第一图书网, tushu007.com

<<现代小学数学课程教学的基本原理与>>

图书基本信息

书名：<<现代小学数学课程教学的基本原理与方法>>

13位ISBN编号：9787302254942

10位ISBN编号：730225494X

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学出版社

作者：刘朝晖，黄黎明 著

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新世纪网络教育系列教材：现代小学数学课程教学的基本原理与方法》立足于科学人文主义教育思想，整理数学课程与教学的新发展思路，以期对小学数学教育提供具体的指导。
《新世纪网络教育系列教材：现代小学数学课程教学的基本原理与方法》重新审视了数学与人的素质发展的关系，强调要把数学看做是一种体现生命优化和人性之美的文化体系。
数学教师必须要有这种境界的追求和思考，同时也要善于帮助学生感受数学的独特之美，从而引导学生在学习数学的过程中享受数学。
《新世纪网络教育系列教材：现代小学数学课程教学的基本原理与方法》主要适用于小学数学教师，也可供小学数学教育专业大、中专学生、小学数学教育研究者和关注数学教育的广大社会人士与学生家长阅读。

书籍目录

第一章 导论：走向科学人文主义的数学教育专题一 数学教育的希望：科学人文主义教育专题二 数学教学中的科学人文主义教育专题三 什么是数学第二章 数学的科学人文主义教育措施专题一 实施素质教育专题二 加强课程内容与学生实际的联系专题三 以学生为主体，改变数学学习方式专题四 改进数学教学评价第三章 国外数学课程与教学改革趋势专题一 国外课程改革的走向专题二 国际数学课程与教学改革关注的几个问题专题三 部分国家和地区的数学课程目标简介第四章 关于数学课程与教材的建构专题一 关于数学课程与教材的思想性建设专题二 数学课程与教材的文化建设第五章 小学数学教师的素质和角色专题一 数学教师的素质要求专题二 数学教师应担任的角色专题三 数学教师的专业化发展第六章 数学学习中的认知结构专题一 认知结构论及其主要理论专题二 知识结构和认知结构专题三 良好数学认知结构的建立第七章 学生数学思维能力的培养专题一 关于数学思维能力的概述专题二 教学中思维能力的培养和发展专题三 数学学习中的常见思维策略第八章 数学教学重要方式(一)：数学活动专题一 数学活动及数学活动教学专题二 数学活动教学的意义专题三 数学活动教学的心理学依据第九章 数学教学重要方式(二)：游戏教学专题一 数学游戏与数学游戏教学专题二 数学游戏教学的意义及目的专题三 进行数学游戏教学的基本原则和方法专题四 当前数学游戏教学中存在的问题及其对策第十章 小学数学综合实践与研究性学习专题一 研究性学习概论专题二 小学数学研究性学习的意义及目的专题三 小学数学研究性学习实施的对策专题四 小学数学综合实践领域及其运用第十一章 小学数学内容与主要问题的教学专题一 小学数学教学的内容领域专题二 数学概念教学与问题专题三 计算教学及其问题专题四 应用题教学与问题参考文献

编辑推荐

《新世纪网络教育系列教材：现代小学数学课程教学的基本原理与方法》分为十一章，内容包括：数学的科学人文主义教育措施、国外数学课程与教学改革趋势、关于数学课程与教材的建构、小学数学教师的素质和角色、数学学习中的认知结构等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com