

<<回到悦读时代>>

图书基本信息

书名：<<回到悦读时代>>

13位ISBN编号：9787302264699

10位ISBN编号：7302264694

出版时间：2011-11

出版时间：清华大学出版社

作者：《亲人天下》编辑部，李佩芬 编著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回到悦读时代>>

内容概要

本书主要内容简介：大量阅读不等于学会阅读。

阅读的关键，在思考。

阅读不是教出来的，而是谈出来的。

能否引发并营造“多元思考与讨论”的氛围，才是关键。

台湾的《亲子天下》杂志社为一群热心于阅读教学的阅读典范教师建构起相互沟通、鼓励、专业成长的平台，在这本书中有十多位老师让读者分享了他们生动的阅读教学现场。

父母是孩子的第一个阅读老师，家庭能做什么？

书中的儿童阅读关键问答篇、工具篇，对于学龄前、小学、中学等不同年龄层次的阅读问题，提供全方位具体实用的说明与建议。

<<回到悦读时代>>

书籍目录

- 缘起 阅读, 改变人生风景
- 前言 打破“百万小学堂”的教育魔咒
- 第一章 趋势篇
 - 世界视野为什么要阅读
 - 读写能力, 决定国家竞争力
 - 台湾阅读现况PIRLS说了什么
 - 阅读的关键, 在思考
 - 借鉴国际美国公校阅读课
 - 专业教学, 培养终生热情
 - 借鉴国际创意阅读活动
 - 阅读马拉松, 乐己又助人
 - 借鉴国际艾琳·古薇尔
 - 真心相信, 生命可以改变
 - 名人阅览
 - 沈芯菱: 在皱纹上看到诗篇
 - 方文山: 阅读决定视野高度
- 第二章 标竿阅读篇
 - 第二波阅读运动 启动
 - 从火花到种花, 宁静蜕变
 - 25县市阅读典范老师总评
 - 让阅读“回归阅读”
 - 经验分享构建班级阅读文化
 - 如何带领班级读书会
 - 教学现场典范教师
 - 把香港经验带入深山小校
 - 给他时间和书, 从晨读开始
 - 让学生当老师, 体会学习乐趣
 - 两年读完50本经典好书的计划
 - 资源班孩子, 不再是教室过客
 - 记笔记就像冲泡浓缩咖啡
 - 铺好阶梯, 带孩子往前走
 - 演出来, 就懂了
 - 歌词里的语文天空
 - 报纸为圆心, 课堂教学生活化
 - 创意阅读推手
 - 别出心裁, 把家长拉进来
 - 刘备走了出来
 - 系统性规划, 带孩子学会思考
 - 创意校长的三能教学
 - 喂对的书, 找“勾引”的点
 - 作家的阅读课
 - 张曼娟: 亲子共读, 遇见更“真”的彼此
 - 王文华: “可能小学”带孩子走向历史
 - 张友渔: 转变心境, 让世界越来越“合身”
- 第三章 儿童阅读关键问答篇Q&A

<<回到悦读时代>>

学前幼儿篇

小学篇

中学篇

第四章 工具篇

基础概念

如何分龄配置家庭藏书

掌握5要领，打造班级图书馆

实用资源

我家小孩有阅读障碍吗

<<回到悦读时代>>

章节摘录

沈芯菱，这个从小居无定所、随着父母南北奔波摆摊的女孩，每隔一段时间就会出现在媒体版面上。

11岁，建网站卖衣服，解决家庭生计；12岁，成立个人计算机工作室；13岁，建立“安安免费教学网站”，至今访问量290万人次；14岁赚进人生第一个100万，却全部捐做公益；15岁起拍摄“台湾翠根脸谱”影像，记录台湾底层人物的脸孔，照片曾在2008年登上北京奥运特展。

她的个人事迹，在两年前被编进中、小学的教科书。

今年暑假，芯菱去了金门、澎湖拍摄翠根脸谱，与当地老兵、渔民聊天。回到台湾，她为做资源回收的老人拍照，不舍他们为生活奔波劳累，她一直想，可以为他们做些什么？

这个不满20岁的女孩，稚气的脸上堆满笑容，就像在大学校园中擦身而过，开朗、平凡的大学女生。

但是访谈间，她所思所言全是对世间的关怀，以及睿智的人生领悟。

是阅读，给了她一个宽广自在的世界，带她脱离贫穷、走向公益、看见自己、走入人群，走到一个落英缤纷的桃花源。

是阅读，使她的心里敲着不一样的鼓声。

我没念过幼儿园，上小学之前，就跟着父母南北奔波摆地摊。

我还记得，每次爸爸开着小货车赶场摆摊，我坐在爸妈中间，认路边招牌的字是我最爱的游戏之一，就这样，我学了许多字。

我也很难忘记，爸妈摆摊忙乱时，年幼的我独坐沉浸书中的感受。

无论是烈日笼罩或灯光昏黄，阅读带给我另一个世界，让我脱离嘈杂市场的吆喝与纷扰，脱离了原本并不富裕的生活。

最幸福的，是挨在妈妈身边听故事的时光，亲情的温暖更超过阅读的感受。

生意不忙的时候，妈妈会念书给我听。

我印象最深刻的书是《汪洋中的一条船》，那是从市场的二手书摊买来的。

看着主角郑丰喜流浪、耍猴戏，我跟着他“生活”、一起哭笑。

.....

<<回到悦读时代>>

媒体关注与评论

阅读，就是“自学能力”，也是“思考能力”。
学校最该做的，是建立一个看完书之后，可以说出来分享、讨论的机制。
——台湾中央大学学习与教学研究所教授（柯华葳）

编辑推荐

阅读的关键，回到阅读的核心，提升思考力。

台湾著名文人方文山、张曼娟强力推荐！

阅读，不是追求“标准答案的阅读测验得高分”，也不是比赛“谁读的书最多”，更不是“花哨的公关活动”。

世界发达国家努力推动阅读，是因为，阅读，关乎独立思考与判断能力。

是终身受用的自学能力，也是陪伴、疗愈个人心灵的美好习惯。

《街头日记》作者古薇尔老师认为，老师最需要掌握的基本原则，就是自己要相信学生、不先入为主、没有成见，愿意进入学生的内心。

找出每个学生的能力。

每个学生都有能力，创造自己的命运；每个老师都有力量，足以翻转全世界。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>