第一图书网, tushu007.com

<<养育孩子的90个好方法>>

图书基本信息

书名：<<养育孩子的90个好方法>>

13位ISBN编号：9787302304401

10位ISBN编号：7302304408

出版时间：2013-1

出版时间：张艳凯 清华大学出版社 (2013-01出版)

作者：张艳凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一所学校。
父母的素质和所采取的教育方法，决定着孩子未来的人生。
教育方法得当，再普通的孩子，也会成为不平凡的人：教育方法不当，再聪明的孩子，最后也是“泯然众人矣”。
在这个过程中，家长合格与否，才是教子成功与否的关键。
家庭教育能够为孩子的整个人生奠定基础。
孩子人生中所听到的第一声呼唤，所看到的第一个眼神，所感受到的第一份温暖，都是来源于父母。
正像一首歌中所唱的那样“是您抚养我长大，陪我说第一句话；是您给我一个家，让我与您共同拥有它。”
可见，家庭教育是孩子健康成长中的基础，没有这个基础，孩子就很难健康成长。
如果把教育比作一棵树，学校教育和社会教育只是树的枝叶，家庭教育才是树根。
根越深，树才会越茂盛。
因此，良好的家庭教育对孩子的一生有着深远的影响。
下面，我们来看一个故事。
费利斯的父亲巴克尔是一位农民，虽然家中生活并不富裕，但巴克尔却从来没有忽视对儿子费利斯的教育。
他要求费利斯每天都要把学到的新知识展示出来。
这一天，吃晚饭的时候，巴克尔问：“费利斯，告诉我你今天在学校学到了什么？”
“我今天学习的是尼泊尔的人口……”
“尼泊尔的人口？”巴克尔笑着问妻子，“亲爱的，你知道答案吗？”
妻子笑着说：“我不但不知道尼泊尔的人口，我甚至连这个国家在哪儿都不清楚。”
巴克尔对儿子说：“费利斯，快拿来地图，指给妈妈尼泊尔在哪个位置。”于是，费利斯高兴地指给妈妈尼泊尔在地图上的位置。
在巴克尔夫妻的共同教育下，费利斯的学习成绩一直都在班上名列前茅。
故事中的巴克尔是一位优秀的父亲，他不断地激励孩子在快乐中学习。
这种教育方式能对孩子产生积极的影响，会让他更乐观、更好学、更热爱知识。
可以说，家庭教育的核心就是家长。
家长的素质对家庭教育的成败起着决定性的作用。
无数事实证明：优秀的孩子出自优秀的家长之手，问题孩子背后必然站着不合格的家长。
然而，令人感到忧虑的是，大多数家长从未思考过自己是不是合格的家长，甚至还有家长认为教育孩子是不需要学习的，结果酿成了孩子身上的无数问题。
为了帮助广大家长更加科学地养育和教育孩子，成为合格的家长，我们编写了本书。
由于男孩和女孩的性格不同，在教育方法和教育方式上也不尽相同，所以本书特意设置了“男孩篇”和“女孩篇”，全书贯穿了大量家教案例，将家庭教育中可能出现的各种问题一一道来，并提出了有针对性的方法和技巧。
本书以轻松的语言，对家庭教育中的问题提出了解决方法，能够帮助家长轻松解决孩子成长中的各种问题。
天下没有教不好的孩子，只有不会教的家长。
衷心希望家长朋友能够通过对本书的阅读，掌握正确的教育观念和方法，把自己的孩子教育成材。
本书由张艳凯编著，在编写过程中，得到张海东、王新颖、齐建川、马爱萍、周文心、江秋萍、沈文滟、周文心、邵梅艳、项敬锋、项敬可、张艳文、刘宝江和褚四红等老师的大力支持，在此一并表示感谢。
由于作者水平有限，书中难免有不足之处，希望广大读者朋友批评指正。
编者

内容概要

《亲子教育工具书:养育孩子的90个好方法》采用大量真实的家教案例，通过生动的语言、完整的知识体系，针对不同性别、不同特征的孩子在成长过程中经常出现的重点或难点问题进行了全面详细的解答。
《亲子教育工具书:养育孩子的90个好方法》分为“男孩篇”和“女孩篇”两大部分，通过90个不同的方法，针对不同性别的孩子提出了具有针对性的指导意见。

<<养育孩子的90个好方法>>

书籍目录

男孩篇 第一章想管好男孩，请先走进男孩世界 1.其实，男孩不需要我们“教” 2.英雄情结：每个男孩都想成为“奥特曼” 3.学会站在男孩的角度考虑问题 4.男孩天生就是“小冒险王” 5.不要严厉批评男孩的“破坏”行为 6.尊重男孩的情绪表达方式 7.父母要从小培养男孩的竞争意识 8.从小帮助男孩树立人生目标 9.通过游戏开发男孩右脑的创造力 第二章父母学会“放下”，男孩才能茁壮成长 10.不要老拿男孩的缺点说事儿 11.不要去和别人的孩子进行对比 12.教育男孩的方法：胡萝卜+大棒 13.对磨蹭的男孩，别说“你给我快点 14.别用父母的权威“镇压”男孩 15.错怪了男孩后，要及时对他说声“对不起” 16.不要用成绩的好坏来判断男孩的未来 17.别把胆小的男孩定义为“没出息” 18.父母别把自己的愿望强加在男孩身上 第三章父母“运筹帷幄”，引导男孩走正确的“路” 19.男孩遇到困难时，父母不要总是帮助他 20.鼓励男孩在挫折面前也要拥有一颗坚定的心 21.把“勇敢”落实到男孩生活的每一个细节中 22.学会对男孩说：“这件事，你自己来决定 23.如果你的男孩太“软弱”，就引导他学会说“不” 24.不要以“男孩还小”为借口纵容他们犯错误 25.告诉男孩，不要对小事斤斤计较 26.“穷养”是“灵丹”，“溺爱”是“毒药” 27.让男孩学会用劳动去改变和创造生活 第四章 为男孩“减负”，引导他们快乐地学习和成长 28.鼓励男孩建立有效的学习目标 29.真心为男孩“减负”，引导他们快乐地学习 30.让你的男孩成为图书馆的“常客” 31.鼓励成绩好的男孩，尊重成绩差的男孩 32.除了成绩，还要关注男孩的兴趣 33.用积极的暗示诱发男孩学习的信心 34.培养男孩在学习上保持一个虚心的习惯 35.玩点花样，让男孩记住更多的知识 36.多教男孩一些学习方法，少给他一些指责 第五章面对叛逆的男孩，“堵”不如“疏” 37.父母做出榜样，孩子有样学样 38.教育孩子时父母的立场要保持一致 39.管教男孩须“三心”：爱心、耐心和决心 40.父母要放下手中的“鞭子” 41.父母要经常对男孩说：“我们相信你！
” 42.用建议代替批评，批评时一定要先说明理由 43.与其禁止男孩上网，不如给他一个洁净的网络空间 44.面对“问题男孩”，父母应该多引导，少责骂 45.优秀男孩是“尊重”出来的，不是“管”出来的 女孩篇 第六章 别因为她是“女孩”就一定要溺爱她 1.父母别在女孩的泪水面前“心软” 2.面对黏人的女孩，父母要“狠心”点 3.父母要学会用心去感知女孩的内心 4.“物质女孩”都是父母娇惯出来的 5.告诉女孩：想得到什么，先得付出 6.让你的“小公主”摘掉懦弱的“帽子” 7.对敏感的女孩，多给她一些拥抱 8.养育女孩，别带任何功利思想 9.富养女儿，但富养并不等同于惯养 第七章 父母要做好女孩的“人生规划师” 10.经常对女孩说“你是最漂亮的小公主” 11.让女孩从小多读书，读好书…… 第八章 父母要从小对女孩做好性格培养 第九章情商培养——成为阳光女孩的秘诀 第十章 家长如何应对女孩成长过程中的问题

章节摘录

版权页： 过了一会儿，女儿小声地叫刘女士：“ 妈妈，你看…… ”，说完，女儿还用手指了指坐在旁边的一个小男孩。
刘女士顺着女儿手指的方向看去，发现那个小男孩正目不转睛地盯着女儿手里的“ 娃哈哈 ”，一只手伸在嘴里，另一只手拿着新鲜的枇杷往嘴里塞。
刘女士低下头，在女儿身边悄声地说：“ 要不给小弟弟一瓶？
”小花一脸冷漠地说：“ 我不给！
”刘女士没办法，只好依了女儿。
也许听到了刘女士和女儿的谈话，小男孩的奶奶——一个农村老太太，对小男孩亲切地说：“ 把你手里的枇杷给姐姐几颗，婆婆这儿还有好多呢。
”老人说完，满脸微笑，面带慈祥，笑呵呵地看着孙子把枇杷递给了小花。
小花毕竟是个孩子，高兴地接了过来，还一个劲儿地夸枇杷好吃。
此时，小花边吃枇杷边站起身，从行李架上取出最后一瓶“ 娃哈哈 ”递给小男孩说：“ 这个给你，可好喝了。
”小男孩高兴地接过来。
就这样，两个小家伙一路上有说有笑，还成了好朋友呢。
生活中，很多女孩的心灵都是封闭的，她们不喜欢与别人交流、接触。
在教育她们时，家长或女孩的小伙伴只要打开自己的心门，向女孩付出真心，女孩就不会那么一直冷漠下去了。
正如故事中刘女士的女儿小花一样，在对方的热情面前，自己心中的冷漠才一点一点地融化。
热情作为一种美德，对女孩的成长具有不可忽视的积极影响。
一个对人冷漠的人，其实是一个在道德上有缺陷的人，这样的人即使再有才华、再有能力，最终也很难有所作为。
因此，我们必须重视从小培养女孩“ 热情 ”的品性。
女孩能否战胜冷漠，关键是父母如何引导，只要父母能对她们的热心行为明确地表现出喜欢，并通过一次次的奖赏让孩子再接再厉，就一定能得到一个具备善良品质和热心的好女孩。
35.“ 快乐复制一半 ”，懂分享的女孩最可爱 在现实生活中，几乎每个家庭都实行“ 孩子优先 ”原则：好吃的、好用的、好玩的都是女孩优先，碰上奇缺的东西，就由女孩自己独自享受了。
可是，随着女孩逐渐长大，突然有一天，年轻的父母会发现，女孩手中的东西不愿意给同伴，甚至不愿意给父母和爷爷奶奶。
这时父母才意识到：怎么自己的女儿成了小“ 白眼狼 ”了？

编辑推荐

《亲子教育工具书:养育孩子的90个好方法》是一本培育子女必备的家教书。
书中向家长提出了孩子在成长过程中面临的诸多关键问题，并有针对性地作出回答。
《亲子教育工具书:养育孩子的90个好方法》可以作为家长培养孩子、解决养育孩子过程中的问题的参考用书，也可以作为孩子早教或子女教育的指导用书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com