

<<静态网站制作项目教程>>

图书基本信息

书名：<<静态网站制作项目教程>>

13位ISBN编号：9787302279167

10位ISBN编号：7302279160

出版时间：2012-4

出版时间：清华大学出版社

作者：田庚林 等编著

页数：216

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<静态网站制作项目教程>>

内容概要

《高职高专“工作过程导向”新理念教材·计算机系列：静态网站制作项目教程》是以项目制教学方式介绍静态网站制作技术的教材，通过网站制作项目介绍使用HTML标记、CSS样式表、Dreamweaver、Fireworks制作静态网站的技术。

《高职高专“工作过程导向”新理念教材·计算机系列：静态网站制作项目教程》共分6章，内容包括网站项目及网站概念、使用HTML标记制作网页、使用CSS样式表制作网页、使用Dreamweaver制作网页、网页图像编辑、Flash网页动画制作。

本书将整个教学过程围绕一个教学项目进行，通过完成教学项目使学生掌握静态网站制作技能及相关知识，实现“做中学”；学生在课程学习中完成自己的网站制作实训项目，实现“学中做”。

《高职高专“工作过程导向”新理念教材·计算机系列：静态网站制作项目教程》是面向高职高专网页制作课程的教材，也适合其他类院校学生使用，同时可作为自学教材使用。

<<静态网站制作项目教程>>

书籍目录

第1章 网站项目及网站概念

1.1 静态网站制作实训网站项目

1.1.1 项目总体设计

1.1.2 “静态网站制作实训网站”项目首页设计

1.1.3 教学项目网站站点目录结构

1.1.4 项目教学实训环境

1.1.5 实训教学资源

1.2 网站简单工作原理

1.3 网站的基本概念

1.3.1 网页与网站

1.3.2 首页与主页

1.3.3 静态网页与动态网页

1.4 网页制作语言与工具

1.4.1 网页制作语言

1.4.2 网页制作工具

1.5 网站开发流程

1.5.1 网站设计

1.5.2 制作网站

1.5.3 发布网站

1.5.4 把网站加入到搜索引擎中

1.5.5 网站维护

1.6 小结

1.7 习题

1.8 实训：网站首页文件的编辑与发布

第2章 使用HTML标记制作网页

2.1 “HTML标记”栏目设计

2.1.1 页面内容与效果设计

2.1.2 网页文件名及网页参数设计

2.2 HTML文档

2.2.1 HTML文档结构

2.2.2 HTML文档规范

2.3 “我的自白”页面制作

2.3.1 页面排版标记

2.3.2 “我的自白”页面制作

2.4 网站标题网页制作

2.4.1 正文标记

2.4.2 网站标题网页制作

2.5 “石邮校训”网页制作

2.5.1 图像标记

2.5.2 “石邮校训”网页制作

2.6 “学院简介”网页制作

2.6.1 图文混排

2.6.2 “学院简介”网页制作

2.7 “校园风光”网页制作

2.7.1 表格标记

<<静态网站制作项目教程>>

- 2.7.2 制作“校园风光”网页
 - 2.8 导航栏网页制作
 - 2.8.1 超链接标记
 - 2.8.2 导航栏网页制作
 - 2.9 版权页面制作
 - 2.10 滚动超链接页面制作
 - 2.10.1 文本移动标记
 - 2.10.2 制作滚动超链接页面
 - 2.10.3 添加鼠标悬停效果
 - 2.11 “静态网站制作”网页制作
 - 2.11.1 背景音乐与过渡效果
 - 2.11.2 制作“静态网站制作”网页
 - 2.12 制作框架集以及组合网页
 - 2.12.1 框架标记
 - 2.12.2 栏目首页制作
 - 2.12.3 组合框架页面
 - 2.13 小结
 - 2.14 习题
 - 2.15 实训：“我的大学”主题网站制作
- 第3章 使用CSS样式表制作网页
- 3.1 “CSS样式”栏目设计
 - 3.1.1 页面内容与效果设计
 - 3.1.2 网页文件名设计
 - 3.2 CSS样式表及嵌入式框架
-
- 第4章 使用Dreamweaver制作网页
 - 第5章 网页图像编辑
 - 第6章 Flash网页动画制作

<<静态网站制作项目教程>>

编辑推荐

《高职高专“工作过程导向”新理念教材·计算机系列：静态网站制作项目教程》以“工作过程导向”为基础，以“项目或任务驱动”为实施方案，通过“做中学”、归纳、拓展以及思考与实训等环节，培养高技能和应用型专门人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>