

<<思惟发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<思惟发展心理学>>

13位ISBN编号：9787303002993

10位ISBN编号：7303002995

出版时间：1986年版

出版时间：北京师范大学出版社

作者：朱智贤,林崇德著

页数：579

字数：533000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思惟发展心理学>>

内容概要

人因为具有思惟能力，因而可以认识客观事物的规律，从而能改造世界；人因为具有思惟能力，因而可以认识“我”与“非我”，认识人我关系和物我关系，从而能在社会生活中正确定向。人依靠了思惟这个主观条件，才有可能创造出人类特有的灿烂文化和高度文明。但是，思惟是什么？思惟是怎样产生和发展的？思惟表现为哪些主要形态？思惟的结构是什么？思惟仅仅是心理学研究的对象吗？怎样正确评价各主要心理学派关于思惟和思惟发展的理论？如果你想知道答案，就在本书中寻找吧！

<<思惟发展心理学>>

书籍目录

前言 第一章 绪论 第一节 思惟发展心理学研究的对象 一、思惟是由多种学科来研究的 二、思惟发展心理学研究儿童青少年思惟发展的规律 第二节 思惟的特性 一、思惟的概括性 二、思惟的间接性 三、思惟的逻辑性 四、思惟的目的性和问题性 五、思惟的层次性 六、思惟的生产性 第三节 思惟的分类 一、根据抽象性来分类 二、根据实践活动目的性的不同需要分类 三、根据思惟的智力品质分类 四、根据思惟的意识性分类 第四节 思惟的结构 一、关于思惟结构的几种观点 二、如何理解思惟结构 三、思惟结构的组成因素 四、思惟结构的发展 第二章 思惟发展研究历史评述 第一节 从冯特到符兹堡学派 第二节 格式塔心理学理论 第三节 行为主义和S-R的研究 第四节 比纳和智力测验 第五节 维果斯基及苏联儿童思惟的研究 第六节 皮亚杰的儿童思惟心理学思想 一、皮亚杰有丰富的辩证法思想 二、皮亚杰关于影响儿童思惟发展因素的观点 三、皮亚杰的儿童智力结构观 四、皮亚杰关于儿童思惟发展的阶段 五、皮亚杰创建了一整套儿童思惟的研究方法 六、皮亚杰理论在国际上所受到的评论 第七节 认知心理学与信息加工理论 一、关于认知的理解 二、关于思惟的信息加工研究 第三章 辩证唯物主义是思惟发展研究的指导思想 第一节 思惟发展的条件 一、遗传与生理成熟是思惟发生、发展的生物前提 二、环境和教育在思惟发生、发展上起决定作用 三、实践活动是思惟发展的源泉 第二节 思惟发展的动力 一、儿童青少年思惟的内部矛盾是思惟发展的动力 二、什么是儿童青少年思惟的内部矛盾 三、客观的要求必须合适 第三节 教育与思惟发展的辩证关系 一、思惟发展参数 二、教育在思惟发展上的地位与作用 三、知识的领会是教育和发展之间的中间环节 四、教学的着重点是促使思惟的质的发展 第四节 思惟发展的年龄特征与个别差异 一、思惟发展年龄特征的一般概念 二、年龄特征的稳定性与可变性 三、思惟发展的年龄特征与个别差异产生的原因 第四章 思惟发展的研究方法(一) 第五章 思惟发展的研究方法(二) 第六章 活动与思惟的发展 第七章 表象、想像与思惟的发展 第八章 语言与思惟的发展 第九章 入学前儿童思惟的发生与发展 第十章 小学儿童思惟的发展 第十一章 青少年思惟的发展 第十二章 思惟发展的个性差异和群体差异 参考文献

<<思惟发展心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>