

图书基本信息

书名：<<微机原理、汇编与接口技术学习指导>>

13位ISBN编号：9787302270157

10位ISBN编号：7302270155

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：朱定华 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

微型计算机现已应用于国民经济的各个领域，它的普及与应用使人们传统的工作、学习、生活乃至思维方式发生了巨大变化。

“微机原理与接口技术”课程也成为理工科大专院校学生的一门必修课。

为了帮助大学本科和专科学生及“微机原理与接口技术”的自学者学习和掌握本门课程，也为了满足报考研究生的学子系统复习“微机原理与接口技术”课程的需要，特编写本书。

本书是为配合“微机原理与接口技术”或“微型计算机原理及应用”的教学，指导学生理解、领会“微机原理、汇编与接口技术”教材的教学内容、增强分析解决问题的能力而编写的辅导教材。

根据作者多年来进行“微型计算机原理”、“汇编语言程序设计”“微机接口技术”和“微机应用系统设计”等课程教学的实践和体会，对“微机原理、汇编与接口技术”教材的重点和难点进行了详细的论述，并精选了较为典型的例题，对这些难度较大、难以理解的例题进行了详细的分析，同时，精选了适量的习题，并对这些习题做了详细的解答，以帮助读者拓宽思路，加深对“微机原理、汇编与接口技术”教材的学习、理解，尽快地掌握“微机原理与接口技术”等课程的基础内容，帮助读者在本课程的结业考试中获得优异成绩。

本书分为学习指导书和习题详解两部分。

学习指导书没有完全按照“微机原理、汇编与接口技术”教材的章节编写，但对每章的内容、重点和难点进行了详细的介绍和分析。

这样，更利于读者的学习和复习。

习题详解部分则完全按照“微机原理、汇编与接口技术”教材的章节编写。

## 内容概要

《21世纪高等学校计算机基础实用规划教材：微机原理、汇编与接口技术学习指导（第2版）》是为了配合“微机原理、汇编与接口技术”教材的教学而编写的辅导教材。

《21世纪高等学校计算机基础实用规划教材：微机原理、汇编与接口技术学习指导（第2版）》对该教材教学中的重点和难点进行了较详细的论述，并用典型的例题对该课程中较难理解的内容做了详细的分析，同时还对精选的习题做了较详细的解答，旨在帮助读者拓宽思路，掌握解题方法，从而加深理解，灵活运用。

《21世纪高等学校计算机基础实用规划教材：微机原理、汇编与接口技术学习指导（第2版）》可作为大专院校的本科和专科学生学习微型计算机原理、汇编语言程序设计、微机接口技术等课程的辅助教材，也可以作为报考研究生的各类人员系统复习上述课程的参考书。



章节摘录

版权页：插图：存储器分为内存（主存）和外存（辅存）。

程序和数据以文件的形式保存在外存中，要执行的程序和要使用的数据必须事先调入内存。

为了加快CPU访问内存的速度，从而提高程序的运行速度，在内存和CPU之间或者CPU内部增加了存取速度较高的高速缓冲存储器（Cache）。

为了扩充内存容量，还将外存作为内存的辅助，给用户提供了比内存大得多的逻辑存储容量，这就是所谓的“虚拟存储器”。

1.虚拟存储器人们通常所指的内存是由“内存条”组成的物理存储器，物理存储器是由地址总线直接访问的存储空间，其地址称为物理地址。

显然，地址总线的条数决定了物理存储器即内存的最大容量。

虚拟存储器是相对物理存储器而言的，虚拟存储器是指程序使用的逻辑存储空间，它可以比物理存储空间大得多。

虚拟存储器由内存、辅存和管理部件共同组建。

通过管理软件达到内存和辅存密切配合，使整个存储系统的速度接近内存、容量接近辅存。

当应用程序访问虚拟存储器时，必须给出虚拟地址即逻辑地址，在此过程中，先通过硬件和软件找出逻辑地址到物理地址之间的对应关系，判断要访问的是否已装入内存，如已装入则直接访问内存，否则，相应的硬件和管理软件会将要访问的有关数据块从辅存调入内存，与此同时将内存中原有的暂时不使用的某数据块调回辅存，并且将虚拟地址转变为物理地址。

有了虚拟存储器，用户程序就不必考虑内存的容量大小了。

用户程序运行时，存储管理部件会把要用到的程序和数据从辅存一块一块调入内存，好像内存的容量变得足够大，从而程序不再受内存容量的限制，因此，可运行大型的程序。

块是内存和辅存之间数据传送的基本单位。

根据对虚拟存储器不同的管理方式，块可以具体化为段、页和段页3种形式，相应地形成分段存储管理、分页存储管理和段页存储管理。

编辑推荐

《21世纪高等学校计算机基础实用规划教材:微机原理、汇编与接口技术学习指导(第2版)》介绍微机原理及汇编与接口技术的习题及解答。

教学目标明确,注重理论与实践的结合。

教学方法灵活,培养学生自主学习的能力。

教学内容先进,强调计算机在各专业中的应用。

教学模式完善,提供配套的教学资源解决方案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>