第一图书网, tushu007.com

<<统计基础与实训>>

图书基本信息

书名：<<统计基础与实训>>

13位ISBN编号：9787302276937

10位ISBN编号：7302276935

出版时间：2012-1

出版时间：清华大学出版社

作者：韩千里 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在现实生活中，统计无处不在，统计无处不有，统计无处不用。
国务院总理温家宝曾给统计工作概括了“三个越来越”：随着社会主义市场经济的发展和改革的不断深化，统计工作的地位越来越重要，统计工作的任务越来越繁重，统计工作的困难也越来越大。
温总理同时指出，统计部门及时、迅速、准确地反映国民经济变化信息，实际上就是为国民经济发展立了一大功。
本书是根据《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》及教育部制定的《高职高专教育基础统计课程教学基本要求》编写的，是高职高专院校经济管理类专业的核心课程之一。
统计基础课程的教学目的在于使学生掌握统计学的基本知识和技能，能运用所学的统计理论、统计方法分析认识经济问题，为进一步学习其他相关专业课程奠定基本的数量分析基础。
高职高专教育的根本任务是培养高等技术应用型专门人才。
本书正是以高职高专教学改革思想为出发点，具有以下特色：　　1. 易学易教。
本书编者从事高职高专教育教学工作多年，深知高职高专院校学生的文化基础及接受、理解知识的能力，因此在编写教材过程中，避开了繁杂的统计理论，同时又兼顾到教材体系的完整性，形成学生易学、教师易教的特色。
2. 内容创新，编排科学。
高职高专教育与经济建设密切相关，所以本书的内容也紧跟时代，反映新观念、新技术、新方法，培养学生的创新精神。
3. 工学结合，以就业为导向。
本书以适应社会需要为目标、以培养技术应用能力为主线构建课程和教学内容体系，重视专业领域建设，注重校内学习与工作需要的一致性，坚持就业导向重于书本知识，力求使毕业生在具有适度基础理论知识的同时，具备较强的技术应用能力、较宽的知识面、较高的素质，在就业市场中具有较强的竞争力。
全书分为10个任务，分别为统计认知、统计资料的收集、资料的整理与资料的表现、综合指标分析、动态分析--时间数列分析、统计指数分析、相关分析与回归分析、抽样推断分析、国民经济核算体系概述、SPSS的应用与统计分析。
任务开篇有帮助学生入门的引导案例，章末有知识链接、实训应用、实践演练、任务小结、实践活动、复习思考、任务演练和初试牛刀等栏目，帮助学生检验和巩固所学内容，达到学以致用的效果。
本书主编韩千里，副主编陈秀丽、梁丰。
韩千里负责任务1～任务8、习题的编写及全书的审定工作；陈秀丽负责任务9、任务10及习题参考答案的编写工作；梁丰负责全书中Excel相关内容的编写工作。
本书以高职高专经济管理类各专业学生为读者对象，也可作为职工业余大学、成人高教自学、函授大学、其他管理学科相关专业和干部培训的教材。
由于编者学识水平有限，书中难免存在疏漏和错误之处，在此恳请广大读者批评指正。
编 者 2011年10月

第一图书网, tushu007.com

内容概要

统计基础课程的目标是使学生掌握统计学的基本知识和技能，能运用所学的统计理论、统计方法分析认识经济问题，为进一步学习其他相关专业课程奠定基本的数量分析基础。
本书以通俗易懂的方式介绍了统计认知、统计资料的收集、统计的整理与资料的表现、综合指标分析、动态分析--时间数列分析、统计指数分析、相关分析与回归分析、抽样推断分析、国民经济核算体系概述、spss的应用与统计分析这几方面内容，并设计了丰富多彩的栏目如实践活动、复习思考、任务演练、小试牛刀等，帮助学生检验和巩固所学内容，达到学以致用的效果。

《统计基础与实训》适合高职高专院校、成人高等院校经济管理类专业教学使用，同时适合一般社会读者自学、参考。

<<统计基础与实训>>

书籍目录

任务1 统计认知
1.1 统计学研究对象及特点
1.1.1 统计的含义
1.1.2 统计学的研究对象
1.1.3 统计的特点
1.2 统计工作的任务和内容
1.2.1 统计工作的基本任务
1.2.2 统计的职能
1.2.3 统计工作过程
1.3 统计学中的几个基本概念
1.3.1 统计总体和总体单位
1.3.2 标志和标志表现
1.3.3 统计指标
1.3.4 变量
任务小结
实践活动
复习思考
任务演练
初试牛刀
任务2 统计资料的收集
2.1 统计资料收集的意义和种类
2.1.1 统计资料收集的意义
2.1.2 统计资料收集的基本要求
2.1.3 统计资料收集的种类
2.2 制订调查方案
2.2.1 确定调查的目的
2.2.2 确定调查对象和调查单位
2.2.3 确定调查项目和调查表
2.2.4 确定调查时间和期限
2.2.5 确定调查的组织实施计划
2.3 调查资料收集方式
2.3.1 统计报表制度
2.3.2 普查192.3.3 重点调查
2.3.4 抽样调查
2.3.5 典型调查
2.3.6 各种统计调查方式的结合应用
目录统计基础与实训2.4 资料收集的基本方法
2.4.1 直接观察法
2.4.2 报告法
2.4.3 访问法
2.4.4 问卷法
2.4.5 文献法
知识链接
实训应用
实战演练

任务小结
情景演示
复习思考
任务演练
初试牛刀
任务3 资料的整理与资料的表现
3.1 统计资料整理概述
3.1.1 统计资料整理的意义
3.1.2 统计资料整理的主要内容
3.1.3 统计资料的审核
3.1.4 统计资料的汇总
3.2 统计分组
3.2.1 统计分组的意义
3.2.2 统计分组标志的选择
3.2.3 统计分组的种类
3.3 分配数列
3.3.1 分配数列的概念和种类
3.3.2 变量数列的编制
3.4 统计表
3.4.1 统计表的概念和作用
3.4.2 统计表的结构和内容
3.4.3 统计表的种类
3.4.4 统计表的编制规则
实训应用
实战演练
任务小结
案例分析
复习思考
任务演练
任务4 综合指标分析
4.1 总量指标
4.1.1 总量指标的概念
4.1.2 总量指标的种类
4.2 相对指标
4.2.1 相对指标的概念和作用
4.2.2 相对数的表现形式
4.2.3 各种相对数的性质、计算方法和用途
4.2.4 计算和运用统计相对数时应注意的问题
4.3 平均指标
4.3.1 平均指标的概念和种类
4.3.2 平均指标的计算与分析
4.4 标志变异指标
4.4.1 全距
4.4.2 标准差(σ)
4.4.3 变异(离散)系数
实训应用
实战演练

任务小结
复习思考
任务演练
初试牛刀
任务5 动态分析--时间数列分析
5.1 时间数列的概念和种类
5.1.1 时间数列的概念
5.1.2 时间数列的种类
5.1.3 编制时间数列的原则
5.2 时间数列的动态水平指标分析
5.2.1 发展水平(?a?)
5.2.2 平均发展水平(?a?-)
5.2.3 增长量和平均增长量
5.3 时间数列的速度分析
5.3.1 发展速度
5.3.2 增长速度(期增长速度)
5.3.3 平均发展速度
5.3.4 平均增长速度
5.3.5 增长1%的绝对值
5.4 长期趋势和季节变动
5.4.1 时间数列变动的因素分析
5.4.2 长期趋势的分析
5.4.3 季节变动的分析
实训应用
实战演练
任务小结
复习思考
任务演练
初试牛刀
任务6 统计指数分析
6.1 统计指数的概念和种类
6.1.1 统计指数的概念
6.1.2 统计指数中的一些常见符号
6.1.3 统计指数的种类
6.2 综合指数
6.2.1 综合指数的概念
6.2.2 数量指标综合指数的编制方法
6.2.3 质量指标综合指数的编制方法
6.3 平均数指数
6.3.1 算术平均数指数
6.3.2 调和平均数指数
6.4 指数体系
6.4.1 指数体系的意义
6.4.2 指数体系的作用
6.5 平均指标指数
实训应用
实战演练

任务小结
案例分析
复习思考
任务演练
初试牛刀
任务7 相关分析与回归分析
7.1 相关的概念和种类
7.1.1 相关关系
7.1.2 相关的种类
7.2 相关系数
7.3 回归分析
实训应用
实战演练
任务小结
案例分析
复习思考
任务演练
任务8 抽样推断分析
8.1 统计抽样推断概述
8.1.1 统计抽样推断的概念与特点
8.1.2 统计抽样推断的作用、内容
8.1.3 统计抽样推断的几个基本概念
8.2 统计抽样误差
8.2.1 抽样误差的概念
8.2.2 影响抽样误差的因素
8.2.3 抽样平均误差
8.2.4 抽样极限误差
8.2.5 抽样误差的概率度
8.3 统计抽样推断方法
8.3.1 总体参数的点估计
8.3.2 总体参数的区间估计
实训应用
实战演练
任务小结
案例分析
复习思考
任务演练
任务9 国民经济核算体系概述
9.1 国民经济核算体系的基本理论
9.1.1 国民经济核算的定义
9.1.2 国民经济核算体系
9.1.3 国民经济的基本分类
9.2 国民经济核算体系的基本结构
9.3 国民经济核算主要综合指标
9.3.1 经济流量与经济存量
9.3.2 国内生产总值
9.3.3 国民总收入(国民生产总值)

9.3.4 国内生产净值和国民净收入(国民生产净值)
任务小结
复习思考
任务演练
任务10 spss的应用与统计分析
10.1 spss软件概述
10.1.1 spss软件的基本特点和功能
10.1.2 spss软件的启动和退出
10.1.3 spss软件的操作环境
10.2 数据录入与数据获取
10.2.1 spss数据文件
10.2.2 定义变量
10.2.3 spss数据的录入
10.2.4 spss数据的保存
10.2.5 读取其他格式的数据文件
10.3 统计描述
10.3.1 频数分析
10.3.2 集中趋势的描述指标
10.3.3 离散趋势的描述指标
实战演练
任务小结
复习思考
参考文献

章节摘录

版权页：1.1统计学研究对象及特点1.1.1统计的含义统计一词在不同场合可以有不同的含义。
一般情况下包括统计工作、统计资料和统计学。
统计工作，即统计实践，根据研究的问题、目的、任务，对统计资料的收集、汇总、整理、分析研究运用的全部工作过程，也是通常所说的几个阶段。
而社会经济统计工作则是指收集整理，分析和提供关于社会、政治、经济、文化等现象的数字资料的总称。
统计资料是指统计实践活动过程所取得的各项数字资料以及与之相关的其他资料的总和。
包括观察、调查的原始资料和经过整理、加工的系统资料。
统计学是关于认训客观现象总体数量特征和数量关系的科学。
它是指统计理论和统计科学，即对统计实践法的理论概括、总结和提高，得到统计工作规律的原理和方法用以指导统计实践的一门科学。
统计学的三种含义又是密切联系的。
首先，统计工作与统计资料的关系是统计流动与统计成果的关系。
一方而，统计资料的需求支配着统计工作的布局；另一方面，统计工作的好坏又直接影响着统计资料的数量的质量，统计工作的现代化是关系到向社会提供资料的信息通道的丰富性，决策的可靠性和工作效率的重要环节。

编辑推荐

《高职高专经管类专业核心课程教材:统计基础与实训》由清华大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com