

<<中小学信息技术课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<中小学信息技术课程教学论>>

13位ISBN编号：9787302269700

10位ISBN编号：730226970X

出版时间：2011-12

出版时间：清华大学出版社

作者：徐克强 主编，律原，韩红梅，王振强 编著

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学信息技术课程教学论>>

内容概要

《中小学信息技术课程教学论》一书详细阐述了在新课程背景下中小学信息技术课程的新理念、新思路与新方法，涵盖了中小学信息技术课程教学、学习和基础建设的各个方面。本书共分为理论篇、实践篇和资源篇三篇，分别讲述了信息技术教育课程与教学法研究的意义和方法，阐述了中小学信息技术课程的内容和特点以及教学方法。本书还提供了典型的中小学信息技术课程案例及其点评。

《中小学信息技术课程教学论》内容丰富，对中小学信息技术课程教学具有一定的指导作用，适合高等学校计算机科学与技术(师范类)和信息技术教育等本科专业学生使用，也可以作为中小学信息技术教师的在职培训教材。

<<中小学信息技术课程教学论>>

书籍目录

理论篇

第1章绪论

1.1信息技术教育

1.1.1信息技术

1.1.2信息技术教育

1.2信息技术教育课程与教学法研究的目的与意义

1.3信息技术教育课程与教学法的研究对象和研究方法

1.3.1信息技术教育课程与教学法的研究对象

1.3.2信息技术教育课程与教学法的研究方法

1.4我国中小学信息技术教育发展的三次浪潮

1.5信息技术教育与素质教育、创新教育

1.5.1信息技术教育与素质教育

1.5.2信息技术教育与创新教育

第2章信息技术教育的目的和内容

2.1信息技术教育的目的

2.2中小学信息技术教育的目标设置及教学内容

2.2.1中小学信息技术教学目标设置

2.2.2中小学信息技术教育的教学内容

第3章信息技术教育的特点和基本原则

3.1小学信息技术课程的特点及其教学方法

3.1.1小学信息技术课程的特点分析

3.1.2小学信息技术课程教学方法

3.2中学信息技术课程的特点及其教学方法

3.2.1中学信息技术课程的特点分析

3.2.2中学信息技术的教学方法

3.3中小学信息技术教育的基本原则

第4章信息技术教育中的教学设计

4.1教学设计理论

4.1.1教学设计概述

4.1.2教学设计的基本过程

4.1.3以学生为中心的教学设计

4.2教学设计的过程模型

4.2.1狄克-柯瑞模型

4.2.2史密斯-雷根模型

4.2.3何克抗模型

4.3几种教学设计模式

4.3.1基于“活动理论”的信息技术教学设计

4.3.2信息技术环境下基于协作学习的教学设计

4.3.3建构主义学习环境下信息技术教学设计

4.4信息技术课程标准和教师培训

4.5信息技术教育中的教案撰写

4.5.1中小学信息技术教学案例设计模板

4.5.2信息技术课堂教学设计表

第5章信息技术教育中常用的教学方法和教学模式

5.1教学方法概述

<<中小学信息技术课程教学论>>

5.2传统教学方法在信息技术教育中的应用

5.2.1讲授教学法

5.2.2直观演示法

5.2.3“任务驱动”法

5.2.4游戏教学法

5.2.5示范教学法

5.2.6讲演练教学法

5.2.7探索式教学法

5.2.8竞赛教学法

5.3信息技术教育中教学方法的选择

5.3.1决定信息技术教育教学方法选择的因素

5.3.2选用教学方法标准的初步探索

5.4信息技术教育中教学方法的优化

5.5信息技术教育的教学模式

5.5.1信息技术教育教学模式创新的原则

5.5.2在中小学信息技术教学中出现的新教学模式

5.5.3优化信息技术教学模式的途径

第6章信息技术教育的评价

6.1教学评价概述

6.1.1教学评价

6.1.2新课程中信息技术教学评价

6.2信息技术教育评价的内容及其分类

6.2.1信息技术教育中对学习的评价

6.2.2信息技术教育中对教师教学的评价

6.3信息技术教育中常用的评价方法

6.3.1传统评价模式

6.3.2作品评价法

6.3.3档案袋评价法

实践篇

第7章解读《中小学信息技术课程指导纲要》

7.1《中小学信息技术课程指导纲要》概述

7.1.1我国中小学信息技术(计算机)课程大纲的历史演变

7.1.2中小学信息技术课程指导纲要的基本框架

7.1.3《中小学信息技术指导纲要》的解读

7.2《中小学信息技术课程指导纲要》中对小学阶段信息技术教育内容的要求

7.3《中小学信息技术课程指导纲要》中对初中阶段信息技术教育内容的要求

7.3.1初中阶段信息技术课程的定位

7.3.2初中阶段信息技术课程的教育目标

7.3.3初中阶段信息技术课程内容和选择的原则

7.3.4初中阶段信息技术课程的内容及目标要求

7.4《中小学信息技术课程指导纲要》中对高中阶段信息技术教育内容的要求

7.4.1高中信息技术新课程标准概述

7.4.2高中信息技术课程的课程目标

7.4.3高中信息技术的内容标准

第8章普通高中信息技术新课程标准的实施

8.1课程性质与基本理念

8.1.1课程性质

<<中小学信息技术课程教学论>>

8.1.2课程理念

8.2教学内容分析与教学建议

8.2.1信息技术基础

8.2.2算法与程序设计

8.2.3多媒体技术应用

8.2.4网络技术应用

8.2.5数据管理技术

8.2.6人工智能初步

8.3高中信息技术课程课堂教学评价

8.3.1课堂教学评价的基本理念

8.3.2课堂教学评价的基本原则

8.3.3课堂教学评价的基本要素

8.3.4课堂教学评价的基本方法

第9章中小学信息技术教师的专业素养、现状与职后培养

9.1中小学信息技术教师的专业素养

9.1.1信息技术教师所必需的职业资格

9.1.2信息技术新课程改革背景下信息技术教师的专业发展

9.2我国信息技术教师的现状

9.2.1我国信息技术教师的基本现状

9.2.2信息技术教师的职业倦怠情况

9.3信息技术教师的职后培养

9.3.1信息技术教师培训的现状分析

9.3.2信息技术教师的现状决定了培训的紧迫性

9.3.3信息技术教师职后培训的常用方式

第10章利用微格教学法培养信息技术教师的基本教学技能

10.1微格教学概述

10.1.1什么是微格教学

10.1.2微格教学的研究对象

10.1.3微格教学的一般过程

10.2微格教学中涉及的教学技能及在信息技术教学中的体现

10.2.1教学语言技能

10.2.2板书技能

10.2.3变化技能

10.2.4导入技能

10.2.5讲解技能

10.2.6结束技能

10.2.7强化技能

10.2.8提问技能

资源篇

第11章小学信息技术课程范例教案及点评

11.1信息技术初步

教案：神奇的信息世界

11.2操作系统简单介绍

教案1：让文件有个“家”

教案2：认识“资源管理器”

11.3用计算机画画

教案：漂亮的教学楼

<<中小学信息技术课程教学论>>

11.4用计算机作文

教案1：格式刷的使用

教案2：让“数字”一目了然——在word中插入统计图

11.5网络的简单应用

教案：使用搜索引擎查找信息

11.6用计算机制作多媒体作品

教案1：自定义动画

教案2：在演示文稿中插入声音

第12章初中信息技术课程范例教案及点评

12.1办公软件的使用

教案1：修饰word文档

教案2：多媒体演示文稿作品交流与评价

12.2数据库的初步认识

教案1：学校图书我来管——excel分析数据

教案2：excel中图表的绘制

12.3利用flash制作多媒体作品

教案1：制作文字形状渐变动画

教案2：制作引导线动画

12.4网页制作初步

教案：使用主题美化网页

12.5程序设计初步

教案1：圆面积计算器

教案2：初识循环结构

第13章高中信息技术新课程标准典型教案范例

13.1“算法与程序设计”的典型教学设计

13.1.1java程序设计的教学设计

13.1.2visual basic程序设计的教学设计

13.2“数据库管理技术”的典型教学设计

13.3“多媒体技术应用”的典型教学设计

参考文献

<<中小学信息技术课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>