业基础
二、关于“教师作为一个人”的自传与传记探究
三、教育自传对“教师作为一个人”的意义
四、职前教育与在职教育
第四节 道德创造家
一、儒学话语下教师专业形象与专业基础
二、关于“道德创造家”的慎独
三、终身学习者
四、批判性公共知识分子
五、教师教育框架
本章小结
复习与思考题
……
第三章 教师个人知识
第四章 教师文化
第五章 教师专业身份认同
第六章 教师生活和工作
第七章 教师教育中的案例分析
第八章 成为反思型教师
第九章 走向后形式实践家的教师教育
参考文献

章节摘录

（1）研究对象的特殊性。
个案对象的确定一般多采取有意抽样法——也称目的抽样法，即按照研究者对特殊问题的目的要求，在特定的范围内选取特定的对象。
（2）实施方法的综合性。
实施方法需要根据具体对象的特点和具体任务的不同，综合应用观察、访谈、问卷、作品分析、测验等一连串直接或间接的资料。
（3）资料来源的多元性。
个案研究要求通过周期较长的纵深调查，在自然（不加控制）过程中，从种种角度系统搜集有关研究对象的一切资料，以详尽地了解并准确地分析其发展变化的连续过程和量变质变的规律。
个案研究一般包括四个步骤：确定案例、实地调查、整理记录、‘撰写报告。
（1）选择案例并议定获得研究该个案权力的可能性。
大多数个案的确定都有一定的偶然性，它往往是研究人员对可进行研究的许多个案中的一个发生兴趣的结果。
（2）实地调查。
实地调查是指在现场或现场附近寻找、收集和组织有关事件或现象的信息。
这一过程所包含的不仅是现场所作的研究调查工作，而且包括现场研究的间隙，晚上及周末所做的工作。
实地调查包括：收集资料、观察、测量或收集统计数据。
……

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

理论知识与实践有机结合，学以致用。
课程知识结构合理，教材框架便于教学。
教学案例与现实生活联系紧密，典型丰富。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com