

<<Web程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Web程序设计>>

13位ISBN编号：9787302279235

10位ISBN编号：7302279233

出版时间：2012-3

出版时间：清华大学出版社

作者：陈作聪 等著

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Web程序设计>>

内容概要

《高等学校计算机应用规划教材·Web程序设计：ASP.NET上机实验指导》是《Web程序设计——ASP.NET网站开发》的配套上机指导教材，全书共分为两大部分：第1部分是课程实验指导，第2部分是课程设计选题。

课程实验指导部分共安排了12个实验，分别与《Web程序设计——ASP.NET网站开发》的第1~12章相对应。

每个实验都由“实验目的”、“实验内容及要求”、“实验步骤”和“拓展训练”4个部分组成，采取“任务驱动”方式设计，突出技术应用能力的培养。

课程设计选题部分共安排了10个实际开发项目，供读者在学完本课程后分组选择进行课程设计，以达到能够开发小型Web应用程序的目的。

《高等学校计算机应用规划教材·Web程序设计：ASP.NET上机实验指导》具有很强的实用性和操作性，是一本适合于高等院校Web程序设计课程的优秀教材，也是广大初、中级软件开发爱好者的自学参考书。

<<Web程序设计>>

书籍目录

第1部分 课程实验指导实验1 使用Visual Studio 2010建立网站【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验2 C#语言基础【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验3 ASP.NET服务器控件【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验4 验证控件和用户控件【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验5 ASP.NET常用对象【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验6 访问数据库【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验7 数据绑定控件【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验8 网站设计【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验9 LINQ技术【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验10 Web服务【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验11 ASP.NET AJAX【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】实验12 文件操作【实验目的】【实验内容及要求】【实验步骤】【拓展训练】第2部分 课程设计选题设计1 图书管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计2 网上校友录【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计3 考勤管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计4 新闻发布系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计5 员工绩效管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计6 博客管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计7 医院管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计8 仓库管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计9 学生宿舍管理系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】设计10 机票预订系统【系统需求分析】【系统模块设计】【系统数据库设计】【系统运行示例】

编辑推荐

主要内容 本书是《Web程序设计-ASP.NET网站开发》的配套上机指导教材，全书共分为两大部分：第一部分是课程实验；第二部分是课程设计选题。课程实验部分共安排了12个实验，分别与《Web程序设计——ASP.NET网站开发》的第1~12章相对应。

课程设计部分共安排了10个实际开发项目的选题，供读者在学完本课程后分组选择进行课程设计，以达到能够开发小型Web应用程序的效果。

读者对象 本书面向学习Web程序设计和ASP.NET动态网站开发的初中级用户。可作为高等院校计算机、信息技术及相关专业Web编程与网站开发课程的上机实验与指导教材，也可作为学生课程设计的参考书。

本书特色 本书课程实验由“实验目的”、“实验内容及要求”、“实验步骤”和“拓展训练”四个部分组成，采取“任务驱动”方式设计，突出技术应用能力的培养。课程设计由“系统需求分析”、“系统模块设计”、“系统数据库设计”和“系统运行示例”四个部分组成，可以帮助读者快速完成小型Web应用程序的开发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>