

<<卓越领导者的智慧>>

图书基本信息

书名：<<卓越领导者的智慧>>

13位ISBN编号：9787302279433

10位ISBN编号：7302279438

出版时间：2012-5

出版时间：清华大学出版社

作者：陈树文

页数：409

字数：409000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卓越领导者的智慧>>

前言

《卓越领导者的智慧》初版于2009年7月由清华大学出版社出版，作为领导科学与艺术园地里的一抹新绿，该书先后被北京大学、浙江大学、大连理工大学、中山大学、西安交通大学、郑州大学、西北工业大学、上海交通大学、中国大连高级经理学院等高等院校选作MBA、EMBA、EDP的教学用书和企业家、干部的培训教材，成为领导者和企业家的案头必备，需求越来越多，读者群也不断扩大。该书虽多次印刷，但仍不能满足读者的需求，故决定出版《卓越领导者的智慧（精华版）》，以使更多的读者分享此书的思想智慧。

《卓越领导者的智慧》出版后，曾被多家有声望的报刊、杂志和有影响力的专家刊登书评文章，其中不乏溢美之词。

这是对我的鼓励和鞭策，但我知道，当繁花锦簇的时候，如果不能守住淡定的心，离拐点也就不远了。

这次出版的《卓越领导者的智慧（精华版）》，在系统性上与原版一脉相承，增添了新的章节，在体例上也有创新，内容更充实，更有利于弘扬领导智慧的要旨，孟子说得好：“充实之谓美，充实而有光辉之谓大。”

具体说，本书有以下特点：（1）语言精练。

话不在多，而在精要；语不在繁，而在精巧。

本书力求用最简洁的语言表达最丰富的内容，承载起最深厚的底蕴。

在注意体系完整而具有科学性、内容新颖而凸显时代感的基础上，并不解释太多的基础概念和道理，而是以简约的形式演绎深刻的思想和智慧。

书中援引了大量古今伟人的名言警句，这些言简意赅的名言警句精练达意，生动而极具感染力，使人既能够迅速领悟到至简的“大道”，又能熟记在心。

（2）通俗易懂。

本书以通俗易懂的语言，把最深刻、最沉重的卓越领导智慧问题，通过最平易的表述转化为轻盈的问题，令人读起来轻快舒适，能于无形中体味到看似浅显、实则微妙的“大道理”。

（3）文字幽默。

幽默本身就是智慧的象征。

文字生硬，知识僵化，读起来枯燥乏味，会令人顿生困意，而且刻板的说教也不容易令人信服。

本书很多文字和案例较幽默，避免了传统领导学读本抽象与枯燥的问题，读后让人感到会心的惬意。

（4）突出案例。

本书作者精心选择了大量古今中外卓越领导者的传奇故事、政界商界的名人轶事，以案例链接的形式，分布在全书的各个章节。

这些案例贴切恰当，囊括了领导活动各个方面的理论和知识，展现了领导活动的现实、景象和生动画面，让读者印象深刻、过目不忘。

这些案例更在某些方面达到了领导活动领域历史和未来的智慧深处，并且其智慧光芒穿透历史，思想价值跨越时空，让读者把领导智慧融入心、会于神，回味绵长，获得无限的智慧启迪。

本书作者在收集案例时，主要关注案例的启发性和能够深化领导者的智慧认知，并不苛求它的绝对真实性。

古今中外一些启人深思的故事，哪怕是演绎，作者也把它纳入本书，旨在破题并增强亲切感，以引导读者更好地领会所在章节的理论和智慧。

恰如人们更愿意看《三国演义》，而不愿看真实的《三国志》，前者因充满了智慧而引人入胜，后者则拘泥于史实而枯燥乏味。

贯穿全书的生动案例为本书增色不少，在此，谨对案例的原创者致以由衷的敬意与谢意！

有人说“一本好书就是一个世界”，但是领导活动是一个非常宏大的概念，不可能在一本书里面面面俱到且深入彻底。

这本《卓越领导者的智慧（精华版）》充其量也只能是打开了领导活动中的一扇启人心智的窗户。

莎士比亚在《哈姆雷特》中说得好：“天上地下有很多事，在你的哲学想象之外。”

<<卓越领导者的智慧>>

”谁也不可能把整个海洋煮沸。

一切宏伟的大厦都要从“基石”做起，都需要各种各样的石料。

挤出生命中的每一分力气为“卓越领导者的智慧”这个大厦添加一块“石料”，这是我最大的心愿，为此，我要把永不止息地探索和追求作为自己莫大的快乐和幸福，也为那些见仁见智的同道耕耘者欢欣鼓舞。

陈树文 2012年3月于大连

<<卓越领导者的智慧>>

内容概要

本书以领导观念作为逻辑起点，渐次展开研究了卓越领导者的素质、原理、用权智慧、用人智慧、用“势”智慧、危机领导智慧、沟通领导智慧、“点”的领导智慧、“圆”的领导智慧、正职的领导智慧、副职的领导智慧和《周易》中的领导智慧，解读了领导者如何造就自己成长为卓越领导者的智慧。

作者在保持学科体系完整的基础上，对西方最新研究的领导理论和模式有广泛和娴熟的征引，开启人们全球化的视野和思路。

书中大量引用中国古书中的文章、诗词、典故，用来阐述深刻的领导智慧，给人以隽永丰富的启迪。更巧妙地链接了一个又一个精彩鲜活的古今伟人的案例，让读者在欣赏品读之余，不觉已对领导智慧有了更加深刻的认知。

<<卓越领导者的智慧>>

作者简介

陈树文，1955年生，博士。
现任大连理工大学公共管理与法学学院院长、教授，博士生导师。
兼任中国人力资源开发指导委员会副会长，大连社会保障中心主任，大连市人才研究中心副主任和多家大学的兼职教授。

大学毕业后在吉林大学任教10年，其间系统聆听了国学大师、易学专家金景芳教授讲授的“易经讲座”，受益无穷。
苦心钻研数十载，出版了专著《我悟周易》、《周易中的领导智慧》、《周易与人生智慧》。
还出版了浸润着《周易》人文精神的《领导智慧》、《卓越领导者的智慧》、《三国中的领导智慧》、《登上领导快车》等著作。
近些年来，多次在北京大学、中山大学等高等学府和企事业单位讲授“周易与人生智慧”、“周易中的领导智慧”、“周易与现代企业管理”等课程。

<<卓越领导者的智慧>>

书籍目录

第一章 卓越领导者智慧的观念

- 一、观念的重要性
- 二、领导观念的基础——人与人性
- 三、西方的人性假设
- 四、中国古代的“霸道”、“王道”和“杂道”

第二章 卓越领导者的基本素质

- 一、领导者的智商
- 二、领导者的情商
- 三、领导者的逆商
- 四、智商、情商、逆商与成功的关系

第三章 卓越领导的基本原理

- 一、善用资源，人人可用
- 二、量才适位，高能为核
- 三、和而不同，差异互补
- 四、文化凝聚，领导使命
- 五、激励强化，调动情绪
- 六、执经达变，系统思考
- 七、天地人和，各有其责

第四章 卓越领导者的用权智慧

- 一、领导者的五项权力说
- 二、领导者的集权智慧
- 三、领导者的分权智慧
- 四、领导者的授权智慧
- 五、运用权力的境界与领导法则

第五章 卓越领导者的用人智慧

- 一、为政之本在于选贤任能
- 二、人才的类型
- 三、人才的识别
- 四、人才的任用
- 五、中国古代用人的境界

第六章 卓越领导者的用“势”智慧

- 一、领导者的“度势”智慧
- 二、领导者的“谋势”智慧
- 三、领导者的“乘势”智慧
- 四、领导者的“导势”智慧
- 五、领导者的“借势”智慧
- 六、领导者的“蓄势”智慧
- 七、领导者的“造势”智慧
- 八、领导者的“转势”智慧

第七章 卓越领导者的危机领导智慧

- 一、危机的特征
- 二、危机事件产生的原因和特点
- 三、危机事件的防范
- 四、危机事件的发生过程
- 五、危机事件的处理艺术

<<卓越领导者的智慧>>

六、危机事件中的沟通

七、危机事件中领导者的心理素质

八、危机事件的问责制

第八章 卓越领导者的沟通领导智慧

一、沟通的要素

二、沟通的类型

三、沟通的作用

四、沟通的障碍

五、沟通的艺术

六、沟通的境界

第九章 卓越领导者“点”的领导智慧

一、“点”式领导智慧的机理

二、发展的“制高点”

三、开拓的“创新点”

四、突出的“重点”

五、矛盾的“关键点”

六、主攻的“难点”

七、多项工作的“结合点”

八、事物性质的“基本点”

九、利益关系的“平衡点”

十、事物发展的“适度点”

十一、搁置“分歧点”

第十章 卓越领导者“圆”的领导智慧

一、“圆”与领导活动的关系

二、“圆”与“点”的关系

三、“圆”与“方”的关系

四、领导者的“圆而神”之道

第十一章 卓越正职领导者的智慧

一、正职的特征

二、正职领导者的思维品质

三、正职领导者的统帅智慧

四、正职领导者与下属共事的智慧

五、领导团队的智慧

第十二章 卓越副职领导者的智慧

一、正确处理好三个关系

二、副职要给正职当好参谋

三、向正职进谏的艺术

四、适度“越权”的艺术

五、副职也要唱好“主角”

六、副职间的共事艺术

第十三章 《周易》中的领导智慧

一、领导力智慧

二、领导方法智慧

三、领导思想智慧

<<卓越领导者的智慧>>

章节摘录

版权页：（一）观念与领导观念 观念就是人蕴涵在经验尝试、理论知识中最一般的思想和看法。观念是人类支配行为的主观意识，它给予了人们一切思想和行动的原则、方向和行为轨迹，它起着根本的指导和规范作用。

人的行为都是受执行者的观念支配的。

观念的内核是思维方式。

思维方式，即思维的结构和由它决定的行为方式，决定了人最为基本的活动方向和样式，因此，观念正确与否直接影响到行为的结果。

领导观念是指领导者对其领导活动过程中领导行为及后果的本质的认识和反映。

领导观念是领导者行为的指导，决定着领导的决策和后果。

领导者的任务就是带领和引导组织及团队成员前进。

“带领”和“引导”的着力点就在被领导者的观念上。

从一定程度上讲，领导者的任务就是掌控和引领下属心灵中的思想观念。

领导者的观念一旦成了部属的潜意识，成为内敛于大脑的认知，就会使“带领”和“引导”工作取得意想不到的突破和成就。

因此，领导者必须具有创新的观念，走在观念的前沿。

如同人的胸怀决定人生的尺度，领导者的观念决定领导事业的高度。

领导者没有与众不同的观念，就没有与众不同的思路和创造，也就没有与众不同的伟大事业。

领导观念的内核就是领导的思维方式。

思维及思维方式是人类所特有的一种精神活动，它是在表象、概念的基础上进行分析、综合、判断、推理等认识活动的过程。

思维及思维方式代表着人类智慧以及认识世界的一种活动和把握这种活动的的能力。

领导活动的成功就等于正确的观念加上百折不挠的意志力。

【案例链接】有一个讨饭的人怕被狗咬，就随身带了一块石头，可是当天他遇到两条狗同时来咬他，打跑了一条，另一条却狠狠地咬了他一口。

第二天出门时，他带了两块石头，谁知三条狗来咬他，打跑了两条狗，第三条狗还是把他咬了。

第三天外出讨饭时，他就带了三块石头，结果四条狗来咬他。

就这样每天增加一块石头，每天都被狗咬。

后来经高人指点，这位讨饭人把石头丢掉，换成一根打狗棍，从此就不再被狗咬了。

石头由一块增加到两块，由两块增加到三块，石头还是石头，没有质的变化，只是量的增加，只要狗的数量超过石头的数量，讨饭人就避免不了被狗咬的行为结果。

把石头换成打狗棍，这就是质的变化，这就是观念上的差异，它产生了以一对多的效能，使讨饭人摆脱了被狗咬的厄运。

（二）领导观念与领导思维和领导过程 领导观念作为一种领导思维方式，是洞察天赋的精神力量，它能释放人们内心的巨大潜能，变成实现目标的巨大力量。

领导思维是指在领导活动中领导者为实现领导目标而进行的理性思维活动。

思维能力既是领导者的领导力，更是领导者的领导智慧。

整个领导活动突出地表现在领导思维上。

科学正确的思维方式有助于领导者正确认识世界，把握客观事物发展的规律和时代的发展要求，有助于领导者提高判断能力并作出正确的决策和行动。

思维在领导活动中的作用，可以概括为以下三点：1.领导活动源于思维。

领导活动说到底，就是用思考的力量来改造世界。

没有思维就没有远见和目标，没有远见和目标就没有领导活动。

改变思维定势、打开思维空间也是以领导智慧提升领导能力的前提和条件。

许多有创意的解决方法都来自于看见别人看不见的事物，做到别人做不到的事情。

美国前总统尼克松说：...领导人’这个词本身的含义是起向导作用的能力，在为未来筹划时能越过眼

<<卓越领导者的智慧>>

前看得更远的能力。

” 2.思维是领导活动中的决定性因素。

成功的领导活动是以确定领导观念和起跑线开始的。

领导活动中的决定性因素，不在于领导者拥有多大的权力，也不在于领导者拥有多少追随者，而在于他能否借助思维这种“神奇的力量”来确立领导观念、领导宗旨、领导使命、领导目标的预设和定位，在于他能否将这些有意识的东西变成部属的潜意识，进而变成大家工作的积极性、主动性、创造性，实现目标，达到预期效果。

3.思维能力是衡量领导者总体能力和水平的根本标志。

领导者的能力和水平主要不是体现在“做”上，而是体现在“想”上。

领导者，作为领导活动中占主导地位的思维主体，必须有良好的思维品质。

领导者没有与众不同的思维，就没有与众不同的思路和与众不同的创造，因而也就没有与众不同的收获。

领导者不要总是满足于为各种具体事务而忙碌，要做到超脱繁琐事务，抽出时间坐下来、静下心来思考“主意”，聪明地去工作。

美国作家肯·布兰查德的看法是：“很多人总想象着在办公桌上贴一个标签，写道‘不要总是坐在这里，干点什么’。

我曾经收到的最好的建议是将这个标签改写为‘不要光去做事情，坐下来想一想’。

如果你不能让出些时间去思考、制定战略、安排优先顺序，你的工作就会变得更加辛苦，同时你将不能享受聪明地去工作所带来的收益。

”

<<卓越领导者的智慧>>

编辑推荐

博采成熟的领导理论，吸收中西方最新研究的领导理论和领导模式，但不是面面俱到，也不是简单的“拿来主义”，而是进行精辟、独到的诠释。

《卓越领导者的智慧(精华版)》深入阐述了卓越领导者应具有的领导观念、基本素质和必须遵循的领导原理；领导者的用权智慧、用人智慧、用势智慧、危机领导智慧、沟通领导智慧、“点”的领导智慧、“圆”的领导智慧、正职领导智慧、副职领导智慧；并从《周易》研究中归纳出12个字的领导智慧。

《卓越领导者的智慧(精华版)》适合作为各大院校工商管理、公共管理专业本科生以及MBA、MPA、EMBA、EDP学员的教学用书，亦可作为党政干部培训和广大读者自学的教材或参考书。

<<卓越领导者的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>