## <<印制电路板设计与实训(中级)>>

#### 图书基本信息

书名: <<印制电路板设计与实训(中级)>>

13位ISBN编号: 9787302301943

10位ISBN编号:7302301948

出版时间:2012-12

出版时间:清华大学出版社

作者:吴关兴 主编

页数:253

字数:400000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<印制电路板设计与实训(中级)>>

#### 内容概要

《中等职业学校创业教育系列教材:印制电路板设计与实训(中级)》以中等职业学校电类专业学生所必备的电子电路设计技能为主线,结合中等职业学校电类专业中级工的技能要求而编写。

《中等职业学校创业教育系列教材:印制电路板设计与实训(中级)》包括认识Protel DXP 2004、制作原理图元件、绘制原理图、原理图设计综合实训、元件封装设计与应用、PCB板设计基础6 个项目,共分55个实训任务,重点是指导学生进行电子电路设计技能的操作实训,并帮助学生掌握电子电路设计与制作中的新技术和新工艺。

《中等职业学校创业教育系列教材:印制电路板设计与实训(中级)》不仅可以作为中等职业学校电类专业的实训教材,也可以作为广大电类专业教师的参考用书。

### <<印制电路板设计与实训(中级)>>

#### 书籍目录

项目1 认识 Protel DXP 2004

任务1.1 Protel DXP 2004软件的安装

仟务1.2 电子CAD概述

任务1.3 使用Protel DXP 2004软件

分任务1.3.1 认识主窗口及其菜单

分任务1.3.2 认识Protel DXP 2004工具栏

分任务1.3.3 工作区面板操作

任务1.4 文件的创建、保存和使用

项目2制作原理图元件

任务2.1 基本操作

分任务2.1.1 元件的选择、移动和复制

分任务2.1.2 窗口的缩放

任务2.2 使用原理图元件编辑工具

分任务2.2.1 使用绘图工具

分任务2.2.2 使用IEEE符号工具和其他工具

任务2.3 原理图元件设计

分任务2.3.1 设计原理图元件PNP三极管

分任务2.3.2 设计集成电路、多功能单元原理图元件

任务2.4 制作含子件的原理图元件

项目3 绘制原理图

任务3.1 设置图纸尺寸与修改标题栏

任务3.2 使用原理图编辑工具

分任务3.2.1 使用原理图配线工具

分任务3.2.2 使用原理图实用工具

分任务3.2.3 使用原理图其他工具

任务3.3 设计简单的原理图

分仟务3.3.1 放置原理图元件

分任务3.3.2 修改元件属性和调整元件

分任务3.3.3 连接原理图元件

任务3.4 绘制原理图实训

任务3.5 元件库操作

分任务3.5.1 元件库的安装、浏览与查找操作

分任务3.5.2 元件库的其他操作

分任务3.5.3 使用早期版本的元件库

项目4原理图设计综合实训

任务4.1 使用子件绘制原理图

分任务4.1.1 含子件原理图元件设计

分任务4.1.2 含子件原理图绘制实训

任务4.2 烙铁温度数码控制器原理图设计

分任务4.2.1 创建烙铁温度数码控制器元件

分任务4.2.2 放置烙铁温度数码控制器元件并连线

任务4.3 原理图的总线连接

任务4.4 工程编译

分任务4.4.1 工程的编译与查错

分任务4.4.2 元件报表清单和打印

### <<印制电路板设计与实训(中级)>>

分任务4.5.1 绘制网卡原理图 分任务4.5.2 绘制汽车倒车提示及测速电路原理图 项目5元件封装设计与应用 任务5.1 认识元件封装 分任务5.1.1 认识直插式元件封装 分任务5.1.2 认识贴片式元件封装 任务5.2 使用封装编辑工具 任务5.3 制作直插式元件封装 分任务5.3.1 利用向导制作元件封装 分任务5.3.2 手工制作元件封装 分任务5.3.3 复制、编辑制作元件封装 任务5.4 制作贴片式元件封装 任务5.5 正确使用封装 分任务5.5.1 使用元件封装 分任务5.5.2 使用封装时的错误与全局修改封装 项目6 PCB板设计基础 任务6.1 PCB板设计基础 分任务6.1.1 认识印制电路板

任务4.5 原理图绘制综合实训

. . . . .

附录A 计算机电子线路辅助设计(中级工)职业技能鉴定规范 附录B 计算机辅助设计绘图员(中级)技能鉴定样卷 附录C GB 9316-1988电路板外形尺寸标准 参考文献

# <<印制电路板设计与实训(中级)>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com