

<<Linux系统管理教程>>

图书基本信息

书名：<<Linux系统管理教程>>

13位ISBN编号：9787302256687

10位ISBN编号：7302256683

出版时间：2011-8

出版时间：清华大学出版社

作者：王和平，涂小燕 主编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Linux系统管理教程>>

内容概要

Linux是以Intel

x86系列CPU为硬件平台的32位多用户、多任务操作系统，具备强大的网络服务功能，是计算机网络首选的系统平台之一。

李勇等的《Linux系统管理教程》是以目前应用最广泛、安装也最为方便的Red Hat Linux

9为例，结合作者多年的工作经验，从Linux系统管理工作中所需的知识和技能抽象出12个学习情境，分解出26个学习任务。

本书按照课程教学改革思路进行编写，以工作过程为导向，按照丁作任务的实际实施过程来完成，是为高职高专院校学生量身定做的计算机网络技术专业课程的教材。

《Linux系统管理教程》既可以作为高职高专院校计算机网络技术专业理论与实践一体化的教材，也可作为社会培训教材，还可以作为实训指导书使用。

<<Linux系统管理教程>>

书籍目录

学习情境1 系统安装与设置

任务1.1 系统安装

1.1.1 任务要求与目的

1.1.2 背景知识

1.1.3 任务实现

1.1.4 知识扩展

1.1.5 训练拓展 磁盘手工分区方案

任务1.2 系统启动

1.2.1 任务要求与目的

1.2.2 背景知识

1.2.3 任务实现

1.2.4 知识扩展 图形化界面与字符界面比较

1.2.5 训练拓展 虚拟终端的切换

任务1.3 桌面系统设置

1.3.1 任务要求与目的

1.3.2 背景知识

1.3.3 任务实现

1.3.4 知识扩展

1.3.5 训练拓展 打印机的安装和管理

小结

自测习题

学习情境2 用户及组群管理

任务2.1 用户管理

2.1.1 任务要求与目的

2.1.2 背景知识

2.1.3 任务实现

2.1.4 知识扩展

2.1.5 训练拓展 用户切换及用户口令的管理

任务2.2 组群管理

2.2.1 任务要求与目的

2.2.2 背景知识

2.2.3 任务实现

2.2.4 知识扩展

2.2.5 训练拓展 查看及修改用户信息

任务2.3 创建批量用户账号

2.3.1 任务要求与目的

2.3.2 背景知识

2.3.3 任务实现

2.3.4 知识扩展

2.3.5 训练拓展 用户登录Shell的修改

任务2.4 利用vi编辑器编写文件

2.4.1 任务要求与目的

2.4.2 背景知识

2.4.3 任务实施

2.4.4 知识扩展

<<Linux系统管理教程>>

2.4.5 训练拓展 系统默认启动方式的设置

小结

自测习题

学习情境3 文件系统及进程管理

任务3.1 文件管理

3.1.1 任务要求与目的

3.1.2 背景知识

3.1.3 任务实现

3.1.4 知识扩展

3.1.5 训练拓展 文件的归档与压缩

任务3.2 进程管理与调度

3.2.1 任务要求与目的

3.2.2 背景知识

3.2.3 任务实现

3.2.4 知识扩展

3.2.5 训练拓展 前后台操作

小结

自测习题

学习情境4 Quota配置与管理

任务4.1 用户级磁盘配额设置

4.1.1 任务要求与目的

4.1.2 相关知识

4.1.3 任务实施

4.1.4 知识扩展

4.1.5 训练拓展 组群级的磁盘配额设置

小结

自测习题

学习情境5 网络参数配置

任务5.1 配置主机名及网络参数

5.1.1 任务要求与目的

5.1.2 背景知识

5.1.3 任务实现

5.1.4 知识扩展

5.1.5 训练拓展 绑定IP和MAC地址

任务5.2 配置虚拟网卡与设备别名

5.2.1 任务要求与目的

5.2.2 背景知识

5.2.3 任务实现

5.2.4 知识扩展

5.2.5 训练拓展 网络故障排查的方法

任务5.3 ADSL连接

5.3.1 任务要求与目的

5.3.2 背景知识

5.3.3 任务实现

5.3.4 知识扩展

5.3.5 训练拓展 ADSL硬件安装

小结

<<Linux系统管理教程>>

自测习题

学习情境6 Linux服务与安全

任务6.1 服务管理

6.1.1 任务要求与目的

6.1.2 背景知识

6.1.3 任务实现

6.1.4 知识扩展

6.1.5 训练拓展 配置服务的启动状态

任务6.2 代理服务器与安全

6.2.1 任务要求与目的

6.2.2 背景知识

6.2.3 任务实现

6.2.4 知识扩展

6.2.5 训练拓展 ADSL接入并实现透明安全代理

小结

自测习题

学习情境7 Samba服务器配置与管理

任务7.1 Samba服务器配置与管理的实现

7.1.1 任务要求与目的

7.1.2 背景知识

7.1.3 任务实现

7.1.4 知识扩展

7.1.5 训练拓展 设置SMB共享打印机及Samba高级设置

小结

自测习题

学习情境8 DNS域名系统配置与管理

任务8.1 在桌面环境下安装与配置DNS服务器

8.1.1 任务要求与目的

8.1.2 背景知识

8.1.3 任务实现

8.1.4 知识扩展

8.1.5 训练拓展 DNS客户端的设置及连通性测试

任务8.2 命令行方式下安装与配置DNS服务器

8.2.1 任务要求与目的

8.2.2 背景知识

8.2.3 任务实现

8.2.4 知识扩展

8.2.5 训练拓展 DNS服务器架设

小结

自测习题

学习情境9 Apache服务器配置与管理

任务9.1 在桌面环境下安装与配置Apache服务器

9.1.1 任务要求与目的

9.1.2 背景知识

9.1.3 任务实现

9.1.4 知识扩展

9.1.5 训练拓展 基于IP地址的虚拟主机

<<Linux系统管理教程>>

任务9.2 命令行方式下基于主机名的服务器管理

9.2.1 任务要求与目的

9.2.2 背景知识

9.2.3 任务实现

9.2.4 知识扩展

9.2.5 训练拓展 配置基于主机名的虚拟主机

小结

自测习题

学习情境10 FTP服务器的配置与管理

任务10.1 FTP服务器的访问

10.1.1 任务要求与目的

10.1.2 背景知识

10.1.3 任务实现

10.1.4 知识扩展

10.1.5 训练拓展 利用Mozilla浏览器访问FTP站点

任务10.2 配置FTP服务器

10.2.1 任务要求与目的

10.2.2 背景知识

10.2.3 任务实现

10.2.4 知识扩展

10.2.5 训练拓展 FTP高级配置

小结

自测习题

学习情境11 DHCP服务器配置

任务11.1 编写dhcpd.conf配置文件建立DHCP服务器

11.1.1 任务要求与目的

11.1.2 背景知识

11.1.3 任务实现

11.1.4 知识扩展

11.1.5 训练拓展 多作用域的DHCP服务器配置

任务11.2 通过修改样本文件建立DHCP服务器

11.2.1 任务要求与目的

11.2.2 背景知识

11.2.3 任务实现

小结

自测习题

学习情境12 邮件服务器配置

任务12.1 SendMail服务器配置

12.1.1 任务要求与目的

12.1.2 背景知识

12.1.3 任务实现

12.1.4 知识扩展

12.1.5 训练拓展 配置SendMail邮件服务器

任务12.2 POP3服务器配置

12.2.1 任务要求与目的

12.2.2 背景知识

12.2.3 任务实现

<<Linux系统管理教程>>

12.2.4 知识扩展

12.2.5 训练拓展 实现完整的E-mail邮件服务器架设

小结

自测习题

参考文献

<<Linux系统管理教程>>

章节摘录

版权页：插图：对于Linux主机，可使用ifconfig命令来查看当前主机的IP地址，另外还可以使用：route命令查看当前主机路由表信息是否正确，特别要注意查看是否有默认路由，以及默认路由是否正确。如果没有默认路由，则主机可能无法访问其他网段的主机或互联网。

（2）检查到网关和代理的网络是否畅通IP地址的网关设置正确后，接下来可以用ping命令测试到网关的网络是否畅通。

网关是该网段内计算机的一个出口。

如不通，则说明到网关的网络有问题；如果能用ping命令连通，则下一步可以用ping命令连接代理服务器地址，检查代理服务器是否工作正常。

（3）检查与DNS服务器的连接如果代理服务器工作正常，则下一步可以用ping命令连接互联网中某个DNS服务器的IP地址，以检查能否访问互联网。

如果与某一个。

DNS服务器用ping命令连接不通，则可以再换一个，如202.101.224.68和202.101.224.69，一般不会出现几个I) NS服务器同时出现无法用ping命令连通的问题。

如果DNS服务器都不能用ping命令连通，则说明当前主机无法访问互联网，可能是网关接入互联网部分出现了问题。

<<Linux系统管理教程>>

编辑推荐

<<Linux系统管理教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>