

<<中国信息系统学科课程体系2011>>

图书基本信息

书名：<<中国信息系统学科课程体系2011>>

13位ISBN编号：9787302261001

10位ISBN编号：7302261008

出版时间：2011-7

出版时间：教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会、国际信息系统协会中国分会
清华大学出版社 (2011-07出版)

作者：教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会，国际信

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会、国际信息系统协会中国分会撰写的《中国信息系统学科课程体系2011》由教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会和国际信息系统协会中国分会（CNAIS）成立的课题组编写。

《中国信息系统学科课程体系2011》共分5章。

第1章对信息系统领域及其发展进行了介绍；第2章对课题组制订的《中国信息系统学科课程体系2011》（CIS2011）的思路、研究的主要内容和目标以及课程的设置进行了介绍；第3章对CIS2011课程体系的每门课程进行了详细的设计，包括学习目标、教学组织和课程大纲等；第4章给出了所设计的课程体系的相关要求，包括教师队伍培养、毕业生的培养、实验室和社会实践环节以及人才培养建议等；第5章对近年信息系统学生就业状况进行了分析。

本书可以用于高等学校相关专业制订教学计划时参考，也可以供相关专业人员进行教学组织时参考。

书籍目录

本课程体系中的术语第1章 信息系统领域及其发展 1.1 信息系统学科发展历程 1.2 信息系统学科重要学术团体和出版物 1.3 信息系统学科发展趋势第2章 信息系统学科课程体系(CIS2011) 2.1 CIS2011的基本思路 2.2 CIS2011研究的主要内容和目标 2.3 CIS2011的课程设置第3章 课程教学大纲 3.1 管理信息系统(MIS) 3.2 信息资源管理(IRM) 3.3 计算机网络及应用(CN) 3.4 数据结构(DS) 3.5 数据库系统原理(DB) 3.6 信息系统分析与设计(SA) 3.7 信息组织(10) 3.8 商务智能方法与应用(BI) 3.9 信息系统项目管理(PM) 3.10 信息检索(IR) 3.11 电子商务概论(EC) 3.12 企业信息系统及应用(EIS)第4章 信息系统专业课程相关要求 4.1 信息系统教师 4.1.1 信息系统教师的来源 4.1.2 信息系统教师基本职责 4.1.3 信息系统教师的培训 4.2 信息系统毕业生 4.3 实验室要求 4.4 实验教学环节要求 4.5 社会实践环节要求 4.6 应用型人才培养建议第5章 近5年信息系统学生就业分析 5.1 调研的基本情况 5.2 毕业生就业情况数据 5.2.1 信息管理与信息系统专业毕业生总体概况 5.2.2 信息管理与信息系统专业毕业生去向 5.2.3 信息管理与信息系统专业毕业生考研情况 5.2.4 信息管理与信息系统专业毕业生就业情况 5.3 就业情况分析参考文献

编辑推荐

教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会、国际信息系统协会中国分会撰写的《中国信息系统学科课程体系(2011)》由教育部高等学校管理科学与工程类学科专业教学指导委员会和国际信息系统协会中国分会(CNAIS)成立的课题组编写。

全书共分信息系统领域及其发展；信息系统学科课程体系(CIS2011)；信息系统专业课程相关要求等5章内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>