

图书基本信息

书名：<<小学语文新课程教学设计与技能训练>>

13位ISBN编号：9787302293286

10位ISBN编号：7302293287

出版时间：2012-7

出版时间：清华大学出版社

作者：冯铁山 编

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文新课程教学设计与技能训练>>

### 内容概要

《小学语文新课程教学设计与技能训练》编写遵循最新颁布的《义务教育语文课程标准（实验版修订稿）》精神，以“教学设计”与“教学技能”为主线，构建涵盖课程论、教学论、教材论、设计论、评价论等内容的训练体系。

内容编排除了体现专业知识的发展脉络外，尤其注意采取探究式教学方式，引导承担该门课程教学的教师转变教育观念，变“师本”教学为“体验性”、“探究性”的“生本”教学，同时充分调动读者的学习主动性，直面语文教学现实问题，在自主比较、反思、建构、实践地参与语文教学设计与技能训练过程中涵养专业德性，培育专业情意，娴熟专业技能。

书籍目录

绪论第一章 小学语文教学设计基本原理小学语文教学的支点小学语文教学设计概说小学语文教学设计的构架第二章 识字与写字教学汉字拼音教学识字教学识字教学的流派和改革实验写字教学第三章 口语交际教学从“听说训练”到“口语交际”基本技能：小学语文口语交际教学目标设计定位口语运用：小学语文口语交际内容选择言语实践：小学语文口语交际过程实施形成性评价：小学语文口语交际评价设计教师与口语交际知识第四章 阅读教学设计阅读教学设计概述阅读教学目标设计阅读教学过程设计《江雪》片段阅读教学设计应遵循的基本规律阅读教学的方法设计第五章 小学写话与习作教学设计习作教学设计的内涵习作教学设计基点作前指导设计策略习作批改与讲评设计教学设计原稿教学设计修改稿第六章 小学语文综合性学习设计小学语文综合性学习的内涵小学语文综合性学习目标设计小学语文综合性学习内容设计小学语文综合性学习过程设计小学语文综合性学习评价设计小学语文综合性学习活动的指导小学语文综合性学习与教师的关系第七章 小学语文教学技能概论教学的智慧与智慧地教学语文教学技能训练与教师专业成长第八章 小学语文教学准备技能小学语文教学备课技能小学语文教材文本的细读与解读技能小学语文编写教案技能小学语文教学学情分析技能小学语文教学预习指导技能小学语文教学说课技能第九章 小学语文课堂教学技能小学语文课堂教学语言表达技能小学语文课堂教学组织技能演示、练习、检测与学法指导技能第十章 小学语文教学研究技能小学语文教研技能小学语文课后实践指导技能

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>