

<<程序设计基础>>

图书基本信息

书名：<<程序设计基础>>

13位ISBN编号：9787302257646

10位ISBN编号：7302257647

出版时间：2011-7

出版时间：清华大学出版社

作者：吴文虎，王鸿磊，张雪松 编著

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<程序设计基础>>

### 内容概要

本书重点讲授在C / C++语言环境下编写程序的思路和方法。考虑到职业教育和计算机学习的特点,《程序设计基础》以行动导向教学理念为基础,在深入浅出讲清原理的同时,强化动手实训,主要解决怎么编程和怎么编得更好的问题。

本书可作为高职高专院校IT类专业程序设计课程的教材,也可供各行各业爱好编程的初学者自学参考。

## &lt;&lt;程序设计基础&gt;&gt;

## 作者简介

吴文虎，1955-1961年分别就读于清华大学电机工程系和自动控制系。毕业后留校任教，曾任计算机科学与技术系教授、博士生导师，科研成果曾多次获国家教委、电子部的科技进步二等奖和863高科技成果精品展金奖。主编、主审和撰写了几十部有关计算机的图书。

从1984年开始介入青少年计算机普及活动，1990-1997年担任中国计算机学会普及委员会主任，作为总教练和领队曾连续15年带领中国队参加国际信息学奥林匹克竞赛，届届名列前茅。从1996年开始指导和组织清华大学学生参加ACM世界大学生程序设计竞赛，连续13年获得决赛权，多次获金牌和银牌。

## 教学工作：

曾多年主讲研究生学位课。

从2001年开始主讲本科生主干课“程序设计基础”。

该课着力于教学理念、教学思路和教学方法的改革，受到学生欢迎，当年就被评为清华大学精品课，第二年被北京市评为精品课，第三年被教育部评为首批国家级精品课，在全国起到示范和带头作用。

## 近年来在教育教学方面所获得的荣誉：

1997年获清华大学教学优秀成果特等奖；

1998年获全国优秀教师一等奖(宝钢奖)；

1999年获科技部、中宣部和中国科协颁发的“全国科学普及先进个人奖”；

1999年获首都劳动奖章；

2001年获北京市高等教育教学优秀成果一等奖；

2001年获“全国师德先进个人”奖；

2002年获信息学奥林匹克国际委员会颁发的特别贡献奖；

2004年获北京市高等教育教学优秀成果一等奖；

2004年获中国计算机学会颁发的杰出贡献奖；

2005年获清华大学良师益友奖；

2006年获北京市高等教育教学名师奖；

2008年获清华大学学生会授予的“我最喜爱的教师”奖；

2009年获ACM / ICPC组委会颁发的杰出教练奖；

2010年获ACM / ICPC组委会颁发的杰出贡献奖。

## 曾任社会职务：

中国计算机学会普及委员会主任；

全国高校计算机基础教育研究会副理事长；

教育部现代远程职业教育与成人教育专家组组长；

NOI(中国信息学奥林匹克)科学委员会主席；

国际信息学奥林匹克中国队总教练。

## &lt;&lt;程序设计基础&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 绪论

## 第2章 编程准备

- 2.1 程序编写
- 2.2 程序代码及说明
- 2.3 输出流对象cout
- 2.4 输入流对象cin
- 2.5 算术运算符
- 2.6 程序注释
- 2.7 知识拓展
  - 2.7.1 任务2.1的拓展
  - 2.7.2 C程序的一般结构
- 2.8 小结
- 2.9 知识巩固

## 第3章 C程序的基本结构、变量与数据类型

- 3.1 变量
  - 3.1.1 变量的基本概念
  - 3.1.2 变量的数据类型
- 3.2 定义变量和赋初值
  - 3.2.1 赋值符号与赋值表达式
  - 3.2.2 变量赋值的5个要素
- 3.3 常量
- 3.4 知识拓展
  - 3.4.1 转义字符
  - 3.4.2 标识符常量
  - 3.4.3 字符数据的输入
  - 3.4.4 复合运算符
  - 3.4.5 自增自减运算
- 3.5 思考与实训
- 3.6 小结
- 3.7 知识巩固

## 第4章 逻辑思维与编程思路

- 4.1 关系运算和关系表达式
  - 4.1.1 关系运算符
  - 4.1.2 关系表达式的一般格式
  - 4.1.3 将“是”和“否”写成关系表达式
- 4.2 枚举法的思路
- 4.3 循环结构
  - 4.3.1 使用循环结构的部分程序
  - 4.3.2 for语句的格式与执行过程
  - 4.3.3 使用for循环解题实例
- 4.4 分支结构
  - 4.4.1 if语句的一般格式

## <<程序设计基础>>

- 4.4.2 if语句的实例
- 4.5 任务4.1 的算法分析
  - 4.5.1 任务4.1 的解法1
  - 4.5.2 任务4.1 的解法2
  - 4.5.3 任务4.1 的解法3
- 4.6 逻辑问题及其解法
  - 4.6.1 逻辑运算符与逻辑表达式
  - 4.6.2 逻辑问题的解题思路与编程技巧
- 4.7 知识拓展
  - 4.7.1 if...else语句的复杂形式——嵌套分支if语句
  - 4.7.2 多分支语句switch语句
  - 4.7.3 for语句的使用技巧
  - 4.7.4 混合表达式
  - 4.7.5 强制类型转换
  - 4.7.6 强制跳转语句break和continue
- 4.8 思考与实训
- 4.9 小结
- 4.10 知识巩固

### 第5章 计算机解题的一般步骤

- 5.1 计算机解题步骤
  - 5.1.1 建立数学模型
  - 5.1.2 选择算法
  - 5.1.3 编写程序代码
  - 5.1.4 运行程序并输出结果
- 5.2 思考与实训
- 5.3 小结
- 5.4 知识巩固

### 第6章 函数、递推与递归

### 第7章 数据组织、筛选与排序问题的解题思路

### 第8章 指针

### 第9章 文件

### 第10章 C语言中的输入/输出函数

### 附录A 常用字符与ASCII代码对照表

### 附录B 由ANSI标准推荐的32个C语言关键字

### 附录C 运算符的优先级和结合方向

### 附录D 常见C/C++库函数

### 后记

### 参考文献

## <<程序设计基础>>

### 编辑推荐

丛书特色 以“工作过程导向”为基础，以“项目或任务驱动”为实施方案，能过“做中学”、归纳、拓展以及思考与实训等环节，培养高技能和应用型专门人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>