

<<语文教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文教学论>>

13位ISBN编号：9787302278139

10位ISBN编号：730227813X

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学出版社

作者：刘朝晖

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教学论>>

### 内容概要

《新世纪网络教育系列教材：语文教学论》是一本关于语文教学研究的理论书籍，主要包括以下内容：语文教育的功能，国内外语文教育共同追求的目标及其发展的共同趋势，语文教材的建设，识字教学，阅读教学，写作教学，口语交际教学，综合性学习教学等。

《新世纪网络教育系列教材：语文教学论》不仅用当代语文教育教学的先进理念和广阔的国际语文教育比较视野，对语文教学理论进行了系统的梳理和思考，并对当前语文教学中的热点问题做出了分析和建议。

《新世纪网络教育系列教材：语文教学论》适合师范院校学生、一线教师、中小学学生家长及其他关注语文教育的朋友阅读。

## &lt;&lt;语文教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 从现代人必备的基本素养说起专题一 现代人必备的基本素养专题二 语文教育的误区第二章 语文教育的德育功能专题语文教育与道德教育第三章 外国语文课程标准简介专题一 国外语文课程改革概述专题二 美国语文课程标准简介第四章 我国语文课程标准的解析与实践专题一 语文课程标准的基本理念专题二 我国语文课标中的几个重要概念专题三 课程总目标及教学建议第五章 语文教师的素质要求及角色定位专题一 语文教师素质的要求专题二 语文教师应担任的角色第六章 中美语文经典教材简介专题一 我国民国时期老教材专题二 美国语文教材简介第七章 识字教学(上)专题一 识字教学概述专题二 “集中识字”实验专题三 “分散识字”实验专题四 “注音识字,提前读写”实验第八章 识字教学(下)专题一 小学识字教学的基本方法专题二 识字教学应注意的问题第九章 阅读教学(上)专题一 阅读的重要性专题二 阅读教学概述第十章 阅读教学(下)专题一 阅读教学的新思潮专题二 阅读教学的策略第十一章 写作教学专题一 写作教学概述专题二 写作教学的策略第十二章 口语交际与综合性学习专题一 口语交际的教学专题二 综合性学习及其教学参考文献

<<语文教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>