

<<大学计算机基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础教程>>

13位ISBN编号：9787302265825

10位ISBN编号：7302265828

出版时间：1970-1

出版时间：清华大学出版社

作者：张莉 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础教程>>

内容概要

《大学计算机基础教程(第4版)》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，根据教育部《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》中有关“大学计算机基础”课程的教学要求最新版进行编写。

《大学计算机基础教程(第4版)》主要内容包括计算机信息技术基础、信息道德与系统安全、计算机系统运算基础、计算机系统及应用平台、操作系统的分类及应用、办公自动化技术发展及应用、数据库技术应用理论及运算基础、数据库设计、结构化查询语言SQL编程实现、多媒体技术及图像处理和计算机网络技术应用等。

本书注重信息技术理论基础及应用，以信息化创新应用培养为目的，以信息技术应用理论为基础，力求提高学生现代信息技术的综合应用能力。

本书可作为高等学校的计算机教材，也可作为计算机等级考试的基础教学用书。

<<大学计算机基础教程>>

书籍目录

第1章 计算机信息技术导论

- 1.1 计算机信息技术概述
 - 1.1.1 计算机与信息技术
 - 1.1.2 计算机用户与计算机系统
 - 1.1.3 现代计算机的演变与发展
 - 1.1.4 计算机的分类
 - 1.1.5 计算机的应用
- 1.2 信息道德与系统安全
 - 1.2.1 信息道德与守法
 - 1.2.2 计算机信息系统安全
 - 1.2.3 计算机病毒与防范
- 1.3 计算机系统运算基础
 - 1.3.1 计算机中信息的运算
 - 1.3.2 进位计数制
 - 1.3.3 计数制之间的转换
 - 1.3.4 西文信息在计算机中的表示
 - 1.3.5 中文信息在计算机中的表示
- 1.4 计算机常用术语
- 1.5 思考题

第2章 计算机系统构建

- 2.1 计算机系统及应用平台
 - 2.1.1 计算机系统组成
 - 2.1.2 计算机系统应用平台
- 2.2 计算机硬件系统
 - 2.2.1 计算机的体系结构
 - 2.2.2 中央处理器
 - 2.2.3 主板
 - 2.2.4 内存储器
 - 2.2.5 外存储器
 - 2.2.6 USB可移动硬盘
 - 2.2.7 计算机的输入设备
 - 2.2.8 计算机的输出设备
 - 2.2.9 其他外部设备
 - 2.2.10 主机箱
- 2.3 计算机软件系统
 - 2.3.1 计算机软件
 - 2.3.2 系统软件
 - 2.3.3 应用软件
 - 2.3.4 计算机语言与程序
 - 2.3.5 键盘与鼠标的使用
- 2.4 思考题

第3章 计算机操作系统基础

- 3.1 操作系统应用
 - 3.1.1 操作系统工作任务
 - 3.1.2 操作系统应用方式

<<大学计算机基础教程>>

3.2 操作系统技术发展历程

3.2.1 操作系统技术发展

3.2.2 操作系统处理技术

3.3 操作系统的分类

3.3.1 批处理操作系统

3.3.2 分时操作系统

3.3.3 实时操作系统

3.3.4 网络操作系统

3.3.5 分布式操作系统

3.3.6 嵌入式操作系统

3.4 操作系统功能与特性

3.4.1 操作系统管理功能

3.4.2 操作系统基本特性

3.5 常用操作系统

3.5.1 Windows中DOS的基本特性与使用

3.5.2 Windows的特点与应用

3.5.3 UNIX的特点与应用

3.5.4 Linux的特点与应用

3.6 思考题

第4章 Office办公自动化组件

4.1 办公自动化及应用

4.1.1 办公自动化概述

4.1.2 办公自动化软件

4.2 Microsoft Office 2010系统组件

4.2.1 Microsoft Office 2010系统特点

4.2.2 Microsoft Office 2010组件

4.3 Microsoft Office 2010应用

4.3.1 Microsoft Office 2010系统启动

4.3.2 Microsoft Office智能标记

4.4 WPS Office 2009简介

4.5 思考题

第5章 数据库技术应用基础

5.1 数据库技术概述

5.1.1 数据库技术特点

5.1.2 数据库系统的组成

5.1.3 数据库系统功能

5.1.4 数据库技术应用发展

5.2 数据模型

5.2.1 数据模型

5.2.2 构建信息实体数据模型

5.2.3 构建实体联系模型

5.3 关系运算基础

5.3.1 关系数据定义

5.3.2 关系模型

5.4 二元实体关系转换

5.4.1 强制性成员类

5.4.2 非强制性成员类

<<大学计算机基础教程>>

5.4.3 多对多的二元关系

5.5 关系运算

5.5.1 传统集合运算

5.5.2 专门的关系运算

5.6 关系数据库设计理论

5.6.1 数据库设计理论的应用

5.6.2 数据关系的函数依赖

5.6.3 数据关系的关键字

5.7 关系模式的规范化

5.7.1 关系规范第一范式

5.7.2 关系规范第二范式

5.7.3 关系规范第三范式

5.7.4 关系规范BCNF范式

5.7.5 关系规范的多值函数依赖

5.7.6 关系规范第四范式

5.8 结构化查询语言SQL

5.8.1 SQL语言的基本功能

5.8.2 SQL语言的数据检索功能

5.8.3 SQL语言的数据更新功能

5.8.4 SQL语言对视图的操纵

5.8.5 SQL的数据控制功能

5.8.6 数据库管理系统的应用

5.9 思考题

第6章 多媒体技术及图像处理

6.1 多媒体技术概述

6.1.1 多媒体技术应用

6.1.2 多媒体信息获取采集

6.1.3 多媒体信息技术的研究

6.2 多媒体计算机系统与存储介质

6.3 Windows Media Player应用程序

6.3.1 Windows Media Player工作界面

6.3.2 音频与视频播放

6.3.3 媒体库的使用

6.3.4 翻录音频文件

6.3.5 添加和编辑媒体信息

6.3.6 刻录CD盘

6.4 静态图像处理技术

6.4.1 位图

6.4.2 矢量图

6.5 图像扫描技术

6.6 图像文字识别与转换

6.7 Adobe Photoshop图像处理技术应用

6.7.1 Photoshop的工作界面

6.7.2 Photoshop工具箱

6.7.3 图像快速调整功能

6.7.4 图层技术应用

6.7.5 图像选区边界的羽化

<<大学计算机基础教程>>

6.7.6 滤镜功能

6.8 Windows Movie Maker动态图像制作技术

6.8.1 Windows Movie Maker工作界面

6.8.2 动态多媒体信息采集

6.8.3 音频与视频信息采集

6.8.4 多媒体文件的导入

6.8.5 编辑预览功能

6.8.6 动态视频集成编辑

6.8.7 剪辑项目文件的生成

6.8.8 电影剪辑合成效果文件

6.9 思考题

第7章 计算机网络技术应用

7.1 计算机网络技术概述

7.1.1 计算机网络的用途

7.1.2 计算机网络的分类

7.1.3 计算机网络的功能

7.1.4 计算机网络的由来与发展

7.2 计算机网络构建

7.2.1 网络数据通信

7.2.2 网络传输方式

7.2.3 传输介质

7.3 计算机网络的体系结构

7.3.1 计算机网络分层协议

7.3.2 OSI开放系统互连参考模型

7.4 网络设备

7.4.1 主机

7.4.2 通信控制处理机

7.4.3 终端

7.4.4 集中器

7.4.5 本地线路

7.4.6 网卡

7.4.7 中继器

7.4.8 网桥

7.4.9 路由器

7.4.10 网关

7.5 局域网技术

7.5.1 以太网技术

7.5.2 环型令牌网

7.5.3 ATM高速网络

7.6 Internet技术

7.6.1 Internet体系结构

7.6.2 TCP/IP协议

7.6.3 Internet网络层

7.6.4 Internet传输层

7.6.5 Internet应用层

7.6.6 Internet信息资源

7.7 接入Internet互联网

<<大学计算机基础教程>>

- 7.7.1 接入Internet方式
- 7.7.2 选择ISP服务
- 7.7.3 使用浏览器
- 7.7.4 Internet网络地址与域名
- 7.7.5 快速引擎站点
- 7.7.6 收发电子邮件
- 7.8 设置Internet信息服务器
 - 7.8.1 用IIS配置Web月艮务器
 - 7.8.2 用IIS配置FTP服务器
- 7.9 计算机网络标准化
 - 7.9.1 标准化的重要性
 - 7.9.2 网络通信国际标准化组织
- 7.10 思考题
- 参考文献

<<大学计算机基础教程>>

章节摘录

版权页：插图：计算机作为信息处理工具不是纯粹的消费品，计算机可以创造价值，可以扩展人的行为和思维，提高工作和学习的质量与效率，特别是有了计算机网络更是如此，使信息资源的开发利用不受时空限制。

社会经济发展与市场竞争时代，时间最为宝贵，如果只是迷恋和沉溺于计算机网络游戏而不能自制，则是有害无益，浪费时光。

提高计算机应用技能是一个循序渐进的过程，主要包括两方面：一方面需要比较完整而有效的系统学习过程和方法，才能掌握综合应用计算机所必备的基本原理、基本理论和基本技能，最终提高综合应用技能，才有可能从事技术性工作，比如软件测试、软件研发和专业技术制作等；另一方面，学习计算机必须要动手操作，亲自实践，通过认识、体验和理解系统功能与操作的特点和关系，才能很快熟悉系统操作与应用的技术关系，最终驾驭使用计算机的各种应用开发工具。

当然，在实现方法上和技术上还要进一步学习各种相关理论，这样才能进一步提高。

计算机操作员、程序员、软件测试工程师、系统分析员、系统工程师等不同的职业，不仅在技术上有所不同，在就业竞争力和薪酬方面相差更大。

所以在学习、操作和使用计算机的过程中，对自己应有一个目标定位，就个人综合应用计算机能力所掌握的程度来看，基于理论辅以实践是掌握计算机应用技能的有效方法，与时间也是成正比的。

熟练掌握计算机应用技能需要循序渐进、逐步深入地由感知到认知，由认知到把握，才能真正学会使用这种最简单也是最复杂的现代必备的工具。

人们都希望自己成为一个计算机技术“高手”，那么树立目标，循其规律，就会成功。

<<大学计算机基础教程>>

编辑推荐

《大学计算机基础教程(第4版)》为高等学校计算机基础教材精选,普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

<<大学计算机基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>