第一图书网, tushu007.com

<<高职学生职业规划与生涯发展>>

图书基本信息

书名：<<高职学生职业规划与生涯发展>>

13位ISBN编号：9787302301240

10位ISBN编号：7302301247

出版时间：2012-10

出版时间：清华大学出版社

作者：张立新 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《高职高专公共基础课教材：高职学生职业规划与生涯发展》是高职高专《职业生涯规划》课程改革成果，主要内容是大一新生应如何做好大学学业规划，如何为将来职业生涯发展奠定坚实基础。

《高职高专公共基础课教材：高职学生职业规划与生涯发展》具体内容有：职业生涯规划概论，自我认知，职业环境分析，能力探索，生涯决策，规划成功的人生，大学生活与学习，情商修炼与职场发展，自信、潜能与素质拓展训练。

《高职高专公共基础课教材：高职学生职业规划与生涯发展》在知识阐述的基础上，根据学生特点、社会、大学环境和行业、企业要求等，设置了相应的训练任务，方便教师教学和学生学习。

书籍目录

第1章 职业生涯规划概论1.1 生涯规划与人生发展1.1.1 生涯的概念1.1.2 人生发展1.2 职业生涯理论1.2.1 生涯发展理论1.2.2 前职业生涯理论1.2.3 后职业生涯理论1.2.4 职业转变理论1.2.5 整合的生涯理论1.2.6 职业锚理论1.3 职业生涯规划1.3.1 职业生涯规划的概念及意义1.3.2 大学时代职业生涯的主要任务1.3.3 职业生涯规划的要素和步骤复习思考题第2章 自我认知2.1 生命中的愿望与价值2.1.1 生命平衡轮2.1.2 职业价值观澄清2.1.3 性格与职业2.2 职业测评2.2.1 霍兰德(Holland)职业偏好量表2.2.2 心态与职业2.2.3 理性情绪检验2.2.4 MBTI与动力系统复习思考题第3章 职业环境分析3.1 锁定你的方向3.1.1 城市探索3.1.2 行业探索3.1.3 企业探索3.1.4 职业探索3.2 我的专业3.2.1 专业与职业的关系3.2.2 受用人单位青睐的8类学生复习思考题第4章 能力探索4.1 能力的理解4.1.1 能力区分4.1.2 求职竞争力4.2 能力的探索4.2.1 分析成就、探索能力4.2.2 评估自己的技能4.2.3 职业能力自评表4.3 胜任特征4.3.1 胜任特征的基本内容4.3.2 物流岗位胜任特征模型的建立复习思考题第5章 生涯决策5.1 生涯决策理论5.1.1 奇兰特的决策模式说5.1.2 克朗伯兹的生涯决定社会学习论5.1.3 泰德曼的决策历程说5.2 生涯规划常用的方法5.2.1 PPDF法5.2.2 SWOT分析法5.2.3 生涯愿景模型法5.2.4 五“ What ”法复习思考题第6章 规划成功的人生6.1 什么是成功6.1.1 目标6.1.2 达成目标的方法6.1.3 目标的评估6.1.4 目标调整6.2 大学生职业生涯发展规划的制定6.2.1 大学生职业生涯规划书的结构6.2.2 大学生职业生涯规划书的类型6.2.3 个人发展规划的论证复习思考题第7章 大学生活与学习7.1 为什么上大学7.1.1 大学是一个自我修炼场7.1.2 上大学为了什么7.2 大学学习的特点及现代学习观7.2.1 大学学习的特点7.2.2 现代学习观7.3 大学阶段的主要任务与学习方式7.3.1 大学阶段的主要任务7.3.2 大学学习的方式复习思考题第8章 情商修炼与职场发展8.1 情商与职业发展8.1.1 情商的主要内容8.1.2 情商对职业发展的影响8.1.3 大学生如何培养自己的情商8.2 人际关系与职业发展8.2.1 人际关系是职业发展的重要资源8.2.2 人际交往的原则与技巧8.3 职场成功的基本要素8.3.1 构建多维的智能结构……第9章 自信、潜能与素质拓展训练参考文献后记

章节摘录

职业索引：　　下面介绍与你3个代号的职业兴趣类型一致的职业。
对照的方法如下：首先根据你的职业兴趣代号，在下述信息中找出相应的职业，例如你的职业兴趣代号是RIA，那么牙科技术员、陶工等职业是符合你兴趣的，然后寻找与你职业兴趣代号相近的职业，如你的职业兴趣代号是RIA，那么你可寻找所有包含RIA等编号相应的职业，诸如IRA、IAR、RAI、ARI等编号所对应的职业，这些职业也较符合你的兴趣。

RIA:牙科技术员、陶工、建筑设计员、模型工、细木工、制作链条人员。

RIS:厨师、服务员、跳水员、潜水员、染色员、电器修理、眼镜制作、电工、纺织机器装配工、报务员、装玻璃工人、发电厂工人、焊接工。

RIE:建筑和桥梁工程、环境工程、航空工程、公路工程、电力工程、信号工程、电话工程：一般机械工程、自动工程、矿业工程、海洋工程、交通工程技术人员、制图员、家政经济员、打捞员、计量员、农民、农场工人、农业机器操作、清洁工、无线电修理、汽车修理、手表修理、管子工、线路维修、盖（修）房工、电子技术员、伐木工、机械师、锻压操作工、造船装配工、工具仓库管理员。

RIC:船上工作人员、接待员、杂志保管员、牙科医生的助手、制帽工、磨坊工、石匠、机器制造、机车（火车头）制造、农业机器装配、鞋匠、货物检验员、电梯维修工、托儿所所长、钢琴调音员、装配工、印刷工、建筑钢铁工人、卡车司机。

RAI:手工雕刻、制作模型人员、家具木工、制作皮革员、手工绣花、手工钩针　　编织、排字工人、印刷工人、图画雕刻、装订工。

RSE:消防员、交通巡警、警官、门卫、理发师、房间清洁工、屠夫、煅烧工、开凿工人、管道安装工、出租汽车驾驶员、货物搬运工、送报员、勘探员、娱乐场所的服务员、起重机操作工、灭害虫者、电梯操作工、厨房助手。

RSI:纺织工、编织工、农业学校的教师、某些职业课程教师（如艺术、商业、技术、工艺课程）、雨衣上胶工人。

REC:抄水表员、保姆、实验室动物饲养、动物管理员。

REI:轮船船长、航海领航员、大副、试管实验员。

RES:旅馆服务员、家畜饲养员、渔民、鱼网修补工、水手长、收割机操作工、搬行李工人、公园服务员、救生员、登山导游、火车工程技术人员、建筑工人、铺轨工人。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com