<<网页设计基础与上机指导>>

图书基本信息

书名:<<网页设计基础与上机指导>>

13位ISBN编号: 9787302273240

10位ISBN编号:7302273243

出版时间:2012-5

出版时间:清华大学

作者: 缪亮编

页数:343

字数:549000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<网页设计基础与上机指导>>

内容概要

本书系统地介绍了html、css、javascript的基本语法,循序渐进地讲述了网页前台技术,从基本概念到具体实践、从页面结构建设到页面布局都进行了详细的阐述,并进行了细致的实例讲解。

全书共12章,分别介绍了网页设计入门知识、用html制作网页内容、超级链接、用htmi。 布局网页、表单、css样式表基础、css布局、css网页元素设计、javascript基础、javascript核心对象、事件响应以及一个网站设计的综合实例。

每章还精心设计了"本章习题"和"上机练习与指导"教学单元,既可以让教师合理安排教学实践内容,又可以让学习者举一反三,快速掌握本章知识。

本书以"讲清语法、学以致用"为指导思想,其特点是语言平实,贴近初级读者,不仅仅将笔墨局限于语法的讲解上,还通过介绍典型的小实例来达到学以致用的目的,加强了本书的可自学性,其内容精练,表述清晰,实例丰富。

本书可作为高等院校、高职院校计算机专业及相关专业的教材,也可作为从事网页设计与制作、 网站开发、网页编程等行业人员的参考教材。

<<网页设计基础与上机指导>>

书籍目录

第1章网页设计入门

- 1.1网页设计基础知识
- 1.2网页制作相关技术
- 1.3html入门
- 1.4html基本语法
- 1.5上机练习与指导
- 1.6本章习题

第2章制作网页内容

- 2.1添加文字和符号
- 2.2添加段落及相关设置
- 2.3添加列表
- 2.4添加图片
- 2.5设置移动的文字
- 2.6插入其他多媒体文件
- 2.7上机练习与指导
- 2.8本章习题

第3章超级链接

- 3.1认识超级链接
- 3.2创建超级链接
- 3.3常见的超级链接应用
- 3.4图像映射
- 3.5上机练习与指导
- 3.6本章习题

第4章用表格和框架布局网页

- 4.1创建表格
- 4.2表格属性设置
- 4.3使用表格布局网页
- 4.4创建框架
- 4.5框架控制
- 4.6使用框架布局网页实例
- 4.7上机练习与指导
- 4.8本章习题

第5章表单的应用

- 5.1表单应用基础
- 5.3多行文本框
- 5.4下拉列表框
- 5.5上机练习与指导
- 5.6本章习题

第6章css样式表基础

- 6.1web标准介绍
- 6.2 xhtml与css介绍
- 6.3css编写基本模式
- 6.4css的基本语法
- 6.5上机练习与指导
- 6.6本章习题

<<网页设计基础与上机指导>>

第7章css布局

- 7.1div+css的概念及布局
- 7.2css 盒模型
- 7.3css元素的定位
- 7.4上机练习与指导
- 7.5本章习题

第8章css网页元素设计

- 8.1文本的设置
- 8.2颜色与背景
- 8.3图片样式控制
- 8.4上机练习与指导
- 8.5本章习题

第9章javascript基础

- 9.1javascript语言概述
- 9.2html文档与javascript的使用
- 9.3javascript程序设计基础
- 9.4常用运算符
- 9.5javascript程序控制结构
- 9.6javascript函数的使用
- 9.?上机练习与指导
- 9.8本章习题

第10章javascript核心对象

- 10.1javascript对象简介
- 10.2javascridt内置对象
- 10.3宿主对象
- 10.4上机练习与指导
- 10.5本章习题

第11章事件响应

- 11.1事件响应编程简介
- 11.2常用事件分析
- 11.3event对象的应用
- 11.4上机练习与指导
- 11.5本章习题

第12章综合实例

- 12.1网站开发流程
- 12.2网站开发
- 12.3网站发布

附录 习题参考答案

<<网页设计基础与上机指导>>

编辑推荐

教学目标明确,注重理论与实践的结合,教学方法灵活,培养学生自主学习的能力,教学内容先进,强调计算机在各专业中的应用,教学模式完善,提供配套的教学资源解决方案。

<<网页设计基础与上机指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com