第一图书网, tushu007.com

<<计算机基础实践导学课程教案>>

图书基本信息

书名：<<计算机基础实践导学课程教案>>

13位ISBN编号：9787302256991

10位ISBN编号：7302256993

出版时间：2011-6

出版时间：清华大学出版社

作者：付钪 编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《计算机基础实践导学课程教案》是与《计算机基础实践导学教程》(主编：付钪，副主编：何娟、鞠慧敏)配套的教学用书。

《计算机基础实践导学课程教案》按实际教学中的运作，以课次为主线，安排了44次课，88学时的内容。
可以根据各专业不同的需求、不同的学时选择相关的课次进行教学。
附录c提供了“ 课程内容选用清单 ”。

为进一步帮助学生与实际工作和国际认证接轨，本书附录a收录了9个mos认证word导学实验，附录b收录了8个mos认证excel导学实验。
可在课堂上让基础较好的学生进行这两部分实验，以实现“ 所有学生在原有基础上都有提高 ”的目标，同时以点带面，开阔视野，激发学习积极性。
另外，可在后续的计算机基础选修课中全面展开这部分内容。

书籍目录

第0章 教学目标与要求
0.1 教学目标
0.2 教学要求
0.3 教学文件的整合
第1章 windowsxp的使用
1.1 学时分配与知识要点
1.2 教案设计
第2章 信息的获取
2.1 学时分配与知识要点
2.2 教案设计
第3章 文字处理
3.1 学时分配与知识要点
3.2 教案设计
第4章 数据处理
4.1 学时分配与知识要点
4.2 教案设计
第5章 图像处理
5.1 学时分配与知识要点
5.2 教案设计
第6章 视频处理
6.1 学时分配与知识要点
6.2 教案设计
第7章 数据库
7.1 学时分配与知识要点
7.2 教案设计
第8章 设计与开发型实验和研究与创新型实验
8.1 学时分配与知识要点
8.2 教案设计
第9章 计算机基础及网络基础
9.1 学时分配与知识要点
9.2 教案设计
附录a microsoft office specialist认证补充word导学
a.1 【mos认证word导学实验01——保存文档的不同版本】
a.2 【mos认证word导学实验02——编制索引】
a.3 【mos认证word导学实验03——修订文档】
a.4 【mos认证word导学实验04——在word中创建用户填写的窗体】
a.5 【mos认证word导学实验05——主控文档】
a.6 【mos认证word导学实验06——保护文档】
a.7 【mos认证word导学实验07——利用宏绘制国际象棋】
a.8 【mos认证word导学实验08——交叉引用】
a.9 【mos认证word导学实验09——自动编写摘要】
附录b microsoft office specialist认证补充excel导学
b.1 【mos认证excel导学实验01——导入外部文件】
b.2 【mos认证excel导学实验02——自定义工具栏和菜单】
b.3 【mos认证excel导学实验03——跨工作簿公式计算(工作簿间单元格引用)

b.4 【mos认证excel导学实验04——公式审核和数据验证)
b.5 【mos认证excel导学实验05——数据分析(分析工具库)】
b.6 (mos认证excel导学实验06——共享工作簿】
b.7 【mos认证excel导学实验07——合并工作簿和追踪修订】
b.8 【mos认证excel导学实验08——数据有效性之序列】
附录c 课程内容选用清单

章节摘录

版权页：插图：鉴于计算机技术发展的日新月异、大学计算机基础教育起点的提高及入学新生计算机应用水平参差不齐，有必要对“大学计算机应用基础”课程的教学模式、教学内容、教学手段、教学方法进行改革。
针对各学院、各专业对计算机基础课程的需求不一致等情况，本课程设计了“多层次+多模块+实践导学”的菜单式结构。
多层次——解决入学新生计算机应用水平不一致的问题。
分为初级、中级、高级三个层次。
多模块——解决各专业对学生的计算机应用能力的要求不同的问题。
实践导学——学生于实验的过程中达到知识点和操作技能的学习。
实验设计采取“提出问题－解决问题－归纳分析”三部曲，通过大量实验培养学生运用计算机解决实际问题的能力和意识。
根据上述思路，将计算机基础课中应培养的学生能力分为6大部分，即基础知识、文字处理、数据处理、图像处理、音频／视频处理及相关的综合能力，每部分设计了若干个模块，每个模块中又包含若干个导学实验，每个导学实验为2学时。
各专业可根据需求选择不同的导学实验进行组合。
由于各专业的选择不同，各班教学内容也随之不同，具体根据各专业选择文件决定。
也可根据各专业的特殊要求自行增加新的内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com