

<<教育金融制度创新>>

图书基本信息

书名：<<教育金融制度创新>>

13位ISBN编号：9787302283911

10位ISBN编号：7302283915

出版时间：2012-2

出版时间：清华大学出版社

作者：窦尔翔

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育金融制度创新>>

内容概要

《教育金融制度创新》主要阐述了学生通过股性合约获得教育资金的原因、机理和效应。全书共分为四大部分，第一部分描述教育作为一种投资行为，现有的筹资渠道如社会捐赠、财政转移支付、家庭支持、助学贷款不能满足学生的资金需求；第二部分按照“风险—收益”对称性逐渐增强的逻辑对我国助学贷款的各种模式及其变通形态进行了排序，说明助学贷款也有其不可克服的弱点，找到了助学贷款不能满足现代教育需求方要求的内在原因；第三部分分析股性教育金融合约产生的原型、运作机理及其制度效应，研究发现分成制教育金融制度不仅能大幅拓展资金规模，更重要的是可以为教育者提供增值服务、提升教育效率，优化教育改革机制；第四部分则告诉读者如果教育金融制度有可能作为一门学科的话其大体轮廓是什么样子。

《教育金融制度创新》的最大特色在于逻辑创新。

一是对诺贝尔奖获得者舒尔茨“人力资本投资”理论假设前提的放松，首次系统探讨人力资本积累者的资金可得性问题；二是解释了诺贝尔和平奖获得者尤努斯小额贷款成功的内在逻辑在于“要素微化”、“增值服务”和股性因子的引入，从而揭示了助学贷款不能满足学生教育资金需求的深层原因；三是首次从明星经纪人盈利模式、《佃农理论》、“按收入比例还贷”等现存合约中提炼出“分成制”元素，并利用分成制思想创建了“分成制教育金融制度”，为自然人融资拓展出新的融资合约。

《教育金融制度创新》的阅读对象十分广泛，广泛覆盖教育领域、金融领域的各类管理主体、投融资主体、理论与实践工作者。

<<教育金融制度创新>>

作者简介

窦尔翔，陕西西安人，经济学博士、金融学博士后，北京大学软件与微电子学院副教授，金融信息工程系副系主任。

师从著名经济学家何炼成教授、鲍敦全教授研究资本论，投资银行大师何小锋教授研究资本市场理论。

创立并积极推动《教育金融学》的研究。

在《经济学动态》、《改革》等杂志上发表论文80余篇，若干文章被《新华文摘》、《人大复印资料》辑录或全文转载。

出版专（译）著若干，主持国家级课题一项，省部级课题3项。

指导和创立北京大学金融信息化协会、北京大学教育金融学会。

获得北京大学2008—2009年度花旗奖教金。

关于外汇管理、金融危机、房地产金融、教育金融等热点问题的观点产生了一定的社会影响。

主要研究方向为投资银行、产业金融、金融信息服务。

<<教育金融制度创新>>

书籍目录

导论第一章 教育需求方资金的供求分析第一节 教育是一种投资行为第二节 教育资金需求的决定第三节 两类教育需求方筹资机制的比较第二章 “中国式” 债性教育筹资模式的演化路径第一节 主体增加的演化路径第二节 教育贷款制度运行绩效分析第三节 债性教育金融制度缺陷第三章 债性教育筹资模式创新第一节 教育信用卡的启示第二节 尤努斯模式成功的本质第四章 债性教育筹资合约证券化第一节 国外学生贷款证券化的启示第二节 教育信贷资产证券化制度设计第三节 制度的正面效应第四节 潜在的负面效应第五章 分成制教育筹资制度原型第一节 分成制元素渐强下的逻辑排序考察第二节 分成制教育金融制度的原型第三节 分成制教育金融制度的诞生第六章 分成制教育金融制度机理第一节 分成制教育制度的理论基础第二节 分成制模型结构第三节 分成制中的博弈行为第七章 分成制教育金融制度的效应第一节 资金放大效应第二节 “教育成链” 效应第三节 教育需求方谈判力提升效应第四节 教育改革机制优化效应第五节 分成制的隐忧第八章 分成制教育金融制度的模拟实证第一节 投资对象模拟选择第二节 分成制合约下要素的选择模拟第三节 不同性质合约选择的模拟第四节 国家制度供给模拟实证第五节 分成制教育金融制度参与主体多元化的模拟第九章 基金制度的利用与优化第一节 分成制教育基金制度的刻画第二节 公益型教育基金的困境第三节 两种基金制度的嫁接第十章 教育金融制度的政府支持第一节 教育收益的“公私性” 规律第二节 政府是制度的天然供给者第三节 政府在强制性制度变迁中的作用第十一章 分成制教育金融制度的初建路径第一节 前提假设的非完美性第二节 制度前提现状的改良第三节 基于前提现状的初始制度构建第十二章 教育金融学科体系设想第一节 教育金融学科体系构建的必要性第二节 教育金融学科体系路径构建初探第三节 教育金融学科体系支撑教材第四节 教育的未来参考文献后记

<<教育金融制度创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>